



Facultad de Ciencias y Artes
Escuela de Psicología

**Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas
adultos jóvenes que practican deportes extremos
acuáticos.**

Mayte Etayo

Tutor: Johnny Gavlosky

Caracas, junio 2009

Quien suscribe, en condición de autor del trabajo titulado “Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos.”, declaro que: Cedo a título gratuito, y en forma pura y simple, ilimitada e irrevocable a la Universidad Metropolitana, los derechos de autor de contenido patrimonial que me corresponde sobre el presente trabajo. Conforme a lo anterior, esta cesión patrimonial sólo comprenderá el derecho para la Universidad de comunicar públicamente la obra, divulgarla, publicarla o reproducirla en la oportunidad que ella así lo estime conveniente, así como, la de salvaguardar mis intereses y derechos que me corresponden como autor de la obra antes señalada. La Universidad en todo momento deberá indicar que la autoría o creación del trabajo corresponde a mi persona, salvo los créditos que se deban hacer al tutor o a cualquier tercero que haya colaborado o fuere hecho posible la realización de la presente obra.

Autor: Mayte Etayo

C.I: 16.004.969

En la ciudad de Caracas, a los 17 días del mes de Junio del año 2009

ACTA DE VEREDICTO

Nosotros, los abajo firmantes, constituidos como jurado examinador y reunidos en Caracas el día 3 de julio de 2009; con el propósito de evaluar el Trabajo Final titulado:

“Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos”.

Presentado por la ciudadana:

<u>Nombre</u>	<u>Carnet N°</u>	<u>Cédula de Identidad N°</u>
Mayte Etayo	200508430	16.004.969

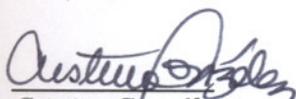
Para optar por el título de:

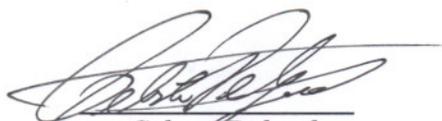
Licenciado en Psicología

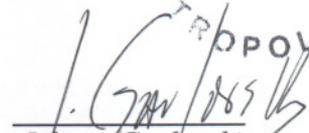
Emitimos el siguiente veredicto:

Reprobado. _____ Aprobado. _____ Notable. X Sobresaliente. _____

Observaciones: El jurado felicita a la autora por lo novedoso de la investigación y los aportes que hace a la psicología del deporte y lo invita a ahondar en los análisis de los resultados obtenidos los cuales no dudamos serán oportunos a nuevas investigaciones.


Cristina González
(Jurado)


Celeste Delgado
(Jurado)


Johnny Gavlovski
(Jurado)



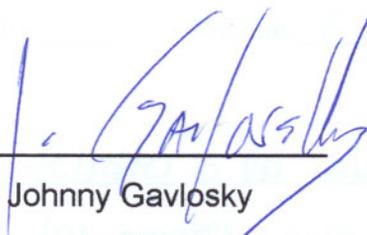
UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

Caracas 17 de junio 2009

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Considero que el Trabajo Final titulado "Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos", elaborado por la ciudadana: Mayte Etayo Martínez, para optar al título de licenciado en Psicología, reúne los requisitos exigidos por la Escuela de Psicología de la Universidad Metropolitana y tiene méritos suficientes como para ser sometido a la presentación y evaluación exhaustiva por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Caracas, a los 17 días del mes de junio del año 2009



Johnny Gavlosky

Tutor

AGRADECIMIENTOS

Mi principal agradecimiento a mis madres Tere y Reina por ser mi apoyo a lo largo de mi vida. Las amo

A toda mi familia en especial a ti Elbita por tu interés y apoyo en todo momento.

A todos los atletas y a los diferentes clubes y federaciones que me permitieron conocer un poco más acerca de ellos y de las diferentes modalidades de deportes extremos acuáticos que practican y sobre todo confiaron en mí.

A mi tutor Johnny Gavlosky por haberme guiado en todo este camino.

A Sylvia Rapinni por su incondicional apoyo y entendimiento.

A la Licenciada Celeste Delgado por estar dispuesta a colaborar y apoyarme en cualquier momento.

A todos mis compañeros que me apoyaron y me brindaron su ayuda, Isamary, Verónica, y Carolina. A todos "MUCHAS GRACIAS"

A mi profesora Cristina González de Garroni por todos los conocimientos que me ha dado y por contribuir a formarme en esta carrera. GRACIAS

A Celia Camili por su apoyo y orientación

Y a ti Dan mi amor, por ser mi inspiración, por darme lo mejor de ti, por entenderme, por todo lo que haces por mí...Simplemente GRACIAS por estar a mi lado....

“ ... En ese instante el cerebro coordinó un movimiento gracias a la experiencia de años de ensayo, los ganglios basales orquestaron junto al cerebelo una serie de contracciones y relajaciones que terminaron en una maniobra que poco pensaba en el momento, se transforma segundos después en un vacío en el estomago y una sonrisa que no puedes borrar. Ese momento te acompaña varias horas, lo compartes con tus amigos, solo los que lo han vivido te logran entender la satisfacción que produce. A los pocos días te queda todavía un pequeño recuerdo de ese momento, si lo revives sería increíble, por eso tienes que volver por esa satisfacción, ese momento; y buscar otro que se parezca o lo que es mejor uno que te haga sentir mejor, porque si lo repites va dejando de sentirse tan bien como la primera vez y te deja buscando para el resto de tu vida esa experiencia. Una ola más grande o un tubo más profundo. Y mientras más riesgo involucre más satisfacción produce y si te lesionas o te matas hay que hacer que valga la pena...” C

Contenido

LISTA DE TABLAS Y FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
I.1 Descripción del Tema.....	4
I.2 Justificación del Problema de Estudio.....	6
I.3 Objetivos de la Investigación.....	9
I.3.1 Objetivo General.....	9
I.3.2 Objetivos Específicos.....	9
CAPITULO II. MARCO TEORICO.....	10
II. 1 Personalidad.....	10
II. 2 Rasgos.....	14
II. 3 Estilos de Personalidad.....	17
II. 4 Perspectivas que estudian la Personalidad.....	19
II. 5 Una Teoría Psicodinámica: Teoría psicoanalítica de Freud.....	20
II. 6 Conductas de Riesgo.....	24
II. 7 Deportes Extremos.....	32
II.8 Diferencia entre Deportes Extremos y Deportes Tradicionales.....	34
II. 9 Deportes Extremos Acuáticos.....	34
II. 9.1 La Apnea.....	35
II. 9.2 Kitesurf.....	35
II.9.3 Surf.....	36
II.10 Deportes Extremos como Práctica Social.....	37
II.11 Personalidad y Deportes Extremos.....	39
II.12 Investigaciones en el Área de Personalidad y Deportes Extremos.....	40

II.13 Investigaciones en el Área de Personalidad y Deportes Tradicional.....	44
II.14 Realidad y Contexto de la investigación.....	46
CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO.....	48
III. 1 Tipo de Investigación.....	48
III. 2 Tipo de Diseño de la Investigación.....	48
III. 3 Población y Muestra.....	49
III. 4 Variables de estudio.....	50
III.4.1 Variables Controladas.....	51
III.4.2 Variables No Controladas.....	52
III. 5 Instrumentos de Recolección de Datos.....	52
III. 5.1 Entrevista Semiestructurada.....	52
III. 5.2 Inventario de Personalidad Multifásico de Minnesota MMPI 2.....	53
III.5. 3 Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover.	60
III.6 Procedimiento.....	61
III.6.1 Fase Preparatoria.....	61
III.6.2 Trabajo de Campo y Recolección de Datos.....	62
III.6.3 Análisis de los Resultados.....	64
III.7 Técnica de Análisis de Datos.....	64
CAPITULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	68
IV.1 Presentación de Resultados Cuantitativos.....	68
IV.1.1 Resultados del Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota	69
IV.1.1.1 Presentación de resultados de las escalas significativas del Test MMPI-2 presentes en cada modalidad deportiva (Apnea, Kitesurf y Surf).....	70

IV.1.2 Resultados de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover.....	75
IV.1.2.1 Indicadores significativos en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en cada modalidad deportiva (Apnea, Kitesurf y Surf).....	77
IV.2 Presentación de Resultados Cualitativos.....	82
CAPITULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADO.....	116
V. 1 Ansiedad.....	116
V. 2 Hipomanía.....	117
V. 3 Psicosis.....	118
V.4 Tensión Emocional.....	118
V.5 Conflictos Sexuales.....	119
V.6 Problemas Familiares.....	120
V.7 Paranoia.....	120
V. 8 Agresividad.....	121
V. 9 Comportamiento Tipo A.....	121
V. 10 Dependencia y Tendencias Regresivas.....	123
V.11 Debilidad Yoica Y Baja Autoestima.....	125
V. 12 Escalas de Validez.....	126
V.13 Mecanismos de Defensa.....	127
V.14 Comparación de Rasgos de Personalidad entre las diferentes modalidades deportivas extremas estudiadas (Surf, Apnea y Kitesurf).....	127
V.15 Comparación de las escalas del MMPI-2 entre modalidades (Surf, Apnea y Kitesurf)	128
V.16 Comparación entre los indicadores apreciados en La Figura Humana de Karen Machover en cada modalidad (Surf, Apnea y Kitesurf).....	131

CAPITULO VI. CONCLUSIONES.....	137
CAPITULO VII. LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES.....	139
BIBLIOGRAFÍA.....	141

Apéndices

Apéndice A: Carta de Consentimiento.....	148
Apéndice B: Modelo de la Entrevista Semiestructurada.....	149
Apéndice C: Tabla de chequeo de indicadores de frecuencia de los Dibujos de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana.....	151
Apéndice D: Estadísticos Descriptivos de los datos obtenidos en el (MMPI-2).....	155
Apéndice E: Estadísticos Descriptivos de los datos obtenidos en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana.....	156
Apéndice F: Gráficos de medias del MMPI- 2 en la modalidad deportiva extrema Surf	157
Apéndice G: Gráficos de medias del MMPI-2 en la modalidad deportiva extrema Apnea.....	158
Apéndice H: Gráficos de medias del MMPI-2 en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.....	159
Apéndice I: Gráficos de medias en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la modalidad deportiva extrema Surf.....	160
Apéndice J: Gráficos de medias en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la modalidad deportiva extrema Apnea.....	161
Apéndice K: Gráficos de medias en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.....	162
Apéndice L: Gráficos de categorías del análisis cualitativo.....	163
Apéndice M: Modelo de codificación de la entrevista.....	166

Apéndice N: Modelo del cuadernillo del Inventario Multifásico de
Personalidad de Minnesota (MMPI-2).....170

Lista de Tablas y Figuras

Tablas

- Tabla 1. Comparación de las medias significativas en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Surf.....71
- Tabla 2. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva Surf.....72
- Tabla 3. Comparación de las medias significativas en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva Apnea.....73
- Tabla 4. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Apnea.....73
- Tabla 5. Comparación de medias significativas en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.....74
- Tabla 6. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.....74
- Tabla 7. Comparación de las medias significativas en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Surf.....77

Tabla 8. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Surf.	78
Tabla 9. Comparación de las medias significativas en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Apnea.....	79
Tabla 10. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva Apnea.....	79
Tabla 11. Comparación de las medias significativas en la Técnica de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.....	80
Tabla 12. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en la Técnica de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.....	81

Figuras

Figura 1. Comparación de las medias significativas en las escalas del test MMPI-2 en la muestra total.....	69
Figura 2. Comparación de las medias significativas en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la muestra total....	75

Resumen

Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos

Autora: Mayte Etayo

Tutor: Johnny Gavlosky

Caracas, junio 2009

Diferentes investigaciones se han centrado en el estudio de la personalidad en el deporte orientadas al logro de metas en los mismos. Sin embargo, no han tomado en cuenta los mecanismos intrapsíquicos que subyacen en las personas que deciden practicar actividades de alto riesgo. Con este estudio se espera realizar aportes tanto en el área de la psicología clínica como en el área de la psicología del deporte. El presente trabajo tuvo como finalidad analizar los rasgos de personalidad presentes en un grupo de adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos. Mediante un estudio de campo comparativo-analítico. La muestra estuvo constituida por 30 deportistas con edades comprendidas entre 21 y 30 años de edad, que practican alguna de estas modalidades deportivas: Surf, Apnea y Kitesurf, que forman parte de los llamados deportes extremos acuáticos, a quienes se les administraron instrumentos como la Técnica Proyectiva de la Figura Humana, un test de autoreporte como el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 y una Entrevista Semiestructurada. Destacan como características principales en estos deportistas: manifestaciones significativas de ansiedad, presencia de rasgos psicóticos y neuróticos, manifestaciones de defensas maníacas, necesidad de control del entorno, tensión emocional, conflictos sexuales, problemas familiares, agresividad, dependencia y tendencias regresivas, debilidad yoica y baja autoestima, uso de mecanismos de defensa como: represión, negación, desplazamiento y sublimación.

INTRODUCCIÓN

Violencia, inseguridad, inequidad, agresividad, muerte, son algunos de los significantes asociados a la contemporaneidad en nuestra sociedad.

El crecimiento de los llamados "deportes extremos" ha ocupado rápidamente las horas libres de millares de jóvenes en todo el mundo. Cuando observamos que existen algunos deportes que son elegidos y practicados con mayor frecuencia que otros, nos preguntamos: ¿Cuales serán los rasgos de personalidad presentes en los individuos que asumen conductas que ponen en riesgo su vida una y otra vez?

Los estudios realizados acerca de la personalidad y los deportes extremos son muy escasos. Existen diversos autores que explican las conductas de riesgo desde diferentes puntos de vistas, pero solo se quedan en crear ciertas afirmaciones sin enfocarse en la relación que existe entre los rasgos que conforman la personalidad de un individuo o individuos, con alguna modalidad deportiva extrema.

Es de gran importancia para poder comprender el tema de estudio, tener en cuenta que "Deportes Extremos" es un término utilizado como un artefacto de la cultura; para algunas sociedades la práctica de estos deportes es vivenciada como una subcultura, especialmente por los jóvenes, a los que les significa su práctica un nuevo estilo de vida, que incluye desde la forma de vestir hasta un dialecto particular. De igual forma, estos deportes pueden resultar en muchos casos una máscara que cubre las diversas causas que motivan a una persona a realizar esas actividades, suponiendo conductas altamente riesgosas para la vida del practicante.

Por otra parte, la práctica de Deportes Extremos ha venido en aumento debido a la creciente comercialización publicitaria y promociones turísticas, las cuales son ofrecidas sin la evaluación del riesgo implícito en estas actividades, lo que hace inevitable el crecimiento repentino en la práctica de estas actividades, especialmente, en la población de adultos jóvenes a nivel mundial.

Este proyecto de investigación presenta tres capítulos. El primer capítulo está conformado por el planteamiento del problema que contiene la descripción y justificación del mismo; y se establecen los objetivos de la investigación.

Por su parte, el segundo capítulo expone el marco teórico donde se desarrollan las principales definiciones de personalidad, las diversas perspectivas que estudian la personalidad; haciendo énfasis específicamente en la perspectiva psicodinámica y se explica lo que son las conductas de riesgo y su relación con los deportes extremos. También se citan las diferentes investigaciones que se han realizado en el área de la personalidad y deportes.

El tercer capítulo, está conformado por el marco metodológico, donde se define el tipo de investigación; el diseño de la investigación; se determina el tipo de población y muestra que se estudió; y se conceptualiza las variables de estudio. Por otra parte, se describe cada instrumento que se utilizó para la recolección de datos y se expone el procedimiento que se realizó en esta investigación. Y por último, se detalla las técnicas que se emplearon para el análisis de los datos recolectados de la muestra.

Esta investigación, se centró básicamente en comparar y analizar los rasgos de personalidad subyacente en un grupo de deportistas que practican deportes extremos específicamente acuáticos, de edades comprendidas entre 21 y 30 años, que comparten la práctica de estos

deportes, que conllevan la toma de riesgos; y que en sí mismos presentan diferencias en cuanto a la esencia como persona.

Por otra parte este estudio trató de analizar cuales son los mecanismos intrapsíquicos que caracterizan a este grupo de personas, tomando en cuenta que los deportes extremos forman parte de una identidad cultural que es compartida por muchos jóvenes hoy en día , donde se presentan manifestaciones de agresividad.

La investigación describió, comparó y analizó los rasgos de personalidad de dichos deportistas y como estos determinan su comportamiento ante situaciones de alto riesgo.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el presente capítulo se realizó una descripción del tema de estudio, donde se expuso la justificación del problema y se estableció los objetivos de la investigación.

I.1 Descripción del Tema.

Cuando se observa que existen personas que presentan preferencias por la práctica de algunos deportes, surge la inquietud de entender cuáles son los rasgos de personalidad subyacentes que motiva a un deportista a elegir y practicar una modalidad deportiva en vez de otra. Y más que determinar una categoría diagnóstica de los posibles rasgos de personalidad presentes en estos jóvenes, es importante estudiar este tipo de deporte como una forma de manifestación del inconsciente, específicamente, la pulsión de muerte.

Los deportes extremos son modalidades deportivas no tradicionales, que por el alto riesgo que implica su práctica, pueden llegar a ocasionarles accidentes graves e incluso la muerte, a las personas que los practican. Paradójicamente, son deportes que han venido incrementando su práctica en los últimos años, especialmente en los jóvenes y que resultan muy atractivos.

El deporte extremo es un bien cultural que se desarrolla como una práctica social entre la población. Como bien cultural, se constituye en un escenario de configuración de identidad, donde los sujetos se adscriben identitariamente. Prácticas como el deporte extremo o actividades asociadas al riesgo y a la aventura generan formas de adscripción identitaria, ya que en esas prácticas se comparten discursos y estéticas entre los grupos y colectivos (Hurtado, Jaramillo, y Ocampo, 2004).

Por otra parte, es importante tener en cuenta el estudio de estas modalidades deportivas de alto riesgo, como una subcultura que se da dentro de la sociedad. Resultó interesante determinar hasta que punto la práctica de deportes extremos es realizada por la búsqueda de sensaciones, tales como experiencias placenteras o su contrario, como expresión de equivalentes suicidas. También, la experiencia del deporte extremo sugiere la interrogante, de que si la práctica de los mismos se puede asociar con formas de identificación a ciertas entidades sociales asumiendo discursos, estéticas y prácticas deportivas. Interrogantes que han venido planteándose con base en los trabajos de algunos investigadores que han tenido la necesidad de buscar explicaciones multidimensionales sobre la práctica de este tipo de deportes y la conducta de alto riesgo que esto supone.

Según la teoría de Zukerman (1980), la manifestación de una conducta de riesgo podría ser explicada como consecuencia de una búsqueda de sensaciones. El rasgo de búsquedas de sensaciones se ha relacionado con gran variedad de experiencias y actividades que poseen un grado moderado de riesgo y que proporcionan experiencias excitantes.

Por su parte, Rheimberg (1987), indicó la posibilidad de considerar la práctica de deportes extremos como una actividad voluntaria, planificada y que permite obtener recompensas que implican una sobreestimación de la propia competencia junto a una minusvaloración de las probabilidades de experimentar sucesos aversivos. Otros estudios sugieren que la práctica de estos deportes suponen una oportunidad de experimentar estados positivos y que es necesario tener en cuenta la relación entre la percepción del entorno y las características personales (Bassi, Delle Fave, y Missimini, 2003).

Eccles, Whals e Ingledew (2002) mostraron cómo los practicantes expertos de deportes que se ejecutan en contacto con la naturaleza han

desarrollado habilidades específicas para interactuar con el entorno de forma eficiente principalmente mediante el uso de estrategias cognitivas de concentración y planificación.

En base a los estudios citados anteriormente, parece que las diversas investigaciones que se han realizado con deportistas, presentan diferentes enfoques psicológicos del fenómeno, y no se han centrado en la explicación específica de la personalidad de los practicantes de deportes extremos acuáticos.

I. 2 Justificación del Problema de Estudio.

La relación entre personalidad y deporte ha sido estudiada desde la década de los 60, cuando esta área creció significativamente, convirtiéndose en una de las más exploradas en la psicología del deporte. Sin embargo, y a pesar de ese esfuerzo esa relación aún no se encuentra bien clarificada, ya que la influencia de las variables de personalidad del sujeto, así como las diferentes modalidades deportivas, son cuestiones sobre las que aún se sigue debatiendo intensamente (Gattás, Guillen y Scipiao, 2004)

Es evidente que la relación entre deporte y personalidad aún está lejos de un esclarecimiento científico, debido a la complejidad del tema. Las múltiples tentativas de los investigadores por enfocarse en los logros deportivos antes de determinar las características psicológicas de los deportistas, han generado resultados diversos y no precisamente concluyentes (Cox, 1993; Morris, 2000; Solukun y Toriola, 1985).

La presente investigación se dedicó a explorar un ámbito de la psicología, como lo es la relación entre personalidad y deporte, que hasta la actualidad ha sido muy poco estudiada. No existen investigaciones en nuestro país e incluso en Latinoamérica cuyo interés principal sean los

rasgos de personalidad de deportistas que practiquen deportes extremos acuáticos.

Después de investigar los rasgos de personalidad de los deportistas chinos, Cox, Liu y Qiu (1997) demostraron que la mayoría de los estudios sobre los rasgos de personalidad de los deportistas han sido realizados con muestras de deportistas norteamericanos, existiendo pocos datos con deportistas de otras partes del mundo y tomando en cuenta diferentes modalidades deportivas. De igual modo, Guillén y Castro (1994) indicaron que escasamente diez años atrás apenas se había estudiado el tema de la personalidad y deporte en España.

Por otra parte, la población que se seleccionó para realizar esta investigación estuvo comprendida por deportistas que practicaban deportes extremos acuáticos, debido a la factibilidad que esto suponía para el estudio, tomando en cuenta la accesibilidad a la muestra, especialmente la ubicación geográfica de los lugares donde se practican estas modalidades deportivas. Mayormente estos deportes se practican en los estados centrales del país como son los estados Aragua, Vargas y Miranda. Otra de las razones, por las que se decidió escoger dicha muestra fue la información recolectada mediante las entrevistas previas en la prueba piloto realizadas a deportistas extremos; estos expresaron que los deportes que mayormente practicaban eran los deportes extremos acuático.

El estudio de esta área, permitió conocer y entender cuales son los principales mecanismos intrapsíquicos que presentan un grupo de personas que practican deportes extremos acuáticos.

Por otra parte, comprender los mecanismos psicológicos que caracterizan a las personas que realizan la práctica de deportes extremos acuáticos, permitió determinar que las motivaciones y conductas que presentan las

personas que practican estos deportes van más allá de la búsqueda de sensaciones

Otro aspecto a destacar es que esta investigación contribuyó en el área de la psicología del deporte ya que se estableció un análisis de los rasgos de personalidad de los deportistas que practican deportes extremos, especialmente acuáticos, generando así aportes enfocados en la intervención y mejoramiento del rendimiento deportivo. De igual forma, generó aportes a la psicopatología, ya que permitió determinar cuales son los principales rasgos de personalidad de estos deportistas con la finalidad de establecer posibles correlaciones entre los rasgos de personalidad presentes en la muestra y alguna clasificación psicopatológica.

En relación al ámbito social, esta investigación analizó los deportes extremos como una subcultura que emerge dentro de la sociedad, donde adquieren mayor importancia los aspectos sociales y emocionales del deportista y no exclusivamente aspectos físicos. Por último, pretendió contribuir con el futuro desarrollo científico, abriéndole campo a próximas investigaciones que se interesen en profundizar un poco más en el tema de este estudio, pudiendo tomar en cuenta otras variables.

Es por ello que surgió la siguiente pregunta problema:

¿Como serán los rasgos de personalidad en deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos?

I .3 Objetivos de la Investigación

A continuación se exponen los objetivos que fueron planteados para desarrollar esta investigación.

I 3.1 Objetivo General.

-Analizar los rasgos de personalidad en grupo de deportistas adultos jóvenes, que practican deportes extremos acuáticos como Surf, Apnea y Kitesurf.

I 3. 2 Objetivos Específicos.

-Explorar las actitudes de la muestra hacia los deportes extremos acuáticos como Surf, Apnea y Kitesurf.

-Describir los rasgos de personalidad en un grupo de deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos.

-Determinar los rasgos de personalidad en un grupo de deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos como Surf, Apnea y Kitesurf.

-Comparar las posibles diferencias y semejanzas de rasgos de personalidad que se presentan en las diferentes modalidades de deportes extremos acuáticos como Surf, Apnea y Kitesurf practicadas por un grupo de deportistas adultos jóvenes.

II MARCO TEÓRICO

II. 1 Personalidad.

Para lograr analizar los rasgos de personalidad de un grupo de deportistas que practican deportes extremos acuáticos es necesario definir con precisión lo que en este caso se va a estudiar; la personalidad.

Existen varias definiciones populares de personalidad, atribuyéndole distintos significados a la palabra. Algunos de estos significados son cuando se emplea la palabra personalidad para definirla como el efecto que causa en otras personas. Otro punto de vista popular sobre la personalidad es aquel que la identifica con las características dinámicas del hombre con iniciativa. Por otra parte, la palabra personalidad es utilizada en la conversación para dar a entender cierto atractivo personal, cierta habilidad para superar dificultades, y otras cualidades específicas. Aunque ocasionalmente se usa para identificar un modo de responder estable, un estilo individual de vida, o un punto de vista original. (Stagner, 1974).

Se ha llegado al concepto científico de personalidad por ensayo y error, por ello es importante hacer un resumen de los significados atribuidos al término para poder comprender y evaluar una definición final.

Kempf (1919, c.p. Stagner, 1974), definió la personalidad como "la forma habitual de adaptación que realiza el organismo entre sus impulsos egocéntricos y las exigencias del medio ambiente".

Watson (1924) llamó la atención al hecho de que el carácter es parte de la personalidad y confirmó que esta incluye no solo estas reacciones (de

carácter convencional), sino también adaptaciones y capacidades personales más individuales, así como la historia de vida.

En 1924, Allport, citado por Stagner (1974), define la personalidad como:

“las reacciones características del individuo a los estímulos sociales y la calidad de adaptación a la idiosincrasia de su ambiente”. (p.18)

Mas adelante el mismo autor establece que “la personalidad es la organización dinámica, dentro del individuo, de los sistemas psicofísicos que crean patrones característicos de conducta pensamiento y sentimiento” (Allport, et al., 1961, p. 18)

La definición de personalidad recalca varios aspectos entre los cuales se destacan:

- La personalidad no es sólo una acumulación de partes y piezas, esta, tiene una organización.
- Es un concepto psicológico, pero está intrínsecamente unido al cuerpo físico.
- La personalidad no se limita a estar ahí, es activa, tiene procesos.
- Es una fuerza causal; ayuda a determinar la forma en la que el individuo se relaciona con el mundo.
- Se muestra en patrones, recurrencias y coherencias.

La personalidad no se muestra de una sino de varias maneras, en conductas, pensamientos y sentimientos (Carver y Sheier, 1997)

Por su parte, Morton (1924; c.p. Stagner, 1974) estableció que la personalidad es la suma total de todas las disposiciones biológicas, impulsos, tendencias, apetitos e instintos hereditarios del individuo y de las disposiciones y tendencias adquiridas. Esta definición pone énfasis en

los aspectos internos de la personalidad. Sin embargo, al igual que la definición de Kempf, abarca toda la psicología en vez de centrarse en un campo en particular.

Toda definición de personalidad es un reflejo de problemas que el científico ha decidido estudiar, y generalmente, refleja los procedimientos empíricos que se utilizará en la investigación de los mismos. Entonces, según Pervin (1978) la personalidad puede ser definida en términos de características (rasgos), del individuo directamente observable en su conducta, o en términos de características, tales como los procesos inconscientes, que son inferidas de las mismas. Por otra parte, la personalidad puede ser definida estrictamente en términos de la interacción del individuo con sus semejantes, o en los de los roles que una persona adopta y se atribuye a sí misma en su funcionamiento social.

Las definiciones de personalidad son diversas y abundantes, van desde las más concretas hasta la más abstracta; pueden llegar a describir procesos internos del individuo o fijan su atención en su interacción con lo demás; abarca lo directamente observable o lo que puede ser inferido. Se centra en estudiar lo propio de un individuo, o lo común a la totalidad de los individuos.

Por último, la personalidad representa las propiedades estructurales y dinámicas de un individuo o individuos tal como estas se reflejan en sus respuestas características a las situaciones. Es decir, el término de personalidad hace referencia a aquellas propiedades permanentes de los individuos que tienden a diferenciarlos de los demás (Sanford, 1963; c.p. Pervin, 1978)

A pesar de que esta definición es muy amplia presenta algunos puntos importantes. En primer lugar, se afirma que la personalidad incluye lo estructural y lo dinámico, las partes y las relaciones existentes entre las

mimas. En este sentido la personalidad se puede considerar como un sistema. En segundo lugar, independientemente de la naturaleza del funcionamiento como sistema, la personalidad es definida en términos de conducta que ha de ser susceptible a la observación y a la medición por los investigadores. Y por último, la personalidad se caracteriza por la coherencia tanto individual como interindividual y grupal. La personalidad es la respuesta de las personas a situaciones y expresión de las mismas en relación con situaciones. (Pervin, 1978)

En otro momento, Pervin y Oliver (1999) establecen que la personalidad representa todas aquellas características del individuo que explican los patrones permanentes en su manera de sentir, pensar o actuar.

La personalidad se presenta como un conjunto de costumbres, actitudes y características del individuo. La estructura diferencial de la personalidad está constituida por un sistema de rasgos o características en covariación jerárquica (Lagache, Montmollin, Picho y Yela ,1969)

Según Spiegler (2000) la personalidad es la organización única y dinámica de las características de una persona, físicas y psicológicas que influyen en la conducta y en las respuestas al ambiente social y físico.

Para Larsen y Buss (2005) la personalidad se define como un conjunto de rasgos psicológicos y mecánicos dentro del individuo que son organizados y relativamente estables y que influyen en sus interacciones y adaptaciones al ambiente intrapsíquico, físico y social.

Por último, “La personalidad no se desarrolla en el vacío, sino a través del movimiento, del sentir y del pensar de un cuerpo determinado” Machover (s.f, c.p. Xandró, 2002)

II .2 Los Rasgos.

Cuando se utiliza el término de rasgos nos referimos a las características consistentes de la personalidad que tienen algún contenido ideacional o emocional. El concepto de rasgos, en algún sentido hace referencia a una subcategoría del temperamento entendiéndose como la relativa frecuencia e intensidad de las emociones (Stagner, 1974)

Allport (1924, c.p Spiegler, 2002) consideraba que los rasgos son las unidades básicas de la personalidad. Y presentan las siguientes características:

- Los rasgos no tienen más de una existencia nominal; son parte de la persona
- Los rasgos están más generalizados que los hábitos. Son dinámicos y determinan la conducta, no requieren de otra fuente de energía.
- Es posible establecer rasgos empíricamente.
- Son relativamente independientes unos de otros.
- Los rasgos no son sinónimos de juicios morales ni sociales.

Es posible contemplar los rasgos, o bien a la luz de la personalidad que los contiene, es decir, de forma ideográfica; o bien, por su distribución en la población, de manera nomotática (Funder, 1991, c,p. Spiegler,2000)

Diamond (1957, c.p. Stagner, 1974), plantea que existe tendencias temperamentales como: la tendencia afiliativa; de agresividad; de miedo y de control de inhibición.

Al enfocarnos en los rasgos podemos establecer que cada persona es única, no solo en lo heredado sino en virtud de sus propias pautas de experiencia, que inducen a percepciones exclusivamente personales. Es por esta razón que parece posible que algunos rasgos sean casos

probables para algunas personas y que no existan en el resto de la población, que es lo que se buscó determinar con esta investigación, si los deportistas que practican deportes extremos acuáticos poseían unos rasgos de personalidad que los diferencian del resto de la población y si esos rasgos predisponen motivaciones específicas que los lleva a practicar este tipo de deportes de alto riesgo. Y si a su vez presentan rasgos comunes dentro de un medio cultural que comprende la práctica dichos deportes.

Otra interpretación de rasgo que merece ser considerada es la que lo describe como una disposición mental elaborada; una predisposición a responder de manera consistente a una variedad de situaciones (Stagner, 1974). El rasgo no causa la conducta, su causa, es la secuencia de experiencias de aprendizaje, de la infancia a la adolescencia, que opera sobre una constitución que es heredada. El rasgo es solamente una forma de describir a la persona que manifiesta esa conducta.

Después de varios estudios, Cattell (1947) afirmó que la esencia de la personalidad está trazada por un conjunto de 16 dimensiones a los que denominó rasgos.

Eysenck a diferencia de Cattell, consideraba que los rasgos, como trasfondo de la personalidad, son los de *introversión- extroversión* y *emocionalidad- estabilidad*. La dimensión de la extroversión tiene que ver con tendencias a la sociabilidad, la búsqueda de excitación, la vivacidad, la actividad y el dominio.

Las dimensiones de estabilidad emocional corresponden a la facilidad o a la frecuencia con que la persona se perturba. Por lo tanto, mayores niveles de mal humor, ansiedad y depresión reflejan mayor inestabilidad emocional. De igual manera, Eysenck responde que no quiere decir que estas dos dimensiones sean las únicas de la personalidad. Según estos

dos autores, el rasgo existe a un nivel más profundo dentro de la persona, es lo que se encuentra detrás de la acción y le confiere dirección. Sin embargo, hay otros autores como Buss y Craik, que han argumentado que los rasgos no son cualidades internas que se manifiestan en la conducta, sino etiquetas que resumen una colección de actos conductuales (Carver y Sheier, 1997)

Entonces, los rasgos son aspectos estables de la personalidad que influyen en la conducta en una amplia gama de situaciones.

Para Larsen y Buss (2005) los rasgos psicológicos son características que describen formas en que las personas difieren entre sí. No obstante, los rasgos también definen formas en que las personas son semejantes. Los rasgos psicológicos son útiles al menos por tres razones:

- Ayudan a describir a las personas y ayudan a entender las dimensiones que las diferencian.
- Ayudan a explicar el comportamiento.
- Pueden llegar a predecir el comportamiento futuro.

Por tanto, la personalidad es útil para describir, y predecir semejanzas y diferencias entre sí.

En conclusión, los rasgos implican marcos de referencias para determinar la clase de situaciones que una persona desea buscar o evitar, la clase de acción que la caracteriza y sus relaciones habituales con lo demás. Cuando se habla de rasgos debe quedar claro que no se observa directamente un rasgo en otra persona, solo se observan indicadores específicos, acciones y verbalizaciones y se generaliza a partir de ellos. Por tanto, debe considerarse el rasgo como descriptivo no explicativo.

II. 3 Estilos de Personalidad.

Los estilos de personalidad se refieren a que completamente aparte de los preceptos o respuestas específicas de la persona, estos muestran un patrón de percepción y respuestas características. Puede ser que algunos de estos estilos sean heredados mientras que otros se basan en la experiencia (Stagner, 1974).

Estilos Perceptuales

Para entender un poco sobre que son los estilos perceptuales se debe citar a quien quizás, sea el teórico que pone de manifiesto la importancia para la personalidad de los estilos perceptuales. Klein (1956; c.p. Stagner 1974) reconoce los aspectos universales e individuales de la personalidad: "El organismo se esfuerza constantemente por buscar el equilibrio entre dos fuerzas de tensión, sus pulsiones y demandas de la realidad.... La percepción por si misma presenta *propiedades adaptativas*. (pp.174-175).

Al hacer uso de los estilos perceptuales, que son los estilos personales de emplear las propiedades de la percepción; existe una aproximación a la realidad.

Los trabajos de Klein exponen que los individuos desarrollan formas particulares de relacionarse con los estímulos captados por los sentidos, sin importar el contenido ni la modalidad sensorial. En la personalidad el estilo perceptual constituye un factor que dispone una forma particular de relacionarse con el ambiente, lo que viene a hacer un rasgo que identifica la personalidad original.

Estilo de Respuesta

Los estilos de respuesta incluyen consistencias más sutiles, como la tendencia a estar de acuerdo con ciertas proposiciones sin tomar en cuenta su contenido. Los estilos de respuestas se desarrollan y son en parte responsables de la unidad y consistencia que se observa en la personalidad adulta

La forma cómo un individuo intenta conservar el equilibrio homeostático, lograr metas, evitar o acercarse al peligro, presenta variaciones según los estilos de respuestas que conforma su personalidad. La manera de realizar actividades cotidianas, de caminar, hablar y hasta gesticular, se deben a emociones o estados íntimos que proporcionan signos de estados internos (Stagner, 1974).

Según Malmo (1956, c.p. Stagner, 1974) hay estilos de respuesta específicos que se limitan a grupos de músculos que tienen como función canalizar la expresión emocional o deseos determinados. Por tanto, estas formas únicas de responder caracterizan en algún grado a la personalidad individual.

El individuo puede también desarrollar estilos característicos de respuestas más complejos, como son el modo de relacionarse con los demás y con su propio ambiente. Primero, mediante una disposición de la respuesta de conformidad o tendencia al estar de acuerdo con toda clase de proposiciones y personas mediante la modificación del juicio para ponerlo de acuerdo con la mayoría. Y segundo, es el estilo de respuesta de contradicción que se refiere a que en cualquier grupo existirán siempre sujetos que expresen respuestas atípicas o desviadas (Stagner, 1974)

Berg (1955; c.p. Stagner, 1974) sugiere que quienes muestran algunas respuestas desviadas como: alucinaciones, delirios de persecución o distorsiones menos serias, reconocidas de inmediato como síntomas de perturbaciones de la personalidad; también manifestarán muchas respuestas desviadas como: elecciones de comida, vocabulario empleado, conducta cotidiana trivial, no identificables como pruebas de perturbación; pero, sin embargo, detectables como diferentes a la norma del grupo. Por lo tanto, quienes, por azar, desarrollasen unas cuantas pautas de conductas atípicas pueden tender hacia la anormalidad.

II. 4 Perspectivas que estudian la personalidad.

Según Carver y Sheier (1997) existen diversos enfoques en cuanto al abordaje de la personalidad, a continuación se presenta una síntesis de cada perspectiva:

-Perspectiva de las disposiciones: Se basa en la idea de que las personas tiene disposiciones o cualidades relativamente estables que se presentan en diversas situaciones. Esta perspectiva supone que cada individuo posee un conjunto de cualidades relativamente permanentes.

-Perspectiva Biológica: Parte de la premisa de que todos los seres humanos son seres biológicos. Afirma que la personalidad humana tiene una base genética, que las disposiciones de cada persona hacia una conducta son heredadas. Esta perspectiva plantea que para comprender la personalidad humana se debe entender el funcionamiento del cuerpo que habitamos. Apoya que el sistema nervioso y las neuronas tienen efecto sobre el tipo de persona en la que cada quien se convierte.

-Perspectiva Psicoanalítica: Tiene una visión distinta del mundo. Se basa en que la personalidad es un conjunto de fuerzas internas que compiten y están en conflicto. La dinámica interna de esas fuerzas y la forma en que

la conducta surge de ella constituyen el núcleo de esta perspectiva. Se considera que la naturaleza humana es un agregado de presiones internas que a veces trabajan en conjunto y otras veces se encuentran en conflicto.

Perspectiva del Aprendizaje: Define que lo primordial de la naturaleza humana es el cambio, más que la coherencia de la conducta; esta cambia sistemáticamente como resultado de la experiencia. Entonces, la personalidad es la suma integrada de todo lo que un individuo haya aprendido.

Perspectiva Fenomenológica: Se basa en dos ideas principales. La primera, es que la experiencia subjetiva de cada cual es importante, valiosa, significativa y única.; para esta perspectiva resulta de vital importancia la individualidad. La segunda idea, es que las personas tienden de manera natural a la autoperfección y que todos pueden avanzar hacia esa dirección ejerciendo su libre voluntad. La personalidad humana, es por una parte, asunto de la unidad interna, y por otra, de lo que el individuo decida hacer de él mismo.

Perspectiva de Autorregulación Cognoscitiva: Sostiene que las personas son un sistema autorregulado que establece metas y supervisa el progreso de las mismas. La personalidad refleja cierto tipo de proceso de información.

II. 5 Una Teoría Psicodinámica: Teoría Psicoanalítica de Freud.

El psicoanálisis constituye un ejemplo de teoría psicodinámica de la personalidad. Otorga un papel importante a la compleja interacción de fuerzas internas del organismo a la hora de explicar la conducta. Esta es el resultado de una lucha y compromiso entre los distintos motivos, impulsos, necesidades y conflictos. Considera a la conducta en distintos

niveles de organización, de modo que una misma acción puede ser la expresión de diferentes fuerzas, así como una misma fuerza se puede expresar en conductas diversas, de acuerdo con la naturaleza de las demás fuerzas a las cuales deba vincularse. Por último, el psicoanálisis establece que la conducta presenta diversos niveles de conciencia, de modo que la persona puede ser mas o menos consciente de la fuerzas ocultas que determinan sus distintas conductas (Stagner, 1974)

La teoría psicodinámica pone énfasis en las diferencias individuales, en la personalidad global, en la conducta producto de la acción de muchas fuerzas, en la personalidad como organización jerárquica; y al mismo tiempo, le da importancia al nacimiento y desarrollo de la cultura.

Por otra parte, se destaca la importancia de las primeras experiencias, en particular durante los primeros cinco años de vida, para el desarrollo posterior de la personalidad. El énfasis psicodinámico está expresado en la interpretación de la conducta como un resultado entre la interacción entre motivaciones y pulsiones (Pervin y Oliver, 1999)

Más allá de una simple conceptualización formal de una teoría de personalidad, en el psicoanálisis hay implícita una visión del hombre. De acuerdo con ésta, el hombre a diferencia de los demás animales, se mueve a través de pulsiones en busca de su satisfacción (Freud, 1914)

Desde la perspectiva de Freud la fuerza impulsadora tanto de la energía mental como la energía física era la pulsión. La pulsión es una fuerza que emana del organismo y penetra en la mente (Freud, 1915,c.p. Reeve,1999)

Según la teoría psicoanalítica el origen de toda energía psíquica reside en los estados de excitación corporal, los cuales buscan expresarse al exterior y reducir así la tensión. Las pulsiones se dirigen a la inmediata

reducción de tensión y búsqueda de placer, estos son gratificados por objetos o estímulos del mundo exterior. En contraste con los animales inferiores, el hombre es capaz de diferenciar la elección de sus objetos lo cuál explica el carácter único de la personalidad. Además el hombre es capaz de posponer y modificar la descarga de sus pulsiones cuando ello sea preciso. En un principio la teoría distinguió dos tipos de pulsión: las pulsiones del yo, relacionadas con la autoconservación, y las pulsiones sexuales relacionadas con la conservación de la especie. Posteriormente, las pulsiones fueron divididas en pulsiones *de vida*, incluyendo a las pulsiones sexuales y las del yo; y pulsiones *de muerte*, los cuales suponían que el organismo tenía una tendencia a retornar al primitivo estado de inorganicidad. La energía de la pulsión de vida recibió el nombre de libido. La de la pulsión de muerte no tuvo ningún termino en especial, de hecho es uno de los puntos más discutidos, a partir de la propuesta de Jacques Lacan, quien centró su trabajo en la perspectiva de la pulsión de muerte, llamándola goce. A partir de éste el hombre repite a lo largo de su vida situaciones displacenteras que paradójicamente le devengan una satisfacción.

La pulsión tiene dos elementos interrelacionados, un estado de necesidad biológica y su representación psicológica innata o deseo.

Freud (1979) creía que en cierto sentido la vida proporciona un vehiculo para la muerte y que la gente desea (inconscientemente) regresar al estado inanimado del que proviene. Sostenía que la agresión no es una pulsión básica, sino que surge de la represión de la pulsión de muerte. Es decir, si la pulsión de vida bloquea la expresión de la pulsión de muerte, la tensión permanece, y como la energía sigue intacta y no se ha descargado puede ser disipada en actos agresivos o destructivos. Por tanto, los actos de agresión constituyen la expresión de las conductas autodestructivas.

Las pulsiones de vida o muerte posibilitan la diversidad de la conducta humana, que se complican todavía más por otros dos procesos que influyen en la expresión de esas fuerzas. El primer proceso es el de desplazamiento, que hace referencia al cambio en la forma que se utiliza la energía o en el objeto hacia el que se dirige. Esto explica que conforme el individuo crece y participa en diferentes grupos sociales, deja de tener acceso a las antiguas formas de gratificación de las pulsiones o éstas dejan de ser aceptables. El desplazamiento permite que la energía bloqueada se libere de otras maneras o se dirija a otros objetos. Esta energía cambiará de un objeto a otro hasta que se encuentre una salida adecuada para la reducción de la pulsión. (Carver y Sheier, 1997)

El autor comenta que existe un tipo de desplazamiento especial que se denomina “sublimación” donde se produce el cambio de una forma de acción socialmente inaceptable por una aceptable.

Estas fuerzas posibilitan la dinámica de la personalidad el cual se somete a dos principios fundamentales: el principio del placer y el principio de la realidad. La personalidad se enfrenta a las demandas del mundo exterior, busca el equilibrio entre la obtención del placer y la evitación del dolor. El desarrollo de la personalidad pasa por diversas fases determinadas por la dinámica biológica de la libido. Sin embargo, sus fijaciones están condicionadas por la relación con el mundo exterior, de tal forma que las pulsiones sexuales expresan el compromiso entre las tendencias biológicas y los requerimientos de la vida social (Valdes, 1998).

Según Spiegler (2000) Freud planteaba que cuando la pulsión de muerte se dirige a un canal social aceptable, como los deportes competitivos, tiene menos energía para gastar hacia las manifestaciones más destructivas de esta pulsión.

El mismo autor indica, que la pulsión de vida y la pulsión de muerte con frecuencia conducen a instintos e impulsos que están en conflicto con la sociedad y con la realidad, lo cual buscan satisfacerse dentro de los límites de la realidad y la sociedad.

Es muy importante la primera relación paterna filial en el cual el sujeto encuentra su primer objeto sexual y donde por primera vez surgen los conflictos entre el principio del placer y el principio de la realidad. Estas relaciones iniciales dan lugar al Edipo, él como el sujeto se ubique en él, determinará en gran medida el desarrollo libidinal y, por tanto, la personalidad del sujeto (Valdes., 1998).

Por tanto, la teoría psicoanalítica trata del desarrollo de estructuras, procesos de pensamientos y pulsiones, incluyéndolos a todos, en el desarrollo del carácter (personalidad).

II. 6 Conductas de Riesgo.

La conducta de riesgo es la participación voluntaria en comportamientos que contienen o que parecen contener un grado de riesgo significativo.

La noción de riesgo significativo es muy difícil de precisar, sin embargo ciertas conductas pueden ser consideradas como riesgosas en comparación con otras conductas equivalentes, si se evalúan de acuerdo a la probabilidad de muerte daño o pérdida financiera (Llewelyn, 2002)

Netolicka y Kanaga, (2004) refieren algunas variables demográficas que tienen un efecto importante en la propensión al riesgo, dichas variables son las siguientes:

-Sexo: esta variable hace referencia a que los hombres tienen una propensión al riesgo mayor que las mujeres.

-*Edad*: hace referencia a que la propensión al riesgo disminuye con la edad por lo que las personas jóvenes están más propensas al riesgo.

-*Cultura*: se toma en cuenta que los valores que tienen que ver con la conducta de riesgo varían de una cultura a otra.

-*Familia y Números de Dependientes*: Se establece que una persona con mayor número de dependientes y con una familia constituida tiende a tomar menos riesgos.

Según Fuster y Elizalde (2003) el riesgo forma parte de la ontogenia del ser humano, de manera que muestra una constante, presente y necesaria para la evolución de los organismos. Se considera que el riesgo desde la perspectiva del sujeto, se encuentra determinado por múltiples variables de origen diverso, sin embargo, existen algunas consideraciones conceptuales que se toman en cuenta a la hora del análisis de las llamadas conductas de riesgo. Estas conceptualizaciones son las siguientes:

La utilidad del riesgo.

Los autores encontraron que dentro del estudio del riesgo en diferentes actividades se encontraba una variación referente al significado de su utilidad. "No todos los sujetos categorizan de la misma manera los valores o las pérdidas que son consecuencia de una decisión. Incluso cuando las ganancias o las pérdidas son medibles cuantitativamente, es decir, hay una "*utilidad objetiva*", existe para cada sujeto un valor subjetivo "*utilidad subjetiva*".

Y es precisamente esa diferencia de significados de utilidad de riesgo, lo que podría explicar los motivos que determinan la variabilidad que existe entre las personas a la hora de tomar decisiones que tienen implícitas conductas de riesgo.

A continuación se analizarán las distintas utilidades que obtienen los individuos al asumir riesgos:

-Riesgo Catarsis: La toma de riesgo de algunas personas pueden ser una exteriorización del estrés, una compensación de sus frustraciones, una defensa hacia miedos y angustias, un desplazamiento de la agresividad, una expresión de los estados atencionales. El riesgo tendría en esta ocasión un valor terapéutico. Al respecto Mateo (1999; c.p. Galárraga, 2004), a partir de testimonios de paracaidistas y parapentistas, plantea que estos tipos de deportes tienen un carácter de ilusión terapéutica; ilusión, ya que los problemas solo son aliviados temporalmente, funcionan como una especie de descarga, de manera que cuestiona la búsqueda de aliviar las penas a cambio de perder la vida.

-Riesgo Autonomía: Aquí existe una clara necesidad de sobrevivencia. La separación, donde después del nacimiento y particularmente en la adolescencia, la adquisición de la independencia alcanza un estrecho vínculo con el riesgo. Esta necesidad se expresa fundamentalmente por una mayor movilidad y un aumento en los tiempos de exposición a situaciones arriesgadas, como los viajes, los deportes, etc. El riesgo aquí entonces se comporta como un fenómeno “adaptativo”. Fuster y Elizalde (2003)

Mateo (1999; c.p. Galárraga, 2004), tomó en consideración la experiencia temprana de separación relacionando las conductas de riesgo como mecanismos de defensas maníacas, que tienen su origen en la temprana infancia ante acontecimientos en los que se pone en riesgo la vida, en donde la experiencia del nacimiento serviría como prototipo de la vivencia del medio que aniquila todo ante la pulsión de muerte constitutiva.

Estas experiencias ponen en marcha mecanismos psíquicos que tratarían entonces de contrarrestar la angustia que se mantendría a lo largo de la

vida y sirven para seguir protegiendo al individuo. El autor hace referencia también a la pulsión de muerte y a la pulsión de vida, lo que apunta a una vivencia temprana del miedo aniquilatorio tal como se expresa en la personalidad de algunos individuos; los mecanismos maníacos entonces lidiarían en la temprana infancia para proteger al infante de la angustia provocada por la pulsión de muerte, de manera que cuando siente que es un ser diferenciado de la seguridad materna se crean mecanismos de defensas maníacos de control, triunfo y omnipotencia.

Es entonces cuando en la adolescencia se produce otra separación, que moviliza el mismo tipo de defensas reactivas por la angustia de separación, esta vez del núcleo familiar, además del duelo por la niñez en sí, que abarca el duelo por la identidad infantil y el duelo por el cuerpo infantil. De este modo se observa que la mayoría de las conductas de riesgo se observa en los adolescentes. Al respecto, Riskey (1990) expresa

El adolescente siente la necesidad de volver al útero materno y trata de lograrlo por medio de las sensaciones que le dan el alcohol, la marihuana, el sexo o las emociones de competir o practicar algún deporte, que a veces puede conllevar algún tipo de riesgo (p 134)

El concepto de pulsión de muerte es concebido como una pulsión biológica que lo empuja a retornar a lo inorgánico, "...deriva una pulsión de la necesidad de restablecer un estado anterior" (Freud, 1920).

"Más allá del principio del placer" Freud (1920) propone la teoría de dos principios opuestos: la pulsión de vida, que está dirigida hacia la búsqueda del placer; y la pulsión de muerte, que comprenden las fuerzas que rigen las vidas humanas.

Los comportamientos de toma de riesgos como: intentos de suicidio repetidos, adicciones, algunas actividades deportivas, algunas formas de conducir, algunos juegos como " ruleta rusa "; pueden manifestarse de dos forma: La primera, es la negación del riesgo, se refiere a que la persona que realiza alguna conducta de riesgo no la reconoce; y la segunda, es mediante el desafío al riesgo, donde la persona reconoce el riesgo pero de igual forma decide asumirlo (Bertagne, Giménez , Pedinelli y Rován, 2004).

Estos autores plantean, una teoría de dominio de excitación libidinal donde de desarrolla la idea que mediante la excitación inducida por objetos libidinales, la persona trata de acercarse o evitar algunos actos. El placer que les proporciona estas conductas de riesgo proviene de las sensaciones físicas, y de la satisfacción de la energía libidinal o pulsión. Secundario a esto, se encuentra la suposición de que las personas con comportamientos auto destructivos consiguen el placer a través de la conexión con algún grupo que comparta las mismas características. En la teoría de (Bertagne y otros, 2004) el comportamiento autodestructivo insiste en el problema de identidad y los comportamientos son considerados repetidos.

Según Spiegler (2002) compulsión a la repetición se refiere a que el individuo presenta recurrencias a temas comunes, símbolos o conductas inadaptadas que indican conflicto no resuelto por lo general inconsciente.

González (2006) describe que la compulsión a la repetición es la manifestación de la pulsión de muerte, es un intento de regresar a un estado previo para mantener la constancia. La pulsión de muerte opera casi siempre de manera silenciosa por lo que es difícil observar sus manifestaciones en estado puro, solamente podrán ser percibidas cuando se fusionan con la libido.

Reckhardt (1984, c.p. González, 2006) afirma que el equipamiento primario de preservación del organismo incluye funciones de repliegue y desplazamiento que tienen como consecuencia las primeras derivaciones de la pulsión de muerte que se expresa por la indiferencia y la destrucción. La pulsión de muerte se manifiesta en suicidio encubierto y comportamiento autodestructivo.

Litman (1983; c.p. González, 2006) explica que la diferencia entre comportamiento autodestructivo directo e indirecto es la meta consciente de la conducta. Si la meta principal es dañarse a sí mismo, el término conducta autodestructiva es correcto y el suicidio es su forma extrema.

En el comportamiento autodestructivo indirecto el dañarse a sí mismo no es la meta principal, sino un efecto deseado, comprende el auto-castigo y pequeños riesgos que sumados aumentan la posibilidad de lesiones serias e incluso la muerte. De esta manera, comienza a fallar la prueba de realidad y se activan esquemas de acción narcisistas.

El comportamiento autodestructivo indirecto es una forma de vida, un rasgo de carácter repetitivo, un hábito. Se presenta lentamente, de forma inconsciente y las consecuencias se manifiestan a largo plazo. Es una manera de evitar el dolor. Es un intento de mantener el control y la predicción.

Individuos con poca capacidad de introspección explicarían las consecuencias como productos de la suerte, el destino o víctimas del ambiente. El daño se produce poco a poco cada vez que se presenta la conducta como en el consumo de tabaco, alcohol y drogas, alteraciones del cuerpo (tatuajes, piercings, etc.), trastornos de la alimentación (obesidad, anorexia y bulimia) y relaciones sexuales de alto riesgo. Este es potencial por la repetición de la conducta y el aumento del riesgo. Se

presenta en: apuestas, actos delictivos leves, accidentes y en los deportes de alto riesgo (González, 2006)

Farberow (1984, c.p. González, 2006) establece que aquellas personas que presentan una o más de las conductas descritas anteriormente, de manera repetitiva, tienen en común los siguientes rasgos: El razonamiento tiende a ser superficial; su comportamiento autodestructivo no se presenta en condiciones de estrés, la motivación es dirigida a la obtención de placer y las acciones se dirigen hacia sí mismo; pueden mantener su comportamiento por su fuerte capacidad de negación; tienen poca capacidad para visualizarse a largo plazo y por lo general no poseen un proyecto de vida claro, se muestran intolerantes a los retrasos y los compromisos pospuestos; son incapaces de explicar su conducta y ésta siempre parece ser impulsiva y difícil de entender, pero la justifica el placer mismo que produce la actividad. Mantienen relaciones inestables ya que la principal preocupación es la persona misma y no el otro.

Casillas y Clark (2002; c.p. González, 2006) investigaron a individuos con alta dependencia e impulsividad y con una tendencia a conductas autodestructivas para después correlacionarlo con la personalidad tipo "B" la cual consiste en una combinación de rasgos de la personalidad antisocial, limítrofe, histriónica y narcisista. Por otra parte, El DSM IV (1994) señala algunas conductas de la personalidad tipo "B" que son similares a las propuestas por Farberow (1984; c.p. González, 2004)

González (2006) establece que de acuerdo con lo señalado por los autores citados anteriormente, se puede indicar que las personas que presentan Conductas Autodestructivas Indirectas presentan características de personalidad como:

- Búsqueda de placer inmediato y poca tolerancia a la frustración.
- Tendencia a la negación.

- Angustia de pérdida del objeto.
- Omnipotencia.
- Falta de planeación a largo plazo.
- Necesidad de estimulación constante.
- Relaciones interpersonales superficiales.
- Fuerte sentimiento de individualismo

-Riesgo Apariencia: Hace referencia al ámbito de las relaciones interpersonales, en donde fundamentalmente el adolescente, puede tomar un riesgo como objetivo para confrontar su imagen, es decir, para que lo valoren. Estas acciones se llevan a cabo en presencia del grupo donde también tiene un componente de popularidad, de mantenimiento de status. En el riesgo todos estos factores se comportan como un fenómeno “identificativo”, como una prueba que se distingue de los demás (Laraña, 1986; c.p. Galárraga, 2004)

Con respecto a lo anteriormente planteado Mateo (1999; c.p. Galárraga, 2004) establece que las conductas de riesgo para el adolescente tienen el sentido del rito de la iniciación, en el que mecanismos inconscientes de defensa como la omnipotencia y la negación del peligro, abonan el camino para las actividades de alto riesgo.

Fuster y Elizalde (2003) concluyen que la toma de riesgo físico puede representar una amplia diversidad de valores que fluctuarían en función de las interpretaciones y significados que el sujeto establezca sobre como será la superación con éxito de una situación de incertidumbre. De esta manera el riesgo puede proporcionar el prestigio social que tienen los practicantes de actividades peligrosas, que por lo general tienden a percibirse como personas que realizan actos de heroicidad y en muchos casos son fuentes de imitación a actividades arriesgadas, donde el grado de ganancia parece corresponderse con la gravedad de la pérdida.

Por su parte Zuckerman (1980) refiere que muchas de las actividades consideradas riesgosas, tales como beber, fumar, uso de drogas, conducta sexual, conducir imprudentemente y el juego, son realizadas dentro de un ambiente social, particularmente dentro de la población escolar. Por el cual sugiere que este tipo de actividades pueden estar relacionadas con la socialización en la población juvenil.

II. 7 Deportes Extremos.

Los llamados deportes extremos son todas aquellas actividades o disciplinas en su mayoría ya existentes, pero que debido a circunstancias especiales o situaciones particulares implícitas, como el peligro y la dificultad para realizarlos, se les consideran extremos. Hernand (2007). Estos deportes presentan ciertas características como:

- No hay reglamentación fija.
- No hay horario específico.
- Las prácticas varían el ritmo y la intensidad.
- Los deportes son originales y creativos.
- Hay una constante búsqueda de placer y satisfacción.
- Satisfacción de preferencias.
- Ampliación del yo (personalidad).
- Control de emociones.
- Compromiso personal.
- Liberación psíquica y física.
- Búsqueda de nuevos retos.
- Exteriorización del estrés.
- Desarrollo de una práctica diferente.
- Influencia de modas.

Los deportes considerados de alto riesgo son reconocidos bajo distintas denominaciones como: nuevos deportes, deportes de aventura, deportes

tecnocológicos, deportes de libertad, deportes californianos, AFAN (Actividades Físicas de Aventura en la Naturaleza), deportes salvajes, deportes extremos, deportes de Sliz, actividades deslizantes de aventura, entre otras. Quiroz (2002, c.p. Galárraga, 2004), por su parte los conceptualiza como Actividades físicos- deportivas de Aventura.

Con respecto al riesgo involucrado Quiroz (2002, c.p. Galárraga, 2004) diferencia las Actividades físicos- deportivas de Aventura de los deportes extremos, en que los primeros son una amplia gama de deportes que generan riesgos, pero ese riesgo puede ser controlado; distinto a los deportes extremos o actividades extremas en las cuales el riesgo no es controlado y por tanto, las posibilidades de accidentes son mayores. En todo deporte extremo interviene el riesgo, la competición con uno mismo y con los demás, la habilidad técnica, el hecho de realizar acciones compartidas con el grupo, tratando de buscar un escape a la rutina diaria, de vivir emociones al máximo donde queda como resultante la adrenalina.

Una de las principales características de los deportes extremos es precisamente el peligro que implica su práctica. La escasa distancia que existe entre la alegría del juego y la tragedia de la catástrofe, paradójicamente, uno de sus grandes atractivos. (Saldaña, 2002). De manera que pareciera que la motivación hacia estos deportes residiera en el peligro mismo que ellos conllevan, donde la meta es la súbita descarga de adrenalina creando la sensación máxima de amenaza. Mateo (1999; c.p. Galárraga, 2004).

Al agrupar adecuadamente a los sujetos en un deporte o categoría deportiva según sean sus motivaciones, implica que el deportista extremo posee en sí mismo motivaciones que no se presentan en otros deportes.

II.8 Diferencia entre Deportes Extremos y Deportes Tradicionales.

Para empezar, Des (2007) destaca que la diferencia entre estos dos tipos de deportes depende del tipo de actividades que se realice. Los deportes extremos tienen su origen en disciplinas y actividades ya existentes pero implican ciertos factores agregados que las convierten en actividades de alto riesgo. Por ejemplo, escalar una pared vertical al nivel del suelo es completamente diferente a hacerlo en la montaña a cientos de metros de altura. Este segundo caso es un tipo de deporte extremo.

Por otra parte, Arteaga (2007, c.p. Iskandar, 2007) expresa que la diferencia entre los deportes tradicionales y los extremos está en el contacto absoluto e interacción con la naturaleza. Los deportes tradicionales, casi todos se practican en sitios cerrados o instalaciones hechas para eso, en cambio los deportes extremos se practican interactuando con un elemento natural que los hace más atractivos.

A diferencia de los deportes tradicionales, los llamados "deportes extremos" están diseñados para aumentar el riesgo hacia el deportista, a lo cual también deben su nombre. (Díaz, 2002)

II. 9 Deportes Extremos Acuáticos.

Existen diversas modalidades de deportes extremos entre las que encontramos las que se practican en el agua o los llamados "*deportes extremos acuáticos*".

Los deportes acuáticos se definen como todas aquellas actividades que se realizan de modo no obligatorio con finalidades y formas muy diversas, siendo el medio acuático el elemento principal para su desarrollo Sánchez (2004)

A continuación se definirán cuatro disciplinas que se encuentran dentro de las modalidades de deportes extremos acuáticos:

II. 9.1 La Apnea.

La apnea es una modalidad de deportes extremos acuáticos que se caracteriza por estar bajo el agua. Consiste en sumergirse controlando la respiración para utilizar solo el oxígeno disponible en los pulmones del practicante y así mantenerse bajo el agua en esas condiciones. La preparación es muy exigente, requiere de entrenamiento físico y mental, lo que la convierte en un deporte extremo bastante peligroso sino se tiene el entrenamiento correcto. Este debe ser continuo y disciplinado, tanto físico como mental. (Arteaga, 2007)

Otros autores como Pelizzari y Tovaglieri (2005) definen la apnea como un deporte que se realiza en un medio natural, que presenta características diferentes a las que hay en tierra firme.

Tomando en cuenta las definiciones antes expuestas se puede señalar que la apnea es un deporte que implica muchos riesgos, tanto ambientales, si se toma en cuenta el medio donde se realiza, por ejemplo, el mar o la piscina; como individuales, es decir, este deporte esta ligado al conocimiento de las propias capacidades técnicas, mentales y físicas de la persona que lo practica.

II. 9.2 Kitesurf.

El Kitesurf es otro tipo de deporte extremo que particularmente pudiera ser concebido como una fusión entre otros tipos de deportes. El Kitesurf, es una modalidad de navegación donde la persona se encuentra sobre un tabla sujetado a un cometa o un Kite, parecido a un parapente cuyo fin último es deslizarse sobre el mar (Arteaga, 2009)

El Kitesurf es un deporte para gente que busca nuevas sensaciones, que se motivan a asumir el riesgo de navegar, volar y tomar alturas a grandes velocidades.

Esta modalidad deportiva no es fácil y además es un deporte de riesgo si no se lo practica con las prevenciones y conocimientos necesarios

II.9.3 Surf.

El surf es la acción de correr olas ayudado por una tabla que puede ser las llamadas Longboard clásicos, un tabla surf en sus distintas variantes, o la más reciente el Bodyboard, tabla que se caracteriza por ser más pequeña. El surf más que una práctica deportiva es una forma de vida, y es evidente que ha generado una subcultura a su alrededor. (Arteaga, 2007)

El surf es una subcultura, y como tal tiene sus códigos, que van desde la manera de vestirse hasta las reglas de comportamiento que cada practicante debe tener dentro del mar.

Se requiere de condiciones físicas adecuadas ya que dentro del agua se depende básicamente del cuerpo, se debe saber nadar muy bien. Es un deporte que requiere de disciplina y constancia, ya que no se trata solo de correr olas, hay que conocer el océano y sus movimientos. Se requiere de disponibilidad de tiempo debido a que en este deporte se debe tener persistencia para mantener las condiciones físicas. (Arteaga, 2007)

Para Biosca (2004) el surf es:

“..esperar sobre la tabla la llegada de la ola, remar con los brazos hasta colocarse en el lugar adecuado, donde la ola comienza a romper y podemos servirnos de su energía, y

entonces, con habilidad y equilibrio, ponernos de pie y cabalgar sobre las olas, sintiendo el mar bajo los pies, utilizando de forma casi milagrosa su fuerza titánica que podría despedazarnos.”

Existe otra modalidad en el surf que se realiza con una tabla corta a la que se denomina bodyboard que siguiendo los mismos principios empleados en el surf, se ejecutan los desplazamientos pero sobre una tabla de menor longitud y mayor anchura en la que las piernas permanecen fuera de la misma y los pies van provisto de unas chapaletas. (Guzmán, 2001)

II.10 Deportes Extremos como Práctica Social.

Considerar el deporte como un dispositivo importante en el movimiento de masas y de consumo cultural, es poder reconocer en él, sus múltiples bondades de adscripción identitaria a las que se inscribe el sujeto, especialmente el joven que se encuentra influenciado y a la vez hostigado por los medios de comunicación, el consumo y la venta de una imagen estilística en la sociedad actual.

En tal sentido, el deporte se inscribe y se enuncia en el cuerpo de los jóvenes como práctica corporal. Ellos como actores, consumidores de mercado y principales practicantes de los deportes asociados al riesgo, ven, en este tipo de prácticas, una posibilidad de representación grupal y social para configurar una imagen de estar a la moda y a tono con lo que los medios de comunicación ofrecen; todo esto, unido a la emoción, calor, sudor, expedición y campismo entre otros. La exposición de referentes identitarios y el debilitamiento de los ritos de pasaje, fortalecen el hecho de que los jóvenes encuentren en sus colectivos una identificación medida por las características que este presente y por la edad (Hurtado; Jaramillo y Ocampo, 2004).

Según Maclaren (1997, c.p. Herrera y cols, 2004) en un momento en donde los jóvenes presentan ciertas dificultades para conformar su identidad en las instituciones tradicionales como la familia, la iglesia y la escuela, estos encuentran nuevos referentes producidos por la industria cultural a los que se adscriben identitariamente y que parecieran ser más atractivos.

Los practicantes de actividades extremas generan procesos de configuración de identidad no solo mediante las prácticas deportivas sino también alrededor del consumo de bienes culturales a ellas asociadas.

Guzmán (2001, c.p. Herrera y cols, 2004) plantea que las prácticas deportivas se encuentran estrechamente relacionadas con elementos que alrededor del consumo se han convertido en prácticas sociales que se configura en los jóvenes en estilos de vida.

El proceso de civilización y su control sobre las manifestaciones de la violencia en la vida de los ciudadanos tienen una incidencia importante en la configuración del deporte (Elias, 1992, c.p Galárraga, 2004)

En los deportes extremos sus practicantes se apropian de formas de subjetividad que se expresan como formas de sentir, vivir, relacionarse con lo otros practicante y con los objetos con los que se realiza el deporte; las personas que realizan estas actividades empiezan a encarar una forma de deseo desde la estética, en la forma que se ven a sí mismos y a los otros, y desde el consumo de todos los bienes y servicios que se ofrecen con relación a estas prácticas como son: compras de los equipos, revistas, programas de radio y televisión que promocionan el deporte, ropa y en muchos casos alimentos (Canclini,1995, c.p. Herrera y cols, 2004)

La civilización entonces, tal como la plantea Freud (1979, c.p. Galárraga, 2004) en “Tótem y Tabú” y “El malestar en la cultura”, reposa sobre la renuncia a las satisfacciones pulsionales, por lo que existe una relación directa entre las culturas y la forma en como se organizan las satisfacciones pulsionales en la economía de la libido del sujeto.

Freud (1979) en “El malestar y la Cultura”, sostenía que la civilización resultaba de la necesidad humana de sublimar deseos insatisfechos; al reprimir las pulsiones, la energía psíquica quedaba disponible para crear artefactos culturales.

La teoría Psicoanalítica de la Personalidad, describe cómo las personas canalizan sus pulsiones sexuales y agresivas dentro de las restricciones de una sociedad civilizada (Spiegler, 2000)

II.11 Personalidad y Deportes Extremos.

La idea del estudio de la personalidad y el deporte, en este caso de los deportes extremos, ha resultado con el pasar de los años muy atractiva, no solo por el hecho de que no existen suficientes investigaciones que logren explicar la personalidad en sujetos que practican deportes extremos, sino como búsqueda de solución a problemas prácticos dados en estos deportes.

De igual forma es interesante el estudio de los aspectos de la personalidad que hacen que una persona llegue a interesarse por un deporte y por otro no. Otro de los aspectos a tomar en cuenta son las modificaciones de la personalidad que pudiera producirse debido a la práctica de alguno de estos deportes.

III.12 Investigaciones en el Área de Personalidad y Deportes Extremos.

Existen diversas investigaciones en el área de personalidad que han estudiado las principales características de personas que tienden a realizar actividades o deportes de alto riesgo, que abarcan desde los determinantes genéticos que predisponen a una persona a practicar este tipo de deportes; hasta una explicación psicodinámica de las personalidad de deportistas extremos.

Una de las teorías más estudiada en los deporte de alto riesgo es la desarrollada por Zuckerman (1980) siendo este el autor que más ha tenido influencia en la psicología de los rasgos, específicamente en lo que compete a la personalidad de individuos que les atrae realizar actividades que conlleven algún tipo de riesgo. Este autor encuentra la clave de la conducta de riesgo en una diferenciación genética que predispondrían a ciertas personas que poseen bajos niveles del neurotransmisor llamado dopamina, a buscar experiencias excitantes para estimular la producción del mismo.

Esta predisposición genética la situó en un rasgo de personalidad al que llamo “Buscador de Sensaciones” (Sensation- Seeking). Zuckerman, describe a todas aquellas personas que constantemente buscan sensaciones y experiencias nuevas, intensas y complejas como constantes buscadores de sensaciones y experiencias. Este rasgo de personalidad puede extenderse a la actividad física, según el autor, mediante la participación de deportes “inusuales o extremos”, donde se describe así una subcategoría del rasgo de personalidad “Buscador de Sensaciones”. Este sería “Buscador de Aventura y Emoción” (Thrill- and Adventure- Seeking).

Para Zuckerman (1980.c.p Galárraga, 2004) toda conducta que amerite un riesgo se relaciona con los rasgos de personalidad genéticos descubiertos por él, tomando así su posición en contra de los que el denominó “Psicólogos Freudianos”, quienes para el autor explican la conducta de riesgo relacionándola con el rasgo de personalidad neuroticismo, donde la conducta sería “la expresión de un conflicto neurótico, una forma de acting out o comportamiento contra fóbico”. Este argumento psicodinámico es refutado por él en sus investigaciones cuando observo que en las personas que presentaban el rasgo “buscador de riesgo” no exhiban rasgo de neuroticismo o ansiedad.

Siguiendo con la teoría de Eysenck y Eysenck (1978, c.p. Goma y Puyane, 1991) postularon la existencia de tres rasgos primarios de personalidad, a saber, impulsividad, osadía y empatía. Dos de estos rasgos son particularmente interesantes a la hora de estudiar las conductas de riesgo. La impulsividad está relacionada con la conducta impulsiva y con la no planificación; mientras que la osadía esta relacionada con la búsqueda de peligro, aventura y toma de riesgo. En estudios realizados por el autor, sobre análisis factoriales y correlacionales muestran que los sujetos con puntuaciones elevadas en Impulsividad también puntúan alto en Extroversión (E) y en Psicoticismo (P). La tercera dimensión de Eysenck, el Neuroticismo(N), también tiene un papel importante en la toma de decisión de realizar una conducta arriesgada. Los sujetos que puntuaron alto en neuroticismo tienden a caracterizarse por conductas evasivas ante el riesgo (Goma, Pérez y Torrubia, 1988, c.p. Goma y Puyane, 1991)

Desde el punto de vista psiquiátrico, la conducta de riesgo excesiva, puede asociarse tanto a estados maníacos como a depresivos. En el caso de la depresión, cuando la persona se coloca en una situación de riesgo puede suponer una forma de conducta autodestructiva o incluso un disfraz de un intento suicida. Por otra parte, en la manía, no solo puede

ser un signo de impulsividad, sino también un síntoma de un sentimiento grandioso irreal de las propias habilidades. Cuando la conducta de riesgo no se asocia ni a depresión o manía, ésta puede ser parte de lo que los psiquiatras llaman desordenes del espectro obsesivo compulsivo, los cuales incluyen conductas tales como, la compra compulsiva, la cleptomanía o el juego patológico. Al final de esta gama de conductas, están las personas con un desorden de personalidad antisocial, cuyas conductas los llevan frecuentemente a las cárceles. (Herschkoff, 2002; c.p. Galárraga, 2004).

Dentro de los manuales de clasificación ya descritos como el DSMIV-TR, describe trastornos de personalidad como el trastorno de personalidad borderline, el cual se define como un rasgo individual que refleja patrones de comportamiento profundamente arraigados, inflexibles y de mala adaptación, caracterizado por acciones impredecibles e impulsivas, inestabilidad en el estado de ánimo, en las relaciones interpersonales y la práctica de actos autodestructivos y autopunitivos (Muñoz 2006).

En American Sports Data (2002) se concluye que los adolescentes identificados como generación "Y", que practican deportes extremos, tienen como rasgo de personalidad un "rechazo a la autoridad" .Presentan también otro rasgo importante de personalidad, que es el más relevante en cuanto a la participación de estos jóvenes en deportes de alto riesgo, y es la "propensión a tomar riesgo". Los deportes extremos son percibidos además en este estudio como actividades solitarias que llevan a las personas que lo practican a evitar la interacción social y a su vez pueden resultar como un medio de escape a la supervisión y la autoridad.

En cambio, Traversa (c.p. Galárraga, 2004) caracteriza a los deportistas de alto riesgo profesionales como personas que desarrollan una conducta adaptativa en la que han desarrollado mayor control de sus impulsos y conocimiento de cada detalle que conlleva la práctica de estas

actividades. “Son personas hiperactivas, que necesitan reforzarse así mismas” .Diferencia a estos deportistas profesionales de personas que solo practican estos deportes esporádicamente, en que los primeros poseen persistencia, autoconfianza y motivación al logro.

Por su parte, Prado (1998, c.p. Galárraga, 2004) establece que los deportistas que practican actividades de alto riesgo son individuos extravagantes, sin miedo al peligro, que no dependen de recompensas, excitables e impulsivos, les gusta explorar y descubrir, son livianos de temperamento, inconstantes, desordenados, extravertidos y poseedores de muchas emociones positivas. Rasgos que se asume son debidos a la predisposición genética ubicada en el cromosoma 11 donde se presenta un alargamiento del mismo.

Goma y Puyane (1991) realizaron un estudio cuyo objetivo principal fue estudiar el perfil de personalidad de un grupo de sujetos que practicaban deportes de alto riesgo físico, como alpinismo y compararlos con un grupo control que no practicaba ningún tipo de actividad arriesgada. Los resultados indicaron que existe un perfil de personalidad para los sujetos que practicaba actividades arriesgadas normativas, es decir, estos deportistas formaban parte de una federación deportiva; en comparación con el grupo control compartieron las siguientes características: extroversión, estabilidad emocional, conformidad a las normas sociales y búsqueda de peligro y aventuras por medios socializados.

En Venezuela, solo se ha realizado una investigación en el área de personalidad y deportes extremos. Este estudio consistió en una investigación de campo, cuyo propósito principal fue explorar las características de personalidad del deportista de alto riesgo. Se utilizó una muestra conformada por 12 personas de ambos sexos, 8 masculinos y 4 femeninos con edades comprendidas entre 21 y 36 años. Donde se destacan como características principales en estos deportistas: una

tendencia hacia la introversión, dificultad en las relaciones interpersonales, ansiedad, rasgos narcisistas y el uso de la intelectualización, represión y negación como defensas primordiales. (Galarraga, 2004).

II.13 Investigaciones en el Área de Personalidad y Deportes Tradicionales.

A continuación se citaran algunas investigaciones que se han realizado basadas en el estudio de la personalidad pero en esta oportunidad se efectuaron con deportistas que no practicaban deportes extremos, sino que participaban deportes de alta competición tradicionales.

Gattas, Guillen y Scipiao (2004) realizaron un estudio para determinar las diferencias y semejanzas en el perfil de personalidad de deportistas brasileños de competición, a través de características psicológicas, realizando para ello, comparaciones entre deportistas de diferentes modalidades como: natación, voleibol, judo y baloncesto; tanto individuales como colectivas. Encontraron diferencias significativas en cuanto a las variables de autorrealización, espíritu humanitario, irritabilidad, agresividad, fatiga, sinceridad y emotividad, entre deportistas de modalidades colectivas e individuales. También se encontraron diferencias más específicas entre individuos de deportes de contacto físico directo y los que no tienen contacto físico directo.

Por su parte Garcés y Vives (2004) se centraron en estudiar el síndrome de Burnout en el perfil cognitivo de jóvenes deportistas de alto rendimiento. Este síndrome psicológico es conocido como una enfermedad desencadenada por un ambiente de estrés desarrollado en el entorno que rodea al individuo, y es considerado como uno de los riesgos psicopatológicos más relevantes. Se intentaba determinar cuales eran los efectos de éste síndrome en jóvenes deportistas de alto rendimiento. Se

encontró que existe una diferencia significativa en cuanto a los perfiles cognitivos y estrategias de afrontamiento ante el estrés predominantes en función a los niveles de Burnout que presentaban los jóvenes deportistas.

Domínguez (1999) descubrió que los motivos iniciales que impulsaban a los tenistas hacia este deporte fueron la influencia familiar, a través de la inclinación hacia el deporte por la figura materna o paterna u otro familiar cercano como abuelos, tíos o hermanos mayores, que en muchos casos eran entrenadores o jugadores. Además influía el hecho de vivir cerca de la instalación de tenis o a través de la captación de entrenadores en aulas de los primeros grados en escuelas primarias. También se encontró que los jóvenes tenistas, presentaban un alto nivel de motivación hacia el deporte y elevado nivel de autoconfianza, control de la energía negativa (enojo, frustración etc).

El estudio de Ruiz (2005) muestra importantes diferencias tanto en la variable sexo como en la variable categoría de edad deportiva, estas últimas diferencias se circunscriben casi exclusivamente a los deportistas pertenecientes al sexo masculino. Con relación a la variable sexo, se hallaron diferencias significativas en las dimensiones Afabilidad y Estabilidad Emocional, así como en las subdimensiones Dominancia, Cooperación, Control Emocional y Control de Impulsos. El grupo masculino obtuvo las mayores puntuaciones en todas estas dimensiones y subdimensiones a excepción de Afabilidad y Cooperación, donde el grupo femenino obtuvo las mayores puntuaciones. Respecto a la variable categoría deportiva de edad, las diferencias pertenecientes al sexo masculino se encontraron en todas las dimensiones consideradas (a excepción de Energía) y en gran parte de las subdimensiones (a excepción de Dinamismo, Cordialidad, Perseverancia, Control Emocional y Apertura a la cultura).

Al revisar estas investigaciones pareciera que en cada modalidad deportiva cada uno de los deportistas que la practican presenta rasgos similares de personalidad, que pudiera hacer pensar que a la hora de tomar la decisión de realizar alguna práctica deportiva, la personalidad de un individuo juega un papel fundamental en la elección.

II.14 Realidad y Contexto de la investigación.

La investigación se pudo realizar con el apoyo de las diferentes Federaciones y Asociaciones Deportivas Venezolanas de las modalidades de estudio.

- *Federación de Actividades Subacuáticas* : La Federación Venezolana de Actividades Subacuáticas, es una entidad civil, si fines de lucro, reconocida y registrada en el Instituto Nacional de Deportes (I.N.D.), afiliada al Comité Olímpico Venezolano (C.O.V). Comprende 4 modalidades: apnea, fotografía submarina, pesca submarina y rugby submarino. Y 9 asociaciones regionales en los estados Anzoátegui, Carabobo, Distrito Capital, Lara, Miranda, Monagas, Nueva Esparta, Sucre y Vargas. En cuanto a la modalidad de Apnea se encuentra el Centro de Actividades Subacuáticas de la Universidad Central de Venezuela CASAS-UCV conformado aproximadamente por 50 atletas.

- *Venakite*: Asociación deportiva Venezolana que organiza a los deportistas que practican Kitesurf. Existen aproximadamente 5.600 miembros tanto a nivel nacional como internacional que forma parte de esta comunidad. En Venezuela 60 miembros de esta asociación se presentan a nivel competitivo. Cabe destacar que esta modalidad no forma parte de ninguna Federación Venezolana adscritas al Instituto Nacional de Deportes (IND), a pesar de los intentos realizados ante la directiva de dicha institución para que sea tomado en cuenta como una federación deportiva en Venezuela.

- *Federación Venezolana de Surfing*: Esta comprendida por 9 asociaciones conformada por 50 atletas cada una excepto la asociación de Vargas que la conforma 90 deportistas. Esta federación se encuentra adscrita al Instituto Nacional de Deportes (IND).

CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO

III. 1 Tipo de Investigación.

De acuerdo al nivel de aproximación al fenómeno a estudiar, esta investigación fue de tipo comparativa-analítica. Comparativa, en el sentido que, su principal objetivo es comparar el comportamiento de un evento en los grupos observados. Se requiere como logro anterior la descripción del fenómeno y la clasificación de los resultados. Este tipo de investigación se orienta a destacar la forma diferencial en la cuál un fenómeno se manifiesta en contextos o grupos diferentes, pero sin establecer aún relaciones de causalidad, se basa en la indagación, el registro, la definición y la contrastación.

Analítica, debido a que se intentó descubrir los elementos que componen cada totalidad y las interconexiones que explican la integración de dichos elementos a analizar (Hurtado de Barrera, 2000).

El tipo de estudio fué de Campo debido a que su objetivo estuvo orientado a descubrir las relaciones entre variables psicológicas en una estructura social real, donde no se manipularon variables solo se observaron y analizaron (Kerlinger y Lee, 2002).

En esta investigación se compararon y analizaron los rasgos de personalidad en deportistas que practicaban deportes extremos acuáticos.

III.2 Tipo de Diseño de la Investigación.

Se trató de un diseño no experimental de tipo transaccional.

Diseño no experimental: son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de las variables y en los que sólo se observan los fenómenos

en su ambiente natural para después analizarlos. *De tipo transaccional*, ya que los datos se recolectan en un solo momento en un tiempo único, cuyo propósito fue describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006)

III. 3 Población y Muestra.

La población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (Selltiz et al.; 1980, citado por, Hernández, Fernández y Baptista, 2006). Esta, estuvo conformada por jóvenes adultos que practicaban deportes extremos acuáticos de sexo masculino con edades comprendidas entre los 21 y 30 años.

La población de deportistas que practicaban las modalidades de deportes extremos acuáticos que se estudiaron en esta investigación forman parte de 600 atletas federados aproximadamente. La modalidad de *Apnea* actualmente está constituida por 110 atletas federados aproximadamente; en *Surf* existen 490 deportistas aproximadamente a la federación. Y en *Kitesurf* aunque no es una modalidad deportiva que pertenezca a una Federación Nacional lo conforman 100 deportistas que se desarrollan a nivel competitivo.

La muestra es un subgrupo de la población de interés del cuál se recolectan datos y debe ser representativo de dicha población (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). La muestra de esta investigación estuvo conformada por 30 deportistas que presentaron las mismas características de la población, practicantes de deportes extremos acuáticos en diferentes modalidades como son: Apnea, Surfing y Kitesurf. Por cada modalidad se escogieron como muestra 10 deportistas.

El tipo de muestreo fue intencional no probabilístico. Este tipo de muestreo comprende un subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

El tipo de muestra fue por conveniencia, decir, casos disponibles a la cuales se tuvo acceso durante la investigación. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

III. 4 Variables de estudio

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible a medirse u observarse (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

- Rasgos de personalidad.

Definición conceptual: Son todas aquellas propiedades estructurales y dinámicas de un individuo o individuos, tal como éstas se reflejan en sus respuestas características a las situaciones, ya que constituyen elementos constantes de su funcionamiento psicológico que tienden a diferenciarlos de lo demás. (Pervin, 1978)

Definición Operacional: Conjunto de indicadores obtenidos a través de distintos instrumentos psicológicos utilizados: Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota – 2, Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover y Entrevista Semiestructurada.

- **Deportes Extremos Acuáticos.**

Definición Conceptual: son todas aquellas actividades que presentan implícitas conductas de peligro y se practican en un medio acuático, bien sea: mar, ríos o lagos (Hernand, 2007)

Definición Operacional: son todas aquellas actividades deportivas que se practican en un contexto acuático y que suponen la toma de riesgo por la persona que lo practique.

- *Apnea:* consiste en sumergirse controlando la respiración para utilizar solo el oxígeno disponible en los pulmones y mantenerse bajo el agua en esas condiciones (Arteaga, 2007)
- *Kitesurf:* es un deporte acuático que consiste en sujetarse de un cometa (Kite) parecido a un parapente con la finalidad de impulsar el cuerpo de la persona que lo práctica deslizándose por el mar sobre una pequeña tabla. (Arteaga, 2007)
- *Surf:* deporte que se practica en el mar, consiste en correr una ola, utilizando una tabla de surf (Arteaga, 2007)

III.4.1 Variables Controladas.

Sexo: Masculino.

Edad: entre 21 y 30 años.

Nivel socioeconómico: Nivel Medio- Medio Alto- Alto.

Modalidades deportivas: Apnea, Kitesurf y Surf

Nivel de Instrucción: Mínimo bachillerato.

Nivel Competitivo: Que los deportistas pertenezcan a la federación nacional deportiva o a las diferentes asociaciones de deportes extremos.

Años de Practica del Deporte: Mínimo 5 años en la práctica del deporte.

Tiempo de Entrenamiento: Que realicen un entrenamiento mínimo de 3 veces por semanas u ocho horas a la semana.

III.4.2 Variables No Controladas.

Uso de Drogas.

Religión.

III. 5 Instrumentos de Recolección de Datos.

En este apartado se describen cuales fueron los instrumentos utilizados para la recolección de los datos en la investigación.

II.5.1 Entrevista Semiestructurada: es una técnica que se utiliza para la obtención de información sobre el sujeto o sujetos a estudiar. En la entrevista semiestructurada el contenido y el orden de las preguntas va a depender de las respuesta de el sujeto (Pervin, 1978).

Se basa principalmente en una guía de preguntas donde el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). En la investigación la entrevista semiestructurada se utilizó para unificar criterios en la escogencia de la muestra, para establecer que dicha muestra cumpla con las variables establecidas en el estudio y para obtener mayor información sobre la misma y de esta manera poder realizar el análisis de contenido.

II.5.2 Inventario de Personalidad Multifásico de Minnesota MMPI 2.

Es un instrumento psicológico diseñado para evaluar una diversidad de atributos de la personalidad Es un inventario de papel y lápiz, su aplicación puede ser individual, grupal o autoadministrada. Esta prueba

está diseñada para aplicarse en una sesión. Fue desarrollado como una forma de medir rasgos de personalidad individual. La persona que va a realizar el cuestionario debe tener una habilidad de lectura por lo menos de segundo de secundaria (Gómez y León, 2003)

Es un test de amplio espectro diseñado para evaluar un gran número de patrones de personalidad y trastornos emocionales. Solamente puede ser aplicados a adultos (19- 65 años). Los ítems se presentan en un cuadernillo reutilizable y una hoja de respuesta separada para cada persona. Este presenta 567 ítems. Se dispone así mismo, de hojas de perfil destinadas a recoger en forma grafica los resultados de los sujetos (Hathaway y Mckinley, 2000)

Los puntajes para obtener el perfil básico de personalidad en el MMPI-2 se basan en una serie de escalas derivadas de las de Hathaway y Mckinley (1942) y modificadas hasta cierto punto por la estandarización del inventario. Se organizan por medio de dos grupos, los indicadores de validez y las medidas clínicas, y con excepción al puntaje “no se”, que es cuando la persona responde no sabría decir, es un puntaje natural que se anota abajo del perfil. Antes de calificar las hojas de respuestas debe separarse por sexo, ya que existe una escala de Masculinidad-femineidad, que tiene distintas claves para varones y mujeres. (Gómez y León, 2003)

Esta prueba contiene tres perfiles: básico, de escalas de contenido y de escalas suplementarias.

Cabe destacar que en éste estudio las escalas suplementarias no fueron utilizadas. Las razón para toma en cuenta solo estas escalas fueron basadas en los objetivos de la investigación.

Escala Básica.

Escala 1 (Hipocondriasis, Hs): Está constituida por 32 reactivos. Hathaway y Mckinley (1942) seleccionaron el constructor de Hipocondriasis para construir la primera escala de su inventario porque consideraron que la hipocondriasis era un problema frecuente en los escenarios médicos. De todas las escalas básicas la escala 1 pareciera de la más homogénea y unidimensional pues mide la tendencia del individuo a preocuparse por quejas referentes a los diversos temas del cuerpo, sin una base orgánica. Las personas con puntuaciones elevadas en esta escala muestran preocupaciones corporales excesivas, síntomas somáticos y quejas indefinidas. Si la puntuación es muy marcada pueden llegar a inmovilizarse por sus síntomas. Y si por otra parte, la puntuación es excesivamente elevada la persona puede presentar quejas somáticas un tanto delirantes.

Escala 2 (Depresión, D): Consta de 57 reactivos. Fue desarrollada para evaluar la depresión sintomática. El cuadro evaluado por esta escala es aquel en el que hay un marco mental negativo y la personase reporta como desmoralizada, sin esperanza en el futuro, con una insatisfacción generalizada en su vida y un estado de animo de desconsuelo. Quienes obtienen puntuaciones elevadas pueden ser descritos como deprimidos, infelices, con tendencias a presentar un estado de ánimo apagado, autocriticos, pesimistas, culpables e indolentes. Asimismo, expresan preocupaciones somáticas, debilidad, fatiga, poca energía y tensión constante. Una puntuación moderada indica que puede se trata de una persona introvertida, moralista que tiende a preocuparse en exceso.

Escala 3 (Histeria Conversiva, Hi): Esta escala consta de 60 reactivos. Hathaway y Mckinley (1942) construyeron esta escala con la finalidad de obtener una medida de la histeria conversiva, que hoy se conoce como trastorno conversivo. Por lo general quienes obtienen puntuaciones muy

elevadas cuando se sienten agobiados tienden a presentar síntomas físicos pues no son capaces de enfrentar problemas emocionales. Probablemente sean personas desinhibidas, caprichosas que presenten conductas infantiles ante la frustración. Esta escala se eleva también en individuos manipuladores, a quienes les gusta llamar la atención, y que a la vez son fácilmente influenciables.

Escala 4 (Desviación Psicopática, Dp): Consta de 50 reactivos, se desarrolló para medir tendencias antisociales y conductas psicopáticas. El contenido de los reactivos sugiere problemas o dificultades con respecto a la conducta, problemas familiares, problemas sexuales y conflictos con la autoridad. Las personas que obtienen puntuaciones elevadas en esta escala presentan poca capacidad de juicio y por lo mismo son incapaces de planear adecuadamente sus acciones, pudieran ser inestables e irresponsables, suelen tener actitudes rebeldes con la autoridad. Los individuos agresivos también tienden a presentar elevaciones en esta escala.

Escala 5 (Masculinidad- femineidad, Mf): Consta de 56 reactivos y se desarrolló para identificar rasgos de personalidad de inversión sexual. La elevación marcada de la escala 5 en los hombres tal vez indique que hay ausencia de intereses típicamente masculinos, y que por tanto, es factible que tengan intereses marcadamente femeninos, estos individuos pudieran ser pasivos y mostrar actitudes afeminadas. Las mujeres con una puntuación muy elevada quizás rechacen el rol tradicional femenino o les interesen actividades relacionada tradicionalmente masculina.

Escala 6 (Paranoia. Pa): Consta de 40 reactivos se creó para identificar pacientes con rasgos paranoides, ideas de persecución, ideas de grandeza, suspicacia y excesiva susceptibilidad. Algunos de los reactivos de Pa se refieren a conductas francamente psicóticas como ideas de referencia, delirios de persecución y de grandeza y suspicacia.

Elevaciones pronunciadas de esta escala muestran sujetos que tiene predisposición paranoide, pero en general no desarrollan síntomas francamente psicóticos. En cambio, elevaciones extremadamente elevadas indican que la persona puede mostrar conducta psicótica y trastorno del pensamiento.

Escala 7 (Psicastenia, Pt): Comprende 48 reactivos, los contenidos de los reactivos se refieren a síntomas diversos como dudas excesivas, obsesiones compulsiones y temores infundados, también aluden a ansiedad o angustia así como la tendencia de las personas a culparse cuando las cosas no salen bien y un esfuerzo para controlar de manera rígida los impulsos. Las elevaciones en esta escala son características de personas ansiosas tensas y agitadas, son introspectivos y pueden llegar a presentar síntomas obsesivos compulsivos.

Escala 8 (Esquizofrenia, Es): Presenta 78 reactivos dentro de la prueba es una de las escalas más largas y heterogéneas de la prueba la idea original de Hathaway y Mckinley (1942) era de construir una escala que permitiera distinguir los 4 tipos de esquizofrenia, identificándolos en ese momento como: catatónica, paranoide simple y hebefrénica). Sin embargo, puesto que no les fue posible diferenciar con éxito entre los diferentes subtipos de esquizofrenia, simplemente incluyeron todos los reactivos en una única escala. Algunos de estos reactivos se refieren a conductas francamente psicóticas como delirios de persecución, alucinaciones y pensamientos delirantes; otros aluden a alineación social, dificultades sexuales, relaciones familiares difíciles y problemas en el control de impulsos. Quienes obtienen puntuaciones muy elevadas presentan rasgos esquizoides, no se sienten parte de un medio social, se aíslan, se enojan y se consideran incomprendidos. Los que muestran puntuaciones extremadamente altas, pueden mostrar conductas evidentemente psicóticas, confusión, desorganización y desorientación.

Escala 9 (Hipomanía, Ma): Consta de 46 reactivos. Esta escala fue creada para evaluar la tendencia a actuar de manera eufórica, agresiva e hiperactiva. A quienes obtienen calificaciones muy altas en la escala Ma se les considera hiperactivos, con lenguaje acelerado y llegan a presentar además alucinaciones o delirios de grandeza, tienen baja tolerancia a la frustración y manifiestan dificultades para inhibirla expresión de los impulsos, por lo que tal vez exhiban acting out.

Escala 0 (Introversión Social): Consta de 69 reactivos que evalúan una dimensión bipolar de la personalidad, en la cual puntajes elevados indican introversión social y los puntajes bajos reflejan extroversión social. Las elevaciones en La escala 0 no está relacionada con psicopatología sino que se refiere a características de la personalidad denominada "Introversión Social".

Escala de contenido

El uso de las escalas de contenido tiene un valor importante para precisar o refinar el significado de las elevaciones en las escalas básicas.

Ansiedad (ANS): Esta escala incluye 23 reactivos que se basan específicamente en ansiedad y tensión. Las personas con puntuaciones altas reportan síntomas de ansiedad incluyendo tensión, problemas somáticos, dificultades para dormir preocupaciones y falta de concentración.

Miedos (MIE): Contiene 23 reactivos. A diferencia de la escala de ansiedad, la cual se refiere a ansiedad generalizada, las puntuaciones elevadas en MIE indican presencia de miedos específicos.

Obsesividad (OBS): Constan de 16 activos. Las personas que puntúan elevado presentan dificultades para tomar decisiones, intolerancia al cambio, conductas compulsivas.

Depresión (DP): Esta escala presenta 33 reactivos, donde la puntuación elevada indica la presencia de pensamientos depresivos significativos, sentimientos de tristeza, incertidumbre acerca del futuro y desinterés por la propia vida.

Preocupación por la Salud (SAU): Escala que consta de 36 reactivos, sus puntuaciones elevadas sugieren la presencia de síntomas físicos en diversos órganos corporales. Estos individuos se preocupan exageradamente por su salud y se sienten más enfermos que el resto de las personas.

Pensamiento Delirante (DEL): Tiene 24 reactivos. Los pensamientos delirantes se manifiestan en personas con puntuaciones elevadas, son característicos de los procesos psicóticos de pensamiento.

Enojo (ENJ): Comprende 16 reactivos. Las personas con puntajes altos en esta escala presentan problemas en el control del enojo, se consideran así mismas como irritables, impacientes, temperamentales y tercas.

Cinismo (CIN): 23 Reactivos conforman esta escala, los puntajes altos manifiestan actitudes negativas hacia las personas cercanas, son poco amigables; algunas de estas personas tienen poca motivación al logro.

Prácticas Antisociales (PAS): consta de 22 reactivos. Manifiestan, prácticas que dan lugar a problemas con la ley.

Personalidad Tipo A (PTA): Consta de 19 reactivos. Las personas que puntúan alto en esta escala son muy trabajadoras, activas y orientadas al

trabajo; frecuentemente se muestran impaciente irritables y tensas. Suelen ser hostiles y se enojan con facilidad.

Baja Autoestima (BAE): Esta escala incluye 24 reactivos. En los cuales las personas que presentan puntuaciones elevadas manifiestan actitudes negativas hacia sí mismos incluyendo pensamientos, tienen poca confianza y tienden a ser pasivos en las relaciones interpersonales.

Incomodidad Social (ISO): son 24 reactivos, donde sus puntuaciones elevadas incapacitan para relacionarse con los demás y timidez.

Problemas Familiares (FAM): Incluye 25 reactivos donde se describe que las personas que obtienen puntuaciones elevadas, presentan problemas en sus relaciones familiares y llegan a expresar sentimientos negativos hacia los miembros de la familia.

Dificultad en el Trabajo (DTR): Contiene 33 reactivos. Mide las conductas y actitudes hacia el trabajo. Personas que obtengan un puntaje alto en esta escala pudieran manifestar conductas y actitudes que provocan un desempeño laboral pobre.

Rechazo al Tratamiento (RTR): Esta escala consta de 26 reactivos. Las personas con puntuaciones elevadas en esta escala manifiestan actitudes negativas hacia los médicos y el tratamiento de la salud mental.

Escalas suplementarias

Las escalas especiales y suplementarias se utilizan para completar la interpretación de las escalas básicas del instrumento y proporcionan información adicional en la elaboración del perfil completo de una persona. Las puntuaciones en este grupo de escalas tienen mayor capacidad interpretativa cuando las puntuaciones limítrofes específicas

son muy elevadas o muy bajas, de tal forma que se identifiquen rasgos de personalidad diferentes dependiendo de su evaluación.

Este grupo de escalas esta formado por: Ansiedad (A), Represión (R), Fuerza del Yo (Fyo), Alcoholismo de Macandrew (A-MAC), Hostilidad Reprimida (HR), Dominancia (Do), Responsabilidad Social (Rs), Desajuste Profesional (Dpr), Género Masculino (GM), Género Femenino (GF), Desorden de Estrés Postraumático de Keane (EPK), Desorden de Estrés Postraumático de Schenger (EPS), Predisposición a Problemas con las Adicciones (PPA), Reconocimiento de las Adicciones (RA) y Desadaptación Matrimonial (DM) (Hathaway y Mckinley, 2000)

III.5. 3 Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover.

Es una técnica proyectiva que orienta con respecto a la línea a seguir en un examen diagnóstico. Unida a otras técnicas de estudio de la personalidad, proporciona una concepción sólida y rica en contenido de la personalidad.

El método presenta varias ventajas. Su administración es sencilla, no exige más material que un lápiz y una hoja de papel. Se puede ejecutar en menos de una hora, incluidas las asociaciones suplementarias a las figuras, y se interpreta directamente, sin puntuación o codificación intermedia. Se presenta un testimonio directo de la proyección del sujeto (Anderson y Anderson, 1963)

A través del dibujo de la figura humana, la personalidad proyecta toda una gama de rasgos significativos y útiles para un mejor diagnóstico, tanto psicodinámico como nosológico.

Su aplicación puede ser de forma individual o colectiva. La consigna que se debe utilizar es: *“Dibuje una persona”*; una vez hecho el dibujo se le

pide al sujeto que dibuje después: *“Ahora haga el dibujo de una persona del sexo contrario”*; una vez terminado el segundo dibujo, se le entrega un nuevo papel del mismo tamaño, y se le pide: *“Ahora dibújese a usted mismo”*. La hoja se debe entregar al sujeto de forma vertical, pero no se debe obligar a que se haga el dibujo en esa posición (Xandró, 2002)

En ésta investigación se realizó una variación en la figura 3 de esta técnica, tomando en consideración la Técnica de Rosenberg donde se realiza una modificación experimental de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana. En este estudio se le pidió a la persona que en la figura 3 dibujase *“Una figura humana practicando un deporte extremo”* con la finalidad de observar como proyectan en el dibujo estos deportista la relación que tienen con el deporte que practican.

III.6 Procedimiento

III.6.1 Fase Preparatoria.

Se concibió la idea a investigar, evaluando las inquietudes que se tenían sobre un tema de estudio. Posteriormente, se generaron posibles ideas para la investigación, planteando las interrogantes y posibles variables a investigar. Luego se pasó a determinar las fuentes que podían sustentar la investigación, realizando visitas a las bibliotecas y consultando revistas e investigaciones científicas que se habían realizado en el área de investigación de interés.

Por otra parte, se procedió a plantear el problema de investigación, estableciendo de forma clara una pregunta que señalara el propósito de la investigación. Esto permitió realizar la justificación determinando la relevancia del tema de estudio y se consideró cuidadosamente la viabilidad de la investigación, a través del análisis de los aportes que esta investigación pudiera generar en diferentes disciplinas y las soluciones de

problemas sociales. A continuación se establecieron los objetivos de la investigación. Posteriormente se elaboró el marco teórico a través de la revisión bibliográfica de las fuentes antes consultadas y se seleccionó la información de interés. Se definió el tipo de investigación, en este caso comparativa-analítica. Se definieron conceptualmente las variables de estudio, se definieron operacionalmente las variables de estudio. Luego, se eligió un diseño de estudio que fuera apropiado de acuerdo al planteamiento del problema, las variables definidas y la viabilidad del mismo. Esta investigación es un diseño no experimental de tipo transaccional. Por lo tanto, se estableció la población específica con la que se iba a trabajar durante la investigación.

Se eligió el método de selección de la muestra. En esta investigación la muestra fue no probabilística. A continuación se seleccionó la muestra adecuada para la investigación, definiendo los participantes que la conformaría y el tamaño de la misma, sobre los cuales se recolectaron los datos. En principio de la investigación la muestra seleccionada fueron 30 atletas que practicaban deportes extremos acuáticos como: apnea, kayak de aguas bravas y surf. Luego, se realizó el contacto con las federaciones deportivas para la organización, determinación y selección de los participantes de la muestra. Consecuentemente y después de realizar diferentes contactos con clubes y federaciones deportivas, se estableció que una de las modalidades seleccionadas anteriormente tenía que ser sustituidas por una nueva modalidad debido a la dificultad del acceso a la muestra, por ende, la modalidad de kayak de aguas bravas fue cambiada a la modalidad de deportes extremos acuáticos Kitesurf .

III.6.2 Trabajo de Campo y Recolección de Datos.

Antes de comenzar la fase de trabajo de campo y empezar a recolectar los datos se definió cual era la forma más adecuada de recolectar los datos utilizando como base el planteamiento del problema. Esto se realizó

seleccionando y elaborando los instrumentos adecuados que permitieron la recolección de los datos.

Para esta investigación se decidió utilizar como instrumentos de recolección de datos: El Inventario de Personalidad Multifásico de Minnesota MMPI-2 y La Técnica Proyectiva de la figura Humana. Luego, se elaboró un guión de Entrevista Semiestructurada que contó con la aprobación de tres expertos en el área de psicología clínica, tomando en cuenta que cada pregunta estuviese enfocada a las variables del estudio. Luego de haber realizado la consulta de experto se procedió a aplicar una prueba piloto a 10 atletas que no formaron parte de la muestra, que practicaban deportes extremos acuáticos con edades comprendidas entre 21 y 30 años de edad, con la finalidad de que cada ítems de este instrumento representaran cada una de las variables que se pretendían medir, así como, para obtener información relevante de cada persona entrevistada acerca de como ellos perciben al deporte que practican y como los mismos evalúan el riesgo implícito de cada una de estas modalidades deportivas.

Una vez seleccionados los instrumentos se procedió a aplicarlos. Primero, se estableció un primer contacto con cada uno de los deportistas, se les pidió mediante una carta de consentimiento su autorización para manejar la información suministradas por cada uno de ellos en la tesis y se realizó una entrevista semiestructurada que sirvió para recolectar información sobre el deportista y su práctica en estos deportes, además de establecer si cumplían con los criterios que toman en cuenta las variables de estudio establecidas. Luego, se suministró el Inventario de Personalidad Multifásico de Minnesota MMPI-2 para su autoadministración, el atleta debía devolver el test al día siguiente una vez entregado. Y por último, realizó la aplicación de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana.

Posteriormente de la aplicación de los instrumentos se procedió a obtener los datos y se realizó la corrección del Inventario de Personalidad Multifásico de Minnesota MMPI-2, mediante las plantillas de corrección y se elaboraron los perfiles de personalidad para cada persona. Y con la Técnica Proyectiva de la Figura Humana se interpretó cada uno de sus indicadores, tomando en cuenta la tabla de frecuencia de indicadores elaborada por Adriana Gioni en el año 2005 en la presentación de su trabajo especial de grado para optar al título de especialista en Psicología Clínica. Donde estudió las características de Personalidad en solicitantes a porte de armas en el Hospital Militar Dr. Carlos Arvelo. A esta Tabla se le realizó unas adaptaciones (véase apéndice C)

Próximamente se organizaron y se prepararon los datos obtenidos de la entrevista semiestructurada, esta preparación consistió en transcribir las grabaciones para luego seleccionar la unidad de análisis en este caso el párrafo y asignarles categorías y códigos. Seguidamente se describieron y se codificaron las categorías.

III.6.3 Análisis de los Resultados.

Luego de haber recolectado los datos se procedió a definir las técnicas de análisis de datos. Fue elegido un análisis mixto donde los datos cuantitativos se analizaron mediante el uso de estadística descriptiva; y en los datos cualitativos arrojados por la entrevista semiestructurada, se realizó un análisis de contenido. Este tipo de análisis se efectuó con la finalidad de obtener un nivel de profundidad en donde se pudiera determinar y analizar los datos objetivos que arrojara la muestra contrastándolo con la subjetividad expresada por cada sujeto mediante la entrevistas realizadas.

En primer lugar, se analizaron descriptivamente los datos en base a las variables de estudio. Seguidamente, se establecieron comparaciones

significativas dentro de la muestra tomando en cuenta las variables de estudio; rasgos de personalidad y las diferentes modalidades de deportes extremos acuáticos. Por último, se generaron conclusiones sobre los resultados obtenidos.

Posteriormente se procedió a la preparación de los resultados para presentarlos.

III.7 Técnica de Análisis de Datos

El análisis de los datos de la investigación fue mixto donde se relacionan datos cuantitativos y cualitativos dentro de un mismo estudio. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Los datos cuantitativos que fueron arrojados mediante el Inventario de Personalidad Multifásico de Minnesota MMPI- 2 y la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover fueron analizados mediante estadística descriptiva, análisis donde se describieron y compararon los datos, y puntuaciones obtenidas para cada variable de estudio.

Esto se realizara mediante:

- *Una distribución de frecuencias:* es un conjunto de puntuaciones ordenadas en sus respectivas categorías.
- *Medidas de tendencia central:* son valores medios o centrales de una distribución que sirven para ubicarla dentro de una escala de medición. Las principales medidas de tendencia central son: moda media y mediana.
- *Moda:* categoría o puntuación que se presenta con mayor frecuencia en los datos.

- Mediana: es el valor que divide a la distribución por la mitad, es decir, la mitad de los casos se situaran por debajo de la mediana y la otra mitad se ubica por encima.
- Media: Es el promedio aritmético de la distribución y es la medida de tendencia central más utilizada para el análisis de datos a través de la estadística.
- Asimetría: Es Una estadística que se utiliza para conocer cuánto se parece la distribución de los datos que se están analizando a una distribución teórica llamada curva norma, y constituye un indicador del lado de la curva donde se agrupan las frecuencias. Si es cero (asimetría= 0) la curva de la distribución es simétrica. Cuando es positiva indican que hay valores que se agrupan del lado izquierdo de la curva, es decir, por debajo de la media. Cuando es negativa los valores tienden agruparse a la derecha de la curva, es decir, por encima de la media.
- Curtosis: Este estadístico nos indica que plana o elevada es la curva de la distribución. Cuando es cero (curtosis = 0) significa que puede tratarse de una curva normal. Si es positiva, la curva es más elevada. Si es negativa la curtosis estaría indicando que la curva es más plana.
- Coeficiente de variación: Dato estadístico que refleja el grado de homogeneidad y heterogeneidad presente entre los datos.

Por otra parte, Los datos cualitativos fueron recolectados a través de las entrevistas semiestructuradas y analizados mediante un *Análisis de contenido*.

El análisis de contenido se efectuó por medio de la codificación, es decir, el proceso mediante el cual las características relevantes del contenido de un mensaje se transformaron en unidades que permitieron su descripción y un análisis preciso (Hernández, Fernández y Baptista, 2006) En este procedimiento se establece una la unidad de análisis que en esta

investigación se eligió la unidad constante del párrafo y se categorizaran sistemáticamente los datos arrojados por la entrevista. La naturaleza de las categorías van a depender del contenido de la entrevista y de los propósitos de la investigación (Pervin, 1978)

Como se expresó anteriormente, de la codificación van a emergieron las categorías, a las cuales se les asignó un código. El número de categorías va a depender de la destreza que pueda tener el investigador al asignarle significados a los datos.

CAPITULO IV. ANALISIS DE RESULTADOS

IV.1 Presentación de Resultados Cuantitativos.

A través del uso del programa Microsoft Office Excel 2007 se obtuvo la tabla de puntuaciones total del Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota MMPI-2 (Véase Anexo D) de los 30 deportistas de las diferentes modalidades. De igual forma con este programa se procedió a establecer las frecuencias de los indicadores que definan cada rasgo de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover; posteriormente se calcularon los porcentajes de cada uno de los rasgos para cada sujeto de la muestra (véase Apéndice E).

Luego de tener los datos de la muestra, los puntaje T en el MMPI-2 y los porcentajes de la frecuencia de los indicadores de los rasgos de la Técnica de la Figura Humana, se procedió a elaborar las tablas contentivas de los estadísticos descriptivos de tendencia central (media, desviación típica, valores mínimos y máximos, frecuencia, mediana, moda, asimetría y curtosis) de la muestra total.

También se calcularon mediante el programa estadístico de computación Statistical Package The Social Sciences SPSS (versión 12 en español) los estadísticos descriptivos de tendencia central (media, desviación típica, valores mínimos y máximos, frecuencia, mediana, moda, asimetría y curtosis, coeficiente de variación), para cada indicador y comparando cada modalidad deportiva, tanto para la Técnica Proyectiva de la Figura Humana como para el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota MMPI-2.

IV.1.1 Resultados del Inventario Multifásico De Personalidad de Minnesota- 2 (MMPI-2)

A continuación se presenta el gráfico donde muestra el puntaje obtenido de la media para cada una de las escalas del MMPI-2

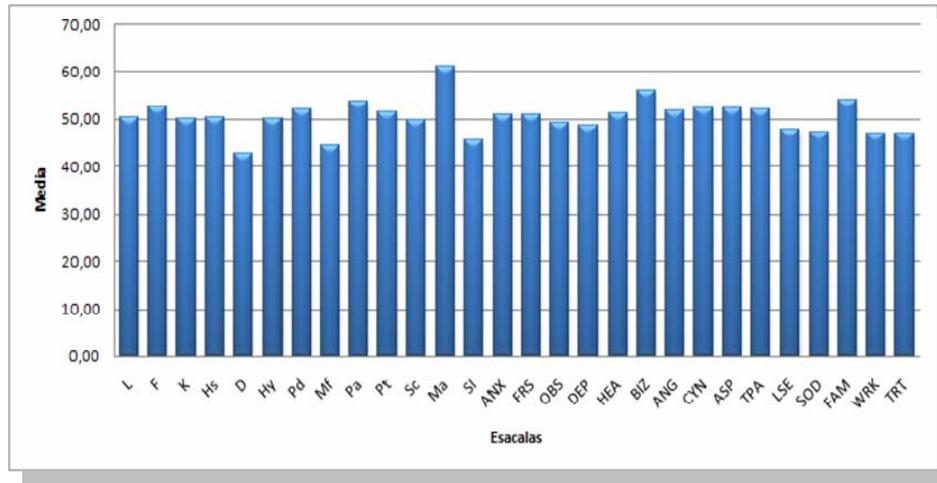


Figura 1. Comparación de las medias significativas en las escalas del test MMPI-2 en la muestra total.

Fuente: Elaboración propia

Como se puede apreciar en el gráfico anterior, la escala con mayor promedio tanto en media, al igual que en la mediana y moda es Hipomanía con valores superiores a 60 puntos. Luego le siguen con valores superiores a 50 puntos las escalas Mentira, Incoherencia, Hipocondría, Desviación Psicopática, Paranoia, Psicastenia, Ansiedad, Miedo, Preocupaciones por la Salud, Pensamientos Extravagantes, Hostilidad, Cinismo, Conductas Antisociales, Comportamiento Tipo A y Problemas Familiares, es decir, estamos hablando de 16 escalas del total de 30 que muestran puntuaciones más altas lo cual representa más del 50% de los indicadores.

Analizando los otros contextos estadísticos se aprecia que todas las escalas no tienen dispersiones muy heterogéneas ya que sus coeficientes de variación no exceden ni siquiera el 25%, por lo tanto los datos se distribuyen con mayor homogeneidad, lo que indica que los valores son más parecidos entre sí. Se observa que la escala más homogénea es Mentira con un 12,86% seguida de Masculinidad-Feminidad con un 13,16% y Depresión con 14,82% (véase Apéndice H)

En cuanto a asimetría y curtosis se aprecia que la mayoría tienen asimetría positiva como lo reflejan sus coeficientes positivos de 22 de las 30 escalas lo cual indica que la mayoría de sus valores son bajos pero existen unos pocos valores altos, que hacen que las curvas sean haladas hacia la derecha. En cuanto a curtosis la mayoría de las escalas (21 de 30) muestran una curtosis platicúrtica debido a sus coeficientes negativos, lo cual indica que para la mayoría de estas sus valores tienen frecuencias similares (véase Apéndice H)

Es importante destacar que la última escala que comprende las escalas de contenidos, (Indicadores Negativos al Tratamiento) no se tomó en cuenta para el análisis de esta investigación al no ser del interés de este estudio, se sugiere tomar en cuenta para futuras investigaciones con estudio en poblaciones clínicas.

IV.1.1.1 Presentación de resultados de las escalas significativas del Test MMPI-2 presentes en cada modalidad deportiva. (Apnea, Kitesurf y Surf)

Con la finalidad de establecer cuales eran las escalas que comprenden el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota presentes significativamente en cada una de las modalidades deportivas y establecer comparaciones entre las mismas se procedió a estimar las medias, la desviación típica y el coeficiente de variación para cada una de

las escalas en cada modalidad. Cabe destacar que la *n* en cada modalidad fue de 10 deportistas, es decir 10 para Surf, 10 para Apnea y 10 deportistas para Kitesurf.

Se calcularon los estadísticos descriptivos para cada una de las escalas. Se observó cuidadosamente las puntuaciones arrojadas en las escalas de validez en los indicadores de Mentira, incoherencia y Corrección, lo cual indicaron que la muestra presentó protocolos validos y de registros aceptables con algunas excepciones de sujetos que contestaron el cuestionario arrojando repuesta que pudieran indicar una tendencia a proyectar falsa imagen de sí mismo. Pero con respecto a la media de la muestra total y de las comparaciones en las modalidades deportivas El test psicométrico resulto valido y aceptable.

Tabla 1. Comparación de las medias significativas en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Surf.

SURF	Validez	Básicas				Contenido						
	Incoherencia	Paranoia	Psicastenia	Esquizofrenia	Ansiedad	Miedos	Obsesividad	Preocupaciones por la salud	Pensamientos Extravagantes	Hostilidad	Cinismo	Problemas Familiares
	F	Pa	Pt	Sc	ANX	FRS	OBS	HEA	BIZ	ANG	CYN	FAM
Valor Max.	73,00	72,00	69,00	82,00	66,00	62,00	67,00	68,00	70,00	66,00	70,00	88,00
Valor Minimo	42,00	41,00	35,00	35,00	41,00	38,00	42,00	41,00	42,00	40,00	43,00	43,00
Media	53,70	56,90	53,90	50,80	54,00	54,60	52,50	52,70	57,80	52,30	55,60	59,50

Fuente: Elaboración propia

Analizando la tabla se puede observar puntuaciones altas en los indicadores de las escalas Problemas Familiares con 59, 50%, Pensamientos Extravagantes con 57, 80 puntos porcentuales y Paranoia con 56, 90%. Con puntajes superiores a los 50 puntos porcentuales se encuentran las escalas de Incoherencia, Psicastenia, Esquizofrenia, Ansiedad, Miedos, Obsesividad, Preocupaciones por la Salud Hostilidad y Cinismo.

El coeficiente de variación que se calculó y que se muestra posteriormente, en cada indicador para la modalidad deportiva Surf arroja puntuaciones homogéneas para los siguientes indicadores: en la escala básica; Masculinidad – Feminidad, Paranoia, Ansiedad. En la escala de contenido; Ansiedad, Miedos, Obsesividad, Depresión, Hostilidad, Conductas Antisociales, Baja Autoestima, Malestar social, Interferencia Laboral y Comportamiento Tipo A

Tabla 2. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Surf.

SURF	Básicas		Contenido									
	Masculinidad-Feminidad	Paranoia	Ansiedad	Miedos	Obsesividad	Depresión	Hostilidad	Conductas Antisociales	Comportamiento Tipo A	Baja Autoestima	Malestar Social	Interferencia Laboral
	MF	Pa	ANX	FRS	OBS	DEP	ANG	ASP	TPA	LSE	SOD	WRK
Valor Max.	51,00	72,00	66,00	62,00	67,00	59,00	66,00	65,00	61,00	66,00	57,00	60,00
Valor Mínimo	35,00	41,00	41,00	38,00	42,00	40,00	40,00	40,00	46,00	35,00	38,00	34,00
Media	45,30	56,90	54,00	54,60	52,50	49,80	52,30	51,90	52,30	50,20	47,90	47,50
Desviación	5,89	10,43	8,63	7,41	8,92	6,51	7,27	7,49	4,79	10,82	7,09	8,63
Coef. Variación	13,00%	18,33%	15,98%	13,57%	17,00%	13,08%	13,91%	14,43%	9,15%	21,55%	14,81%	18,17%

Fuente: Elaboración propia

Posteriormente se analizaron las medias significativas en la modalidad deportiva extrema Apnea y se apreció que los indicadores de Corrección y de Desviación Psicopática obtuvieron puntajes porcentuales de 54,5% ambos indicadores. Y las escalas de Mentira, Hipocondría e Histeria obtuvieron puntuaciones por encima del 5 %.

Tabla 3. Comparación de las medias significativas en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Apnea.

APNEA	Validez		Básicas		
	Mentira	Corrección	Hipocondría	Histeria	Desviación Psicopática
	L	K	Hs	Hy	Pd
Valor Max.	55,00	68,00	60,00	62,00	67,00
Valor Minimo	43,00	38,00	40,00	39,00	41,00
Media	51,80	54,50	52,00	52,20	54,50

Fuente: Elaboración propia

Se calcularon los coeficientes de variación para cada indicador en la modalidad de Apnea arrojando indicadores que mostraron mayor homogeneidad. Estos indicadores fueron: En la escalas de validez; Mentira siendo esta la escala más homogénea; En las escalas básicas, Hipocondría, Histeria, Desviación Psicopática, Psicastenia, Esquizofrenia; En las escalas de contenido, Preocupación por la Salud presentó mas homogeneidad.

Tabla 4. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Apnea.

APNEA	Validez	Básicas					Contenido
	Mentira	Hipocondría	Histeria	Desviación Psicopática	Psicastenia	Esquizofrenia	Preocupaciones por la salud
	L	Hs	Hy	Pd	Pt	Sc	HEA
Valor Max.	55,00	60,00	62,00	67,00	64,00	73,00	58,00
Valor Minimo	43,00	40,00	39,00	41,00	32,00	38,00	42,00
Media	51,80	52,00	52,20	54,50	47,10	49,50	49,00
Desviación	4,13	6,38	7,84	9,30	9,43	10,17	4,64
Coef. Variación	7,98%	12,26%	15,02%	17,07%	20,03%	20,54%	9,48%

Fuente: Elaboración propia

A continuación se muestra la tabla de medias en la modalidad deportiva extrema de Kitesurf.

Tabla 5. Comparación de las medias significativas en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.

KITESURF	Básicas		Contenido	
	Hipomania	Conductas Antisociales	Comportamiento Tipo A	Baja Autoestima
	Ma	ASP	TPA	LSE
Valor Max.	69,00	68,00	67,00	70,00
Valor Minimo	52,00	31,00	31,00	38,00
Media	62,80	56,00	52,70	50,70

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la modalidad deportiva Kitesurf el indicador de Hipomanía se apreció con una puntuación media de 62,80. Seguido de los indicadores Conductas antisociales, Comportamiento Tipo A, Baja Autoestima muestran puntuaciones mayores a 50 puntos.

Tabla 6. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en las escalas del test MMPI-2 presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.

KITESURF	Validez		Básicas			Contenido		
	Incoherencia	Corrección	Depresión	Hipomania	Introversión Social	Pensamientos Extravagantes	Cinismo	Problemas Familiares
	F	K	D	Ma	SI	BIZ	CYN	FAM
Valor Max.	74,00	55,00	54,00	69,00	57,00	78,00	69,00	69,00
Valor Minimo	42,00	40,00	32,00	52,00	32,00	48,00	40,00	43,00
Media	52,20	48,50	43,00	62,80	44,80	57,00	53,50	50,90
Desviación	10,95	5,87	6,88	5,63	7,42	8,72	7,55	7,85
Coef. Variación	20,98%	12,11%	16,00%	8,97%	16,56%	15,29%	14,10%	15,43%

Fuente: Elaboración propia

En la muestra que comprende el Kitesurf como modalidad deportiva extrema, se calculó el coeficiente de variación para cada uno de los indicadores del MMPI-2 y se obtuvieron puntuaciones bajas, es decir, que sugieren que los indicadores son homogéneos. Estos son: En las escalas de validez el indicador de Corrección e Incoherencia; en las escalas básicas, Depresión, Hipomanía, Introversión Social Y en las Escalas de contenidos los indicadores de Pensamientos Extravagantes, Cinismo y Problemas Familiares

Por último se pudo evidenciar que los puntajes obtenidos en las diferentes escalas del Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota- 2 no sobresalen en rango promedio para indicar patología o comportamientos patológicos a excepciones de algunos sujetos que puntuaron valores muy altos en cada escala, es por esta razón que se pudo observar como existen puntajes que superan los 50 puntos y solo algunos pocos como la escala de Hipomanía con 62,80 y Pensamientos extravagantes con 57,80 presentaron puntajes que superan las puntuaciones medias.

IV.1.2 Resultados de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover.

A continuación se presenta el gráfico donde muestra el puntaje obtenido de la media para cada indicador de la figura humana

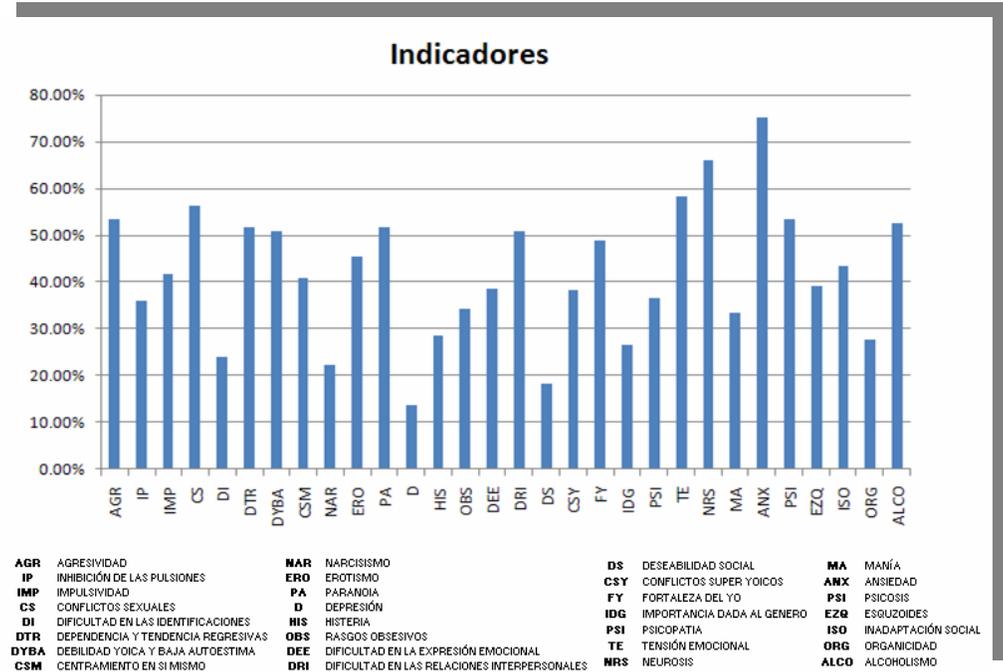


Figura 2. Comparación de las medias significativas en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la muestra total.

Fuente: Elaboración propia

Analizando los resultados de la muestra total de los 30 deportistas el indicador con mayor promedio tanto en media, mediana y moda es Ansiedad con valores de al menos 75 puntos porcentuales. Luego le sigue Neurosis con valores de al menos 60 puntos porcentuales. Finalmente le siguen con valores superiores a 50 puntos porcentuales los indicadores de Agresividad, Conflictos Sexuales, Dependencia y Tendencia Regresivas, Debilidad Yoica y Baja Autoestima, Paranoia, Dificultad en las Relaciones Interpersonales, Tensión Emocional, Psicosis y Alcoholismo, es decir, 11 indicadores del total de 28 muestran alto porcentaje de puntuación lo cual quiere decir que en casi la mitad de los indicadores supera el 50% sobre todo en Ansiedad y Neurosis.

Analizando los coeficientes de variación que presentan los indicadores se obtuvieron puntajes muy altos indicando así una gran dispersión relativa. El indicador con menor dispersión fue debilidad yoica y baja autoestima con un 26,72% seguido de la escala neurosis con 27,74%, lo cual indica que en estas escalas existe mayor homogeneidad, es decir, los valores son más parecidos entre si en cada uno de estos indicadores tomando en cuenta la muestra total. (Véase tabla 8)

En cuanto a la asimetría y curtosis se aprecia que la mayoría tienen asimetría positiva como lo reflejan los coeficientes positivos en 19 de los 28 indicadores lo cual indica que la mayoría de sus valores son bajos pero existen unos pocos valores altos, que hacen que las curvas sean haladas hacia la derecha. En cuanto a curtosis la mayoría de los indicadores (21 de 28) muestran una curtosis platicúrtica debido a sus coeficientes negativos, lo cual indica que para la mayoría de los indicadores sus valores tienen frecuencias similares.

IV.1.2.1 Indicadores significativos en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en cada modalidad deportiva (Apnea, Kitesurf y Surf)

Para determinar las diferencias entre los indicadores presentes en cada modalidad deportiva se procedió a calcular las medias, la desviación típica y el coeficiente de variación para cada indicador en cada modalidad (Surf, Apnea y Kitesurf), la *n* fue de 10 deportistas por cada una de ellas, es decir, 10 deportistas de Surf; 10 deportistas de Apnea; 10 deportistas de Kitesurf, con la finalidad de apreciar cuáles eran los indicadores significativos que se encontraban presente en la muestra, comparando cada modalidad deportiva.

Tabla 7. Comparación de las medias significativas en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Surf.

SURF	INDICADORES											
	AGR AGRESIVIDAD	CS CONFLICTOS SEXUALES	DTR DEPENDENCIA Y TENDENCIA REGRESIVAS	DYBA DEBILIDAD YOICA Y BAJA AUTOESTIMIA	PA PARANOIA	CSY CONFLICTOS SUPER YOICOS	FY FORTALEZA DEL YO	TE TENSION EMOCIONAL	NPS NEUROSIS	ANX ANSIEDAD	PSI PSICOSIS	ALCO ALCOHOLISMO
Valor Max.	100,00%	100,00%	100,00%	72,73%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	75,00%	80,00%
Valor Minimo	0,00%	16,67%	0,00%	36,36%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	40,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Media	60,00%	53,33%	63,33%	52,73%	55,00%	52,50%	80,00%	65,00%	68,00%	70,00%	55,00%	54,00%
Frecuencia	8	5	8	3	8	6	10	7	10	10	7	7

Fuente: Elaboración propia

Como se puede apreciar en la tabla, los indicadores más significativos en la modalidad deportiva Surf, son Ansiedad con un 70%, Neurosis con un valor de 68% seguido por Tensión Emocional con un valor de 65 puntos porcentuales. Y con valores superiores a 50 % se encuentran los indicadores de Fortaleza del Yo, Dependencias y Tendencias Regresivas, Agresividad, Psicosis, Alcoholismo, Paranoia, Conflictos Sexuales Debilidad Yoica y Baja Autoestima y Conflictos Super Yoicos.

Tabla 8. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Surf.

SURF	IMPULSIVIDAD	DEBILIDAD YOICA Y BAJA AUTOESTIMA	DIFICULTAD EN LA EXPRESIÓN EMOCIONAL	DESEABILIDAD SOCIAL	PSICOPATIA	TENSIÓN EMOCIONAL	NEUROSIS	MANÍA	INADAPTACIÓN SOCIAL	ORGANICIDAD
	IMP	DYBA	DEE	DS	PSI	TE	NRS	MA	ISO	ORG
Valor Max.	0,67	0,73	0,80	1,00	0,78	1,00	0,80	0,67	0,75	0,33
Valor Mínimo	0,17	0,36	0,20	0,00	0,00	0,50	0,40	0,17	0,13	0,17
Media	41,67%	52,73%	48,00%	30,00%	41,11%	65,00%	68,00%	36,67%	43,75%	26,67%
Desviación	0,16	0,11	0,23	0,42	0,25	0,24	0,14	0,20	0,17	0,09
Cof. Variación	38,87%	21,19%	48,91%	140,56%	59,83%	37,16%	20,56%	55,88%	38,69%	32,27%

Fuente: Elaboración propia

Tomando en cuenta el coeficiente de variación que se calculó en cada indicador para la modalidad deportiva Surf se tiene que, Neurosis y Debilidad Yoica y Baja Autoestima son los indicadores más homogéneos por presentar puntuaciones por debajo del 25 %,seguidos por Organicidad, Tensión Emocional, Inadaptación Social, Impulsividad, Dificultad en la Expresión Emocional, Manía, Psicopatía, son los indicadores que arrojaron puntajes de coeficiente de variación menores con respecto a las restantes modalidades deportivas lo que indica que estos indicadores presentan mayor homogeneidad en esta modalidad. De igual modo el indicador de Deseabilidad social es más homogéneo en esta modalidad a pesar de puntuar un valor muy alto.

Tabla 9. Comparación de las medias significativas en la Técnica Projectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Apnea.

APNEA	INDICADORES									
	CONFLICTOS SEXUALES	DEBILIDAD YOICA Y BAJA A AUTOESTIMA	CENTRAMIENTO EN SI MISMO	EROTISMO	PARANOIA	DIFICULTAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES	TENSION EMOCIONAL	NEUROSIS	ANSIEDAD	ALCOHOLISMO
	CS	DYBA	CSM	ERO	PA	DRI	TE	NRS	ANX	ALCO
Valor Max.	91.67%	72.73%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Valor Minimo	25.00%	36.36%	25.00%	0.00%	12.50%	37.50%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%
Media	59.17%	54.55%	55.00%	53.33%	50.00%	65.00%	65.00%	68.00%	75.00%	56.00%
Frecuencia	5	10	7	5	6	5	10	6	10	4

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, al analizar la tabla anterior se puede apreciar que para la modalidad deportiva Apnea, los indicadores que arrojan puntajes más altos son Ansiedad con 75% Neurosis con 68 puntos porcentuales, igual que en la modalidad deportiva Surf; Tensión Emocional Y Dificultades en las Relaciones Interpersonales con 65 %. Seguidamente se pueden observar que los indicadores como: Conflictos Sexuales, Alcoholismo, Centramiento en sí mismo, Debilidad Yoica y Baja Autoestima, Erotismo y Paranoia presentan valores superiores de 50 puntos porcentuales.

Tabla 10. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en la Técnica Projectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Apnea.

APNEA	AGRESIVIDAD	DEPENDENCIA Y TENDENCIA REGRESIVAS	CENTRAMIENTO EN SI MISMO	DEPRESION	HISTERIA	DIFICULTAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES	CONFLICTOS SUPER YOICOS	FORTALEZA DEL YO	IMPORTANCIA DADA AL GENERO	ESQUIZOIDES
	AGR	DTR	CSM	D	HIS	DRI	CSY	FY	IDG	EZQ
Valor Max.	0.86	0.83	1.00	0.40	0.56	1.00	0.50	0.67	0.43	0.56
Valor Minimo	0.29	0.33	0.25	0.10	0.22	0.38	0.00	0.00	0.00	0.22
Media	48.57%	48.33%	55.00%	21.00%	33.33%	65.00%	32.50%	40.00%	27.14%	40.00%
Desviacion	0.22	0.21	0.28	0.10	0.13	0.21	0.17	0.21	0.14	0.11

Fuente: Elaboración propia

Se calcularon los coeficientes de variación para cada indicador y en la modalidad de Apnea, la dispersión homogénea se puede apreciar en los siguientes indicadores: Depresión, Importancia dada al Género; estos puntajes indican una mayor homogeneidad en la distribución, es decir estos los valores de en esos indicadores presentes en los sujetos que practican Apnea son más parecidos entre si. De igual forma puntúan valores que sugieren homogeneidad Conflictos Súper Yoicos, Histeria, Rasgos Esquizoides, Fortaleza del Yo, Dependencia y Tendencias Regresivas, Agresividad y Centramiento en sí mismo

Tabla 11. Comparación de las medias significativas en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.

KITESURF	INDICADORES					
	AGRESIVIDAD	CONFLICTOS SEXUALES	PARANOIA	NEUROSIS	ANSIEDAD	PSICOSIS
	AGR	CS	PA	NRS	ANX	PSI
Valor Max.	85,71%	83,33%	75,00%	100,00%	100,00%	87,50%
Valor Minimo	0,00%	41,67%	25,00%	40,00%	0,00%	25,00%
Media	51,43%	56,67%	50,00%	62,00%	80,00%	61,25%
Frecuencia	9	4	9	7	10	6

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la modalidad deportiva Kitesurf el indicador de Ansiedad presentó una puntuación alta de 80% .Seguida por el indicador de Neurosis con 62 %, Psicosis con 61, 25 puntos y los indicadores Conflictos Sexuales, Agresividad y Paranoia con puntajes superiores a 50%

Tabla 12. Comparación de los puntajes significativos en coeficiente de variación en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana presentes en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.

KITESURF	INHIBICIÓN DE LAS PULSIONES	IMPULSIVIDAD	CONFLICTOS SEXUALES	NARCISISMO	EROTISMO	PARANOIA	RASGOS OBSESIVOS	MANIA	ANSIEDAD	PSICOSIS	ALCOHOLISMO
	IP	IMP	CS	NAR	ERO	PA	OBS	MA	ANX	PSI	ALCO
Valor Max.	0,43	0,67	0,83	0,33	0,67	0,75	0,29	0,67	1,00	0,88	0,60
Valor Mínimo	0,14	0,17	0,42	0,00	0,00	0,25	0,14	0,17	0,00	0,25	0,00
Media	30,71%	41,67%	56,67%	20,00%	43,33%	50,00%	22,86%	36,67%	80,00%	61,25%	48,00%
Desviación	0,09	0,16	0,15	0,17	0,22	0,17	0,07	0,20	0,35	0,19	0,19
Cof. Variación	29,11%	38,87%	25,75%	86,07%	51,92%	33,33%	32,27%	55,88%	43,70%	31,10%	40,25%

Fuente: Elaboración propia

Tomando en cuenta los estadísticos expuestos anteriormente se aprecia que los indicadores para Kitesurf que presentan una dispersión homogénea son: Conflictos Sexuales e Inhibición de las Pulsiones con valores que sugieren mayor homogeneidad. Psicosis, Rasgos Obsesivos, Paranoia Impulsividad, Alcoholismo, Ansiedad, Erotismo y Manía. El indicador de Narcisismo se presenta homogeneidad con respecto a las otras modalidades pero con un coeficiente de variación alto.

Como se expuso anteriormente se pudo observar como los indicadores presentes en cada una de las modalidades no necesariamente presentan en si una dispersión homogénea en la muestra, sino que puede ocurrir que en un indicador exista una puntuación más alta que el resto de las puntuaciones que determine el grado de heterogeneidad presente en cada modalidad. Puede ocurrir también, que en un indicador que se aprecia con puntuación de medias significativas para una modalidad, no presente este, mayor homogeneidad.

IV.2 Presentación de Resultados Cualitativos

En este capítulo se presenta los resultados obtenidos de cada una de las entrevistas realizadas, que se centra en los deportes extremos acuáticos

DEPORTES EXTREMOS ACUATICOS

Los deportes extremos acuáticos, son todos aquellos deportes que se realizan al aire libre en contacto con la naturaleza, estos deportes implican riesgo para las personas que los practican, estas deben apegarse a estrictas normas de seguridad para poder practicarlos sin que ocurran ningún accidente. Las personas que la practican expresan sentir una fusión entre su propio cuerpo y el mar.

“...se trata de armonizar con la naturaleza que es lo que hacemos todos los días y cada vez que nos metemos.”(D1-123 al 125)

“Bueno, me motivo la conexión con el mar, el estilo de vida y estar en todo momento en la playa... eso.... y también lo extremo, lo radical y lo agresivo del deporte que practico” (D1- 9 al 12)

“Plenitud, unidad con el entorno sobre todo en el mar.”(D4 – 41 al 42)

Kitesurf

“Fusión de deportes extremos”

El Kitesurf es un deporte extremo que se práctica en el mar utilizando el viento como impulso para realizar diversas maniobras entre las olas, se

utiliza un equipo especializado y las personas que lo practican expresan fusionarse con el mar y el viento realizando esta actividad deportiva.

“El Kitesurf es una fusión entre muchos deportes extremos que logra aprovechar totalmente dos ambientes que no se habían podido fusionar, como lo veo yo hasta la aparición de este deporte, que es , los deportes acuáticos con los deportes de viento, donde tienes que tener conocimientos del mar como del viento para poder ir evolucionando” (D2-140al 148)

“Pero bueno, este deporte extremo no es solo la relación del viento con el agua, sino la relación del viento con respecto a uno” (D15-100al103).

“.. sientes la fuerza de un medio como el mar bajo tus piernas y ese poder indescriptible que tiene el viento en todo tu cuerpo, es una conexión, es un unión mar y viento y eres tu el que estas medito entre esas dos fuerzas”(D25-95 al 100)

Surf

“Conexión con el mar”

El surf es un deporte extremo que se practica en el mar, los deportistas que practican esta modalidad deportiva lo consideran una forma de

conectarse con la naturaleza y el único instrumento que se utiliza es una tabla de surf.

“El surf es un deporte es una manera de sentir el mar” (D22- 10 al 11)

“...con este deporte puedes estar en contacto con el mar utilizando solo una tabla y tu cuerpo” (D29- 100 al 103)

“...sientes la conexión con la naturaleza, la conexión con el mar vivo en movimiento y logras interactuar con la fuerza de la ola” (D30- 85al 87)

“...cuando me conecto con el mar me siento parte de él solo estoy yo y mi tabla, soy parte de esa inmensidad” (D20- 98 al 100)

Apnea

“Sin respirar”

La apnea es un deporte extremo que consiste en sumergirse a profundidades tanto en el mar como en la piscina controlando la respiración, es decir, es la restricción voluntaria de la respiración por parte de la persona que lo practica con la finalidad de estar debajo del agua. Comparte con otros deportes acuáticos la sensación que les produce a las personas que lo practican, estos deportistas lo perciben como un deporte diferente que les hace sentir que invaden un mundo diferente donde la mente y el cuerpo deben estar en pleno equilibrio.

“...y digamos que me gustó mucho ver la fauna marina sentirme... conocí otro mundo que es el mundo subacuático a través de la apnea” (D3-24 al 27)

“La apnea para mi es plenitud, es sentirme en libertad, es bienestar, es integrarme con la naturaleza.”(D4-63 al 65)

“Bueno su definición es la contención espontánea de la respiración generalmente para estar sumergido o totalmente estático, o bien en desplazamiento de piscina horizontal o en el mar o a profundidad.”(D6-52 al 57)

“...es la invasión de un medio distinto y como puedes superar cada día tus condiciones para estar en ese medio distinto.”(D6- 64 al 67)

“La apnea es un deporte donde se conjugan cuerpo y mente y eso se puede ver desde hace muchos años cuando empezó este deporte” (D7-120 al 124)

“No es de impacto, es relajarse, es conocerte a ti mismo, es un deporte extremo pero diferente.”(D9-104 al 106)

La vida atrapada en el deporte

Las personas que practican deportes extremos acuáticos valoran la práctica de esta actividad como prioridad en su vida, su vida gira en torno

a ella, las actividades que realizan se centra en obtener un tiempo libre para ir a practicar este deporte. Existe una energía interna que dirige la conducta de estas personas hacia la práctica de este deporte. Y una vez que logran sentir placer practicando este deporte siempre quieren más y buscan el placer una y otra vez nunca es suficiente , nunca se consigue la saciedad.

“yo siempre les digo en los trabajos que hago, que mi prioridad es el deporte, que primero está mi deporte que nada y que daría mi vida por el deporte” (D1-53 AL 56)

“Es lo máximo para mí... ósea no hay otra cosa que haga con tanta pasión y con tanta dedicación, no hay otra cosa que no sea la playa, trabajo porque es obligatorio y porque lo necesito para mantenerme y para alimentarme” (D1- 72 al 78)

“Siento que me quiero ir ya para la playa a practicarlo, si estoy en la oficina, que pasa casi todos los días, me quiero ir ya de donde este para practicarlo y es una sensación a veces de impotencia, de saber que hay un ventarrón allá abajo “La guiara” y lo que quiero es ir a navegar y sencillamente no puedo porque tengo obligaciones que cumplir” (D2- 115 al 123)

“Siempre siento la necesidad de practicarlo” (D6- 36 al 37)

“Es todo, es mi vida no podría hacer otra cosa que esa, es un medio donde me relajo y me siento libre” (D10- 90 al 92)

“Yo estudie y hice todo lo que tenía que hacer pero siempre le di prioridad al surf” (D13- 36 al38)

Incluso las expresiones de las representaciones simbólicas de estas personas presentan contenidos que tiene que ver con el deporte que practican.

“Es parte de mi vida todo lo que hago gira en torno a eso, vivo pensando en eso” (D13- 74 al 76)

“...cuando regreso los siguientes 3 días sueño con eso y paso mucho tiempo en el computador viendo algún video o en la casa viendo algún video” (D15-70 al 74)

“Siempre me vienen pensamientos en la cabeza que estoy practicándolo, sueño con las maniobras, de repente estoy en el trabajo y me imagino que lo hago, mis pensamientos siempre están enfocados con surfear” (D21- 65 al 68)

Del mismo modo el tiempo que estas personas dedican a la práctica de estos deportes diariamente indican la exposición a una actividad que implica un riesgo para sus vidas, todos estos deportistas comienzan desde muy pequeños y dedican gran parte de su tiempo a esta actividad. Un deportista extremo tiene un tiempo de práctica del deporte mínimo de

5 años, su entrenamiento es constante llegando a convertirse esto en un estilo de vida, en una forma de vivir.

“Desde que tenía 11 años.”(D1- 6)

“Desde hace aproximadamente 5 años” (D2-5)

“Desde el 2002 hace 7 años” (D3 -7)

“Apnea la practico desde hace 6 años y la pesca submarina desde hace 12.”(D7- 5 al 6)

“Yo estaba en octavo grado, yo tenía 13, 14 por ahí.”(D10- 18 al 20)

“Desde hace 17 años más o menos.”(D11-5)

“Desde hace 14 años atrás.”(D13- 4)

“Bueno, si hubiesen olas todos los días serían de 6 a 8 horas diarias y todos los fines de semana y según como estén las condiciones puedo estar metido 8 horas.”(D1-65 al 68)

“A lo que práctica del deporte trato de ir 2 o 3 veces al mes, los fines de semana y bueno, las vacaciones largas. Siempre trato de ir a un sitio donde pueda practicarlo y aparte tengo que tener un poquito de entrenamiento físico, este, en la semana, por lo menos dos veces en la semana trato de mantenerme haciendo algún tipo de actividad física que contribuya con el

deporte.... hay veces que duro 1 hora, a veces duro desde 30min y la última vez estuve en el agua de 2 a 3 horas” (D2-96 al 105)

“2 horas diarias de lunes a viernes y generalmente los fines de semana salidas al mar, generalmente, 5 días a la semana mínimo”(D3-34 al 37)

“...cuando estoy en periodo normal 2 horas diarias y cuando estoy en periodo especial puede ser 4 horas al día, dos entrenamientos al día. Toda la semana”(D5- 32 al 36)

“le dedico todos los días 2 horas, a veces cuando puedo vengo los mediodías también”(D7-42 al 44)

“Bueno, todos los fines de semana de 4 a 6 horas y los días libres” (D10- 79 al 80)

“lo practico en los días libres aproximadamente 2 horas diarias y todos los fines de semana de 2 a 4 horas” (D11- 26 al 28)

“Completo, si hay ola todos los días sino todos los fines de semana” (D13- 29 AL 30)

“2 horas todos los días y los fines de semana casi todos los días, la constancia en lo que hace que uno sea buen atleta.” (D14- 73 al 75)

Se pone de manifiesto que la práctica de una modalidad deportiva extrema no es la única actividad extrema que realizan las personas motivadas a practicar este tipo de deportes. A lo largo de su vida han experimentado realizar otros deportes de alto riesgo, buscando con el que mayor afinidad o el que mayor sensación le produzca.

“Surf y también entreno montabike y training”

(D1- 3 al 4)

“Si bien yo practicaba Surf, ahora hay más viento que olas, por lo tanto me llamo la atención poder hacer algo en la playa cuando no hubiese olas ni hubiese viento” (D2- 11 al 16)

“Bicicleta de montaña, rugby subacuático, pesca submarina, natación por decatón con aletas, pesca submarina y apnea.”(D3 - 3 al 6)

“Bien, digamos que me sentía cómodo en tierra, me sentía cómodo corriendo, haciendo bicicleta. Sin embargo, me hacía falta sentirme cómodo también en el agua, logre hacerlo y ahora la próxima meta es sentirme cómodo en el aire” (D3- 10 al 15)

“El surfing y patinetas.” (D11- 3)

“...siempre me han gustado los deportes de agua, es más práctico muchos deportes de agua pero el que más me apasiona es este deporte.”(D15- 10 al 13)

BÚSQUEDA DE SENSACIONES

En los llamados deportes extremos se evidencia por parte de las personas que deciden realizarlos la pasión por el peligro y las actividades de alto riesgo. Estas actividades les producen sensaciones nunca antes experimentadas y niveles de placer muy altos. Cada salto, cada maniobra, un nuevo contacto con lo mortífero hace que lleguen a niveles nunca antes experimentados de placer. Siempre se busca experimentar sensaciones nuevas y la conducta se dirige a que en cada nueva descarga de adrenalina siempre se supere la emoción sentida antiguamente. La adrenalina y la sensación de libertad hacen de estos deportes un medio para que las personas que lo practiquen descarguen toda su energía.

“...es algo realmente fascinante, es algo (Silencio). Yo siempre he estado buscando que practicar yo he practicado Aikido, jiu jitsu, ciclismo, ósea, he practicado varias cosas y realmente con esto me siento muy bien era como algo que buscaba.”(D8- 102 al 108)

“Una vez competí y es chévere, la adrenalina es completamente diferente, es otra cosa, sientes la emoción completa así. Pero es distinto” (D9- 74 al 77)

“Es indescriptible es una mezcla de adrenalina y placer es lo mejor.”(D10- 84 al 85)

“Una satisfacción, adrenalina como euforia ¿sabes? Uno se siente muy bien.”(D11-41 al 42)

“...siempre había practicado deportes extremos y en ese tiempo estaba practicando lo que llama “sawboard” que es deslizarse en tablas por montañas de arena, lo practiqué mucho tiempo, patiné, hice patineta, bueno pero como con que esos deportes no me terminaban de llenar completamente, estaba buscando algo que me dijera. “Colle este es el reto que necesitaba encontrar, algo que (silencio), jugué fútbol mucho tiempo y siempre pensé que en los deportes yo estaba buscando ”(D14- 81 al 94)

“es como un desestresante natural para todo lo que hago ”(D 14- 120 al122)

“Es una sensación increíble es una descarga de adrenalina es una euforia muy fuerte” (D22- 55 al 57)

“Me siento libre, es una sensación de máximo placer la adrenalina se te mete por el cuerpo es lo mejor” (D26 – 35 al 38)

“Me quede pegado”

En las personas que practican deportes extremos existe algo más allá, un empuje que los obliga a practicar este deporte y una vez que experimenta las sensaciones que le produce la práctica de este deporte no puede parar de hacerlo.

“...cuando agarre la primera ola la sensación fue tan fina que dije: “Yo quiero seguir haciéndolo bien”. Y así empecé.”(D1- 20 al 23)

“Me siento triste, me siento mal, como si me faltara el mar” (D1- 87 al 87)

“Me hace falta, lo extraño, sientes que algo falta. Básicamente, estoy por pensar que soy un poquito adicto a la actividad física, adicto al deporte, adicto a la apnea. Si no la practico me hace falta algo.”(D3-126 al 131)

“Yo lo conocía mas no a profundidad, empecé por la parte de natación por la pesca submarina y me quede atrapado.”(D6-9-12)

“Quería hacer un curso de buceo y descubrí la apnea por casualidad. Y me quede pegado en la apnea.” (D9- 7 al 10)

“...nos pusieron a todos aguantar la respiración, éramos todos unos novatos, éramos diez personas, todos se salieron a los dos minutos y yo continúe aguantando la

respiración hasta cinco minutos era la primera vez que aguantaba la respiración. Y el campeón mundial Carlos Coste me dijo: “Colle tienes facilidad para este deporte ¿tú nunca habías hecho esto antes?, tienes facilidad para este deporte, sería bueno que lo practicaras”, yo lo dije: “No nunca primera vez”. Desde entonces empecé.”(D12- 11 al 23)

“Pero es una especie de droga por largo tiempo no puedo dejar de hacerlo.”(D12- 123 al 125)

“...cada vez que superas una meta quieres buscar más y nunca te zacea” (D13- 76 al 77)

“...uno tiene que experimentar ósea tienes que conocer nuevas sensaciones que no las conocías, pero ya la segunda vez, la tercera vez es un vicio a la adrenalina, a la sensación de placer que te generan los otros niveles de adrenalina.”(D14- 151 al 154)

“Claro llega un momento que te vuelves dependiente del más y más y más y quieres más.... que te vuelves vicioso del más allá, que quieres más y no te zaceas nunca.”(D14- 201 al 210)

Un mundo paralelo

El deporte les permite a los deportistas extremos apartarse del mundo, escaparse de la cotidianidad, encontrarse con ellos mismos,

desconectarse, a través de esta práctica deportiva estas personas logran exteriorizar el estrés y encontrar un espacio para ellos, para sentirse cómodos. Es una especie de retraimiento, una introspección, donde experimentan sensaciones placenteras, donde sus pensamientos fluyen y toda su energía se encuentra puesta en el deporte.

“..Pero cuando me meto a la playa me desconecto de todo me olvido de que tengo familia, me olvido que tengo papá y mamá, tíos, me olvido de todo, solo estoy yo, la ola, el mar, la conexión, y lo más agradable que es hacer lo que más me gusta” (D1-78 al84)

“...es una sensación donde te olvidas de muchas cosas pero a la misma vez piensas en muchas cosas, bueno yo lo utilizó por lo menos como una forma de escaparme de lo cotidiano, de romper con la rutina y es como mi forma de aislarme pues, si bien todo el mundo está en la playa tomando, echando broma y eso, yo puedo pasar todo el día en verdad en el agua y es rico pues.” (D2-83 al 93)

“Es un momento donde te sales de todo lo que estas haciendo en todo el día para hacer otra... sientes que eres tu y mas nada... se acabado el mundo, estoy aquí, no me importa nada y ya y punto.” (D9-49 al 56)

“Es un mundo paralelo a la vida real, ahí yo puedo inventarme mi mundo, crear mi mundo para mí, ser yo mismo y no estar influenciado

por los demás, ser yo, mas nadie; en el otro mundo paralelo que es el mundo real del día a día uno está muy influenciado de la realidad de la gente, del que dirán del que no dirán y entonces en la practica de apnea uno bloquea todo eso, uno aprende a ser hermético a todos esos problemas y ser uno mismo y canalizarse”(D14-169 al 200)

“...entonces el hecho de navegar es lo que más me atrae, el compartir con el mar, subir una ola, remontarla, correr ola, me despeja mucho la mente, me olvido de todo.”(D15 63 al 67)

Entre el placer y el displacer

La búsqueda del placer es lo que impulsa a toda persona a realizar una conducta, a buscar, a repetir actos que le pueden producir sufrimiento. En estos deportistas se evidencia una conducta dirigida hacia la búsqueda de placer aunque en muchas ocasiones estas puedan generarles displacer.

“En el momento cuando estas practicándolo sientes satisfacción, sientes como que estas activo, pues quieres seguir practicándolo. Y llega un momento que empiezas a sentir el cansancio, empiezas a sentir que te fallan los músculos, fatiga y quieres comer y quieres tomar algo. Pero en general muchas veces sigues haciéndolo y te olvidas por el grado de satisfacción que te da el deporte”(D2-126 al 136)

“Bueno en la apnea hay una gama de sentimientos barbaros, desde relajación, por ejemplo, cuando estoy practicando apnea estática donde yo me siento que me elevo por encima de la superficie y logro como enfocarme en las cosas más placenteras.... A veces se siente fatiga, a veces se siente cansancio. Pero siempre me siento bien porque se que todo ese esfuerzo y dolor que pueda sentir en determinado momento me va ayudar en algo. Si pensara de que no me va ayudar simplemente no lo haría.”(D3- 106 al 123)

“..hay días donde disfrutas completamente e incluso sientes placer al dejar de respirar y hay días que incluso sientes una especie de claustrofobia, de ansias, pero pienso que es muy, muy mental.”(D7-107 al 112)

“Me dejo caer metro tras metro, relajando cada vez más y más mi cuerpo, cada metro que yo bajo es un nivel más de relajación, entro como en una hipnosis, en una hipnosis propia. Es como si me practicara una autohipnosis, me relajo, veo fijamente la cuerda, llega un momento después de los 30 metros que ya mi cuerpo no flota, entonces, me dejo caer y veo la línea con los ojos entrecerrados y eso es como una especie de péndulo del hipnotista que hace que cada vez me relaje más y me relaje más, más profundo, voy a más velocidad, voy alcanzando, concentro todo en compensar

los tímpanos y me relajó a nivel extremo. Un nivel extremo que llega un momento que el corazón late cada vez menos, llega un momento que no escuchas absolutamente nada, ni siquiera tu corazón, tu corazón late una vez cada 4 segundos allá abajo y simplemente regreso a la superficie, porque llega un momento que no puedo compensar más los tímpanos y entonces busco la manera de regresar.”(D12- 75 al 100)

“Tuve fisura doble en el tobillo interno derecho, la adrenalina hizo que no me doliera nada, me incomodaba daba pero me volví a meter.”(D13- 69 al 72)

“...de verdad me siento tranquilo pero no con una paz me siento acelerado, con un estrés encima constante.” (D14 – 109 al 112)

MÁS ALLA DE LOS LÍMITES

Estos deportes que implican alto riesgo se evidencia la búsqueda de nuevos retos, necesidad de autorrealización que puede llevar a la persona que lo practica a sobrepasar sus límites y realizar conductas que implican un riesgo latente para sus vidas.

“...es difícil encontrar ese límite y muchas veces accidentalmente por el deseo de superar podemos pasar un poquito las fronteras y el accidente ocurre.”(D3-76 al 79)

“Es un deporte excelente para todas las personas que se atrevan a realizarlo, va a romper los límites mentales, los límites los tenemos en la mente no son en el cuerpo.” (D5-99 al 103)

“Una necesidad de superar tus propios límites, tus propias barreras, una sensación de libertad por estar en el agua.”(D6-28- 31)

“Y la otra es por siempre la ambición de querer un poco más un poco más que incluso ya conociéndote sabes que estas al límite pero siempre quieres ir un poco más un poco más y ahí puede llegar a ocurrir un incidente.”(D7- 96 al 102)

“Es una broma loca yo siento que mientras más profundo baje más lejos llegaré en la vida. Así como que para que esta vida no sea común nada más, sino que sea algo más bonito, algo bello que recordar, diferente”(D12- 143 al 148)

“Más que ir más allá de tus límites o de la sensación de bienestar que te da la apnea como tal, es sacarle provecho a la capacidad que estas obteniendo en la piscina para recrearte debajo del agua”(D9- 65 al 70)

“Básicamente, una de las mayores motivaciones es la del reto personal” (D6- 60 al 61)

“...yo siempre he intentado afrontar los miedos, yo le tenía muchísimo miedo al agua ni sabía nadar, y aquí aprendí a nadar y a enfrentar esas cosas” (D8 – 108 al 102)

“Yo soy competitivo como no, al momento de ser competitivo, si me meto ahí siempre me propongo que lo voy a lograr y me fijo y lo hago y logro una buena marca”(D12- 156 al 160)

El riesgo de morir

El riesgo implícito que conllevan estas prácticas deportivas es muy alto, en cada salto, en cada maniobra, cada ola, cada marca a grandes profundidades, conlleva un riesgo que para muchas de las personas que lo practican no se puede dimensionar. Existe el riesgo de sufrir algún accidente grave o incluso de morir realizando estas actividades.

“Pero bueno vale yo le dije: “Si uno se va a morir se muere de lo que sea, cualquier día”, entonces, yo dije si me toca me toca.”(D1- 44 al 47)

“...creo que dejaría de vivir si me faltara el mar, no se, no se (Visiblemente angustiado) no me gustaría dejar de hacerlo.” (D1- 88 al 91)

“Se debe a las condiciones de la playa, al tipo de ola, si vamos a una playa donde las olas son de 8 metros o 10 metros hay más riesgo de

morir pero aquí en Venezuela no he escuchada nada de eso por las condiciones.”(D1- 110 al 115)

“..éste es un deporte extremo y tienes riesgos tanto de ahogarte como de sufrir una lesión, como de estrellarte, como de sufrir caída o simplemente colisionar con otra persona que este practicando el deporte.” (D2- 34 al 37)

“Mira puede ocurrir que las condiciones atmosféricas estén más fuertes de lo que uno esta acostumbrado a enfrentar y que simplemente por la pasión, la adrenalina y el querer hacer el deporte en ese momento, salgas al mar y bueno y no haya nadie que te rescate a la hora de un accidente, te quedas afuera varado con el Kite en el agua, animales que puedan haber en el agua.” (D2 68 al 77)

“En todo deporte si no se practica con las normas de seguridad, hay un riesgo implícito. En todo deporte.” (D3-55 al 57)

“Y la otra es por siempre la ambición de querer un poco más un poco más que incluso ya conociéndote sabes que estas al límite pero siempre quieres ir un poco más un poco más y ahí puede llegar a ocurrir un incidente.” (D7- 96 al 101)

“...un amigo murió justamente porque no respeto las normas de seguridad, era pescador y por las condiciones adversas y por no seguir las normas de seguridad lamentablemente falleció” (D3-86 al 90).

“Pocos, si se siguen las normas de seguridad son muy pocos. Si no las sigues puedes hasta morir” (D5- 16 al 18)

“Un pana se rompió la boca. Otro partió un bodyboard y se clavó un stringer en una costilla”(D10- 37 al 39)

“Agarre una ola en México en un aéreo, cuando caí me cayó una ola en la espalda y me dobló así como en una U y me sonó la columna varias veces tuve que estar varios meses mal”(D10- 45 al 49)

“...a un amigo se le soltó la tabla una vez y no me di cuenta, yo estaba pasando la ola por debajo y me rajó la cabeza”(D11- 52 al 55)

“en una playa que se llama rocky point en margarita, un chamo agarró una ola y se pego contra el rompeolas, se rompió la cara y se desfiguró” (D13- 43 al 46)

A pesar de ser actividades de alto riesgo, y donde las personas arriesgan su vida, existe una negación del riesgo, el deportista extremo niega que la practica de estos deportes implica algún tipo de riesgo y simplemente

sitúan el riesgo en el afuera, en las condiciones del medio donde practican el deportes, en las normas de seguridad no cumplidas y en muchos casos la responsabilidad la colocan en otra persona y no en ellos mismos.

“En ningún momento he sufrido algún accidente de gravedad solo inconvenientes normales, la tabla se te va, las olas te caen encima”
(D1-94 al 97)

“Se debe a las condiciones de la playa, al tipo de ola, si vamos a una playa donde las olas son de 8 metros o 10 metros hay más riesgo de morir pero aquí en Venezuela no he escuchado nada de eso por las condiciones” (D1- 110 al 115)

“Es un deporte donde debes conocer bastantes los sistemas de seguridad, debes conocer tu equipo, debes conocer el sitio donde estas realizando la actividad, todo eso hace que los riesgos disminuyan” (D2 – 28 al 33)

“Sí, pero no graves solo cortadas y cuestiones musculare” (D2 -52 al 54)

“Mientras existan las medidas de seguridad, ninguno (Se refiere al riesgo).”(D8- 17 al 18)

“Si he sufrido como fisuras de tímpanos o pequeñas afecciones pulmonares. Pero nada realmente grave” (D3-60 al 63)

“Nada en toda actividad existe un riesgo” (D4-22 al 24)

“En lo absoluto es extremo, me parece que no es extremo yo creo que hay varias modalidades como te decía y varias de ellas no involucran ningún tipo de riesgo, algunas de las otras podría pensarse que son riesgosas como la de la profundidad del mar, pero si se hace con control y con la debida preparación y adecuación del organismo y el resto de los factores creo que no implica ningún tipo de riesgo” (D6- 72 al 82)

“...hay otros deportes más extremos como el fútbol porque la cantidad de lesiones, fracturas, lesiones graves, las incapacitaciones que hay no catalogadas como extremo son muchísimas y creo que no lo encuentras en la apnea... pero para mí no es extremo como puede ser el paracaidismo donde hay un riesgo implícito en cada salto, cada vez que practicas lo que estas haciendo hay un riesgo implícito que no existe en la apnea” (D6 -86 al 103)

“Que bueno lo de Carlos fue cuestiones del destino y no tomo las previsiones al respecto y lo de las personas porque no son consiente de sus capacidades” (D8- 67 al 71)

“En realidad el problema no es que te sobre exijas, la falta estuvo en que nadie estaba pendiente de esa persona y bueno gracias a Dios que no paso nada pero si era importante que alguien estuviera pendiente” (D9- 93 al 99)

“...son cosas que pasan porque es un deporte que te puede pasar cualquier cosa así tengas cuidado” (D10- 41 al 43)

“Si personas con el hombro dislocado, pero son cosas que pasan... no cayó donde tenía que caer” (D11-60 al 64)

“Pero si he estado presente y le he ayudado a compañeros que han sufrido accidentes pero esos son gajes del oficio” (D14 – 131 al 134)

“No grave pero si lo he tenido, lo que llamamos nosotros la perdida de conocimiento” (D14- 143 al 145)

Yo controlo el riesgo

No solo el riesgo se hace presente de forma paradójica en la práctica de estos deportes que son concebidos por gran parte de la sociedad e incluso por los deportistas que las practican, como actividades que se realizan al aire libre, donde se tiene contacto con la naturaleza y se experimentan sensaciones placenteras. En estas prácticas deportivas también se pone de manifiesto el contacto con lo mortífero, con un riesgo latente donde la persona se sitúa como controlador del riesgo. Como un

“*todopoderoso*” lucha contra la fuerza incontrolable del medio donde se desenvuelve; La naturaleza.

“Sí ha intentado ahogarme pero nunca ha cumplido su misión el mar de hacerlo, yo he podido más” (D1- 98 al 101)

“Generalmente ocurre por exceso mental y procuro evitarlo una vez que lo sufro, analizo porque paso y evito que pase de nuevo” (D3- 65 al 68)

“...yo estoy claro, yo he leído muchísimo acerca de este deporte y se que puede pasar” (D8- 49 al 52)

“Yo se que es un deporte donde tu no puedes controlar lo que pasa afuera pero puedes tener control de tu parte interna, yo creo que con una parte de tu control de la parte interna la parte externa no te debería afectar” (D14- 51 al 56)

“En ese momento siento paz. Paz total y que conozco mi cuerpo de arriba abajo, se que pienso, se que pensamiento me está viniendo, se que es lo que está pasando, ósea es un control sobre mi total.”(D14- 101 al 106)

La práctica de estos deportes hace creer a estas personas que tienen habilidades diferentes a otras personas e incluso se sienten en muchas ocasiones que son mejores que otras personas.

“Para mi la apnea es una herramienta para los demás deportes marinos, nos otorga cierto privilegios y ciertas ventajas por encima de mucha gente.”(D3-133 al 136)

“...y tenía la cuestión como innata, lo que él trato de hacer en un mes yo en dos semanas ya lo estaba haciendo, entonces, él me decía: “¿Cómo lo haces?”. Yo le decía: “no se lo hago natural, ósea viene por si solo” (D14- 38 al 43)

“Muchas veces una persona que no hace nada sino estar tranquilo, ir a la oficina, cuando tienen un momento de susto y eso, cuando tienen adrenalina colle se sienten exaltados, colle yo no. Los deportistas extremos nos sentimos relajados, tranquilos.”D14- 160 al 167)

RED SOCIAL

Apoyo Familiar

Por el hecho de que estos jóvenes inician desde muy temprana edad la práctica de estos deportes necesitan el apoyo y consentimiento de sus padres para poder practicarlos. Sin embargo, existen posiciones encontradas en cuanto al apoyo que reciben de sus familiares y amigos. Algunos padres los apoyan e incluso los motivan a practicar este deporte; otros no los apoyan y demuestran prejuicios contra las personas que practican deportes extremos y otros familiares simplemente no están enterados de la actividad que realiza sus hijos.

“Mi papá no lo acepta porque dice que este deporte es para vagos y que no estoy haciendo nada productivo, mi mamá me apoya pero no tanto, la única que me apoya es mi novia que siempre está conmigo. Y mis amigos si les gusta” (D1- 27 al 32)

“Están felices de que yo practique este deporte, siempre me han apoyado en todo lo que yo he hecho” (D2- 41 al 49)

“A mis familiares jóvenes les parece muy atractivo, les parece muy interesante esta actividad, sobretodo por las presentaciones que he hecho a nivel internacional. Y a mis padres les parece un poco riesgoso y se preocupan un poco por mi seguridad, no le ven mucho sentido al deporte por la parte de seguridad, pues por los riesgos. Sin embargo, a medida que ha pasado el tiempo han ido como aceptando el deporte y ya me apoyan un poquito más.”(D3- 41 al 52)

“No nada excelentes les gusta hay otros a los que les asusta. A mi mamá sobre todo le gusta, le parece interesante, pero le da miedo.” (D4- 36 al 39)

“A mi novia le gusta a mis familiares si les da un poco de miedo me han tratado de disuadir a que no siga el deporte, porque me dicen que es

peligroso que me ponga a jugar metras mejor.”
(D5- 40 al 44)

“Mi papá me inscribió en un curso de pesca submarina.”(D7- 29 al 30)

“Mi mamá es un poco escéptica como que no se mete con eso.” (D7- 51 al 52)

“Ellos creen que practico natación, no saben no se preocupan” (D8- 41 al 42)

“A mis amigos les causa curiosidad, a mis familiares a unos les gusta y a otros les asusta... Bueno ellos piensan que es peligroso si uno no sigue las normas de seguridad. Cada vez que hay una salida al mar es un rollo, “que si te pasa algo” que si tal, entonces, se angustian mucho pues...” (D9 – 24 al 32)

“Me apoyan porque ven que me lo tomo en serio y que entreno y siempre que voy a competir me dicen que están rezando por mí. Cuando le mando unas fotos o algo me dicen que como me meto en esas olas. Y mis amigos dicen que es fino” (D10- 23 al 29)

“Les gusta el deporte me apoyan en eso, nunca se han puesto en contra. Nunca me han dicho eres una vago ni nada de eso por practicar este deporte. Mi mamá a veces se pone nerviosa,

cuando baja para la playa conmigo me dice:
“¿como te vas a meter ahí?”(D11- 32 al 38)

“Me apoyan, mi padre siempre me ha apoyado
mientras haga las cosas con una lógica.”(D13-
34 al 36)

Identificaciones Sociales

Las identificaciones sociales son un elemento importante en la explicación de las motivaciones que presentan estas personas a la hora de decidir el comienzo de la práctica de este tipo de deportes. La admiración por alguna persona que lo practique, las identificaciones con familiares y amigos que practiquen deportes extremos, es un elemento importante que influencia en gran medida el comportamiento de estas personas.

“Me inicie por un amigo que practicaba pesca
submarina” (D3-19 al 21)

“Lo primero que supe de este deporte fueron
los retos de Carlos, de Carlos Coste” (D4- 15 al
17)

“Unos amigos me dijeron que fuera que me iba
a gustar, yo estaba renuente y vaina pero dije:
“Bueno vamos a ver que tal”. Y fui y me gusto y
bueno hasta ahora” (D8 – 7 al 12)

“...veía a Carlos por la televisión”(D8-14)

“...una tía que surfeaba me regalo un bodyboard wave revel y ahí comenzó todo” (D10- 11 al 14)

“Es mas que un deporte, es un ambiente de relación, todos mis amigos practican el mismo deporte, es una familia, es como una fraternidad” (D11- 66 al 69)

“Hice un curso, un amigo me dijo “vamos hacer un curso de apnea” y yo no conocía la apnea, me llevaron, el instructor era Carlos Coste” (D12-7 AL 11)

“...llego un amigo que se enfiebró en hacer apnea y el me dijo, “mira vente” y me llevo un día hacer apnea. Yo sabía lo que era porque a mi me gustaba y lo había visto mucho en la película “Azul Profundo” y eso fue lo que me introdujo hacer este deporte.”(D14- 30 al 36)

En los medios de comunicación también se promueve la práctica de este deporte con la finalidad de promocionar algún producto, marcas de ropa e incluso destinos turísticos con al finalidad de atraer personas que estén motivadas a practicar este deporte.

“...compré una revista de surf Caribe, vi a Gerald Weil en Hawái.”(D13- 7 al 9)

“...siempre veía los domingos un programa que había el la televisión que se llamaba “Deportes extremos “o algo así no me acuerdo, bien, lo

que se es que pasaban la parte de apnea donde pasaban todos los records y ahí lo ví, después tuve la oportunidad de ver una película que se llamaba “Azul Profundo” y bueno siempre me gusto y me llamaba la atención el deporte.”(D14- 12 al 21)

Reconocimiento social

La búsqueda de aceptación y reconocimiento mediante la práctica de estos deportes se hace evidente en cada una de las personas entrevistadas. Existe una gran necesidad de reconocimiento social, de sobresalir de algún modo utilizando estos deportes que son reconocidos socialmente sobretodo por la juventud. Pareciera que tienen que demostrarse y demostrar constantemente algo.

“...todos dicen: “Verga mira este pana es un duro, este pana si lo hace bien” (Emocionado) y cuando gano las competencias mi mamá es la única que me dice: “Por lo menos te ganaste algo, por lo menos trajiste algo te ganaste algo” (D1- 33 al 39)

“.....pero en general todo el mundo, más bien creo que sienten cierto grado de admiración, en el caso de mi familia, por el deporte que yo hago” (D2- 46 al 49)

“...mis amigos a veces me ven como un súper hombre (Risas) un extraterrestre” (D7 53 al 54)

“Mi mamá se asusta un poco, pero se siente orgullosa y mi papá se también se siente muy orgulloso” (D12- 52 al 55)

Piensen en que tienen que demostrarse y demostrar constantemente algo.

“...la presión también de que había mucha gente y el tenía que demostrarse que era el mejor e impresionar” (D13- 50 al 53)

“...tenía todos los records menos uno, todo el mundo se lo decía: “te falta el record tal, te falta el record tal”, se podría decir que estaba comprometido (se refiere a al accidente del deportista de Apnea Carlos Costa)...entonces, Carlos por esa misma presión de que tenía a todo el país pendiente de el, lo intento un día y volvió el otro y no descanso, se concentraron altos niveles de nitrógeno en el cuerpo” (D14- 253 al 257)

Prejuicios sociales

El significado que la sociedad le da a los llamados deportes extremos no siempre son positivos, existen personas que presentan prejuicios acerca de las personas que deciden experimentar la práctica de este deporte y que se definen como deportistas extremos. Estos prejuicios son negativos para la mayoría de las personas e incluso para muchos que los practican. Existe un estereotipo definido de los deportistas extremos.

“yo creo que dirán que aquí hay puro loco, drogadicto, vago que somos unos chamos rebeldes y es todo lo contrario” (D1- 120 al 123)

“Unos amigos me dicen que soy medio loco por hasta donde uno se mete” (D2-44 al 45)

“...siempre relacionan a las personas que practican deportes extremos con personas con problemas de drogadicción” (D2- 157 al 160)

CONSUMO DE SUSTANCIAS

El consumo de alcohol y de drogas se hace presente en la vida de estas personas manifestando que es una actividad que comparten en el medio social donde realizan sus practicas deportivas. Esta actividad también a dirigida a la búsqueda de placer.

El consumo de drogas

“Sí, hierba, marihuana” (D1- 131)

“Sí, marihuana...Lo he probado en varias ocasiones, ahorita tengo 24 años, lo probé a los 18 y lo probé hace 2 años en Ámsterdam, ahorita no consumo ningún tipo de drogas” (D2- 171 al 177)

“Si Cannabis” (D6-111)

“Ahorita no pero si consumí marihuana cuando estaba en la universidad” (D14- 230 al 231)

“Claro marihuana cuando entras en este mundo el mundo del surfing y de los deportes extremos compartes un estilo de vida y ese en nuestro estilo de vida, todo el mundo tiene sus vicios nosotros solo fumamos marihuana “(D26-100 al 104)

Consumo de alcohol

“Si, los fines de semana...(Se refiere a la frecuencia con que consume bebidas alcohólicas) Ron y Whisky” (D2-165 al 168)

“De vez en cuando, o puedo estar una semana sin tomar y llegan tres días y me caigo a curda seguido” (D10- 96 al 98)

“No, tengo más de 5 años sin beber, tomo de vez en cuando, pero eso ha sido más porque he visto que me afecta y uno como ya se vuelve un deportista de alto rendimiento que ya te exigen que tienes que cuidarte y mejorar tu condición. Me di cuenta que no es necesario yo con la misma apneas, que me crea todo eso, me da el mismo placer” (D14- 220 al 228)

CAPITULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo de esta investigación fue analizar los rasgos de personalidad en un grupo de deportistas adultos jóvenes, que practican deportes extremos acuáticos como Apnea, Kitesurf y Surf.

La muestra estuvo comprendida por atletas que practican deportes extremos acuáticos con edades comprendidas entre 21 y 30 años, masculinos, solteros, bachiller como nivel mínimo de estudio, que pertenecen a una estrato social medio- medio alta, y que forman parte de una federación , asociación o club deportivo.

Mediante el uso de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover y del Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota- 2 se obtuvieron indicadores importantes que sugieren la presencia de ciertos rasgos de personalidad en la muestra estudiada. Del mismo modo se pudo recabar información sobre como estos deportistas evalúan el deporte que practican a través de una entrevista semiestructurada.

A partir del análisis de los resultados a continuación se analizaran y compararan los que parecieran ser los rasgos más significativos de los adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos.

V. 1 Ansiedad

Analizando los diferentes datos obtenidos, en la Técnica proyectiva de la Figura Humana el indicador de Ansiedad arrojó un porcentaje del 75%, puntuación que se manifestó como la más alta en todos los rasgos apreciados. Al igual que en el MMPI-2 donde la escala de ansiedad puntuó una media por encima de los 50 puntos. La presencia de puntuaciones altas en este indicador pudiera sugerir que en estos deportistas la tensión interna es muy alta. Esto se debe a que en este

tipo de deportes las personas poseen un antecedente considerable de carga física y emocional, encontrándose constantemente sometidos a la influencia de variables personales como ambientales. Hay que tomar en cuenta que el ambiente donde practican esta actividad deportiva es un medio inestable y riesgoso lo que les pudiera generar incertidumbre y tensión que se manifiesta en altos niveles de ansiedad.

Este hallazgo se relaciona con la puntuación significativa obtenida en el indicador de neurosis de 66% que se manifestaron en los dibujos realizados por los deportistas en la Técnica Proyectiva de Karen Machover. La manifestación de este indicador expresa estados de ansiedad presentes desde su relación particular con su malestar y su pulsión de muerte. Se sugiere que estas personas subliman su empuje pulsional a un fin más elevado socialmente y aceptado bajo los significantes “deporte” y “extremo”.

V. 2 Hipomanía

Otro aspecto destacado es la escala de Hipomanía que obtuvo un puntaje de 60 puntuaciones T con respecto a la media de los 30 deportistas y fue determinada por el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota -2.

Esta escala apunta hacia rasgos asociados a ambición desmedida, extraversión y altas aspiraciones, lo cual explica que en promedio y según el puntaje obtenido, estos deportistas son enérgicos, activos y rebeldes (Hathaway y Mckinley, 2000). Lo que pudiera sugerir que existe una descarga de ansiedad que se encuentra conectada con el conflicto intrapsíquico, lo cual se manifiestan a través de expresiones psicomotoras. Las personas que practican este tipo de actividades pueden utilizar el deporte como un a forma de manejar sus conflictos. Es

por ello, que se observa la acción del cuerpo como un discurso del sujeto.

Es evidente entonces, manifestaciones de defensas maníacas como mecanismo para negar el malestar intrapsíquico, que pudieran estar actuando contra la depresión, lo que explicaría las puntuaciones bajas en el indicador de depresión en los instrumentos de evaluación utilizados.

V. 3 Psicosis

Analizando los datos obtenidos en el MMPI- 2 de los 30 deportistas extremos, la segunda escala que obtuvo una puntuación significativa de 56, 07 puntos con respecto a la media, fue la escala de Pensamientos Extravagantes, lo que pudiera indicar estructuras psicóticas presentes en algunos deportistas que conformaron este estudio. Esta hipótesis se confirma con los resultados obtenidos en el análisis de los datos de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover, donde el indicador de Psicosis se manifiesta con una puntuación del 53, 33 % en la muestra total. Es importante señalar que posteriormente en este capítulo se realizarán comparaciones entre cada modalidad de deportes extremos acuáticos lo cual determinará la presencia significativa de este indicador en cada una de las modalidades deportivas extremas estudiadas.

V.4 Tensión Emocional

Con un porcentaje de 58, 33 % el indicador de Tensión Emocional se evidenció en los dibujos de la Técnica Proyectiva lo que pudiera sugerir que la mayoría de estas personas no poseen recursos suficientes para enfrentar situaciones estresantes, lo que se manifiesta en gran ansiedad y falta de control emocional que pudiera tener como consecuencia, que estas personas manifiesten baja tolerancia a la frustración y se expresan

a través de conductas hostiles y poco adaptativas, es decir, pudieran presentar manifestaciones de Cinismo y Conductas Antisociales. Estos indicadores se apreciaron en el MMPI- 2 con puntuaciones significativas de los datos obtenidos de la muestra total de deportista estudiados en esta investigación. La escala de Conductas Antisociales arrojó una puntuación media de 52, 23 y la escala de Cinismo obtuvo una puntuación de 52,20 con respecto a la media. Lo que sugiere falta de control emocional que se apoya en las puntuaciones obtenidas en la escala de Psicastenia con 51,53 puntos con respecto a la media presente en estos deportistas. En resumen, estos indicadores se contrastan y se basan en la falta de control emocional que puede manifestarse en conductas hostiles o delictivas por parte de estos deportistas.

V.5 Conflictos Sexuales

Un aspecto que llama la atención es las puntuaciones elevadas en el indicador de Conflictos Sexuales manifestados en la Técnica Proyectiva de Karen Machover con una puntuación de 56,39 % con respecto a la media de la muestra de todos los deportista estudiados en esta investigación, lo que pudiera corresponderse a la constante insatisfacción que experimentan con ellos mismos, que los lleva a probarse constantemente y en el transcurso de esa búsqueda de satisfacción y de probarse a sí mismos pudieran llegar a tener algún tipo de comportamiento homosexual, siendo este tipo de deportes practicados mayormente por hombres, con una vestimenta particular, donde comparten mucho tiempo juntos y en donde pudiera manifestar alguna forma de erotización. Además, toda la energía libidinal se encuentra puesta en el deporte. Esto se evidencia en uno de los temas que se pudo analizar en la entrevista como lo fue, la prioridad en la vida de estos sujetos: estas personas le dedican la mayor parte de su tiempo y energía a la práctica de estos deportes extremos, nada más es importante para

ellos. Incluso las relaciones de parejas se afectan por el hecho de que la mayor parte del tiempo estos deportistas lo invierten en practicar estas actividades. Su vida gira alrededor de esta actividad; por lo tanto, su energía sexual esta puesta en ellos.

V.6 Problemas familiares

Otro indicador que se manifestó significativamente fue la escala del MMPI- 2 que refiere a Problemas Familiares que obtuvo una puntuación de 54%. Esta alta puntuación en Problemas Familiares, pudiera tener relación con las puntuaciones obtenidas en la Técnica Proyectiva en el indicador de Dificultades en las Relaciones Interpersonales, lo que sugiere la existencia de dificultades en la forma como estas personas expresan sus sentimientos. Igualmente, en algunas respuestas expresadas en la entrevista semiestructurada, se pone de manifiesto la falta de comunicación entre la familia, donde existe un total desconocimiento de las actividades que realiza su familiar.

“Ellos creen que practico natación, no saben no se preocupan.”(D8- 41 al 42)

V.7 Paranoia

En la muestra estudiada el indicador de Paranoia se evidenció en los dos instrumentos de evaluación psicológica utilizados. En el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota –2 se manifestó la presencia de este indicador con una puntuación de 53,81 puntos con respecto a la media. Por otra parte, en los dibujos realizados en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover, este rasgo arrojó indicadores significativos de Paranoia en un porcentaje de 51, 67%, lo que sugiere que estos deportistas pudieran presentar conductas de desconfianza, donde sospechan de las intenciones de los demás y se

muestran suspicaces (Hathaway y Mckinley, 2000). Sin embargo, es importante destacar que estas conductas pudieran resultar adaptativas si se toma en cuenta el ambiente de riesgo donde practican la modalidad deportiva, donde se exige un estado de activación mayor ante cualquier situación que se presente

V. 8 Agresividad

Por otra parte se evidencio la presencia de un indicador importante que pudiera explicar la conducta de estas personas. Este indicador es el de Agresividad que se mostró con una porcentaje de 53,33% con respecto a la media de la muestra total. En la agresividad existe una descarga y exteriorización de la pulsión de muerte. En estos deportes la agresividad es puesta en el afuera, en forma de competencia, de búsqueda de logros. Estas personas lo manifiestan en su elección de practicar actividades radicales, donde puedan descargar el tinte agresivo de sus pulsiones, antes que tornarla contra ellos. Para Vels (1990,) esto formaría parte de una pulsión masoquista. El masoquismo se descarga en actividades deportivas de alto riesgo.

"Todo pulsión se sublima en la medida en que la energía que generase canaliza o deriva hacia un nuevo fin no sexual y apunta hacia objetivos socialmente valorados"(Laplanche, s.f, citado por Vels, 1990)

V. 9 Comportamiento Tipo A

Otro indicador importante es la escala de Comportamiento Tipo A que se muestra por encima de las 50 puntuaciones T en la muestra estudiada.

Según Reeve (1999), el patrón de conducta tipo A en una persona se caracteriza por la presencia de ambición y competitividad, la sensación

de urgencia y actitudes hostiles fácilmente provocada. De igual forma, manifiestan la necesidad de movilizar los recursos del cuerpo de modo excesivo, lo que puede explicar la tendencia de estas personas a realizar actividades que impliquen un esfuerzo físico importante como deportes extremos. Estas actividades implican un alto riesgo debido a que son practicadas en ambientes naturales, inestructurados e impredecibles.

Otro punto importante y que se destacó en verbalizaciones de la entrevista semiestructurada, es que estas personas presentan la necesidad de establecer el control de su entorno, lo que los lleva a tener una serie de respuestas de afrontamiento emocionales, específicamente cuando perciben la pérdida de control, es por esto que suelen mostrar rabia y hostilidad cuando existe una amenaza al control, que les produce, en especial cuando se encuentran en situaciones de competencias, poca tolerancia ante la frustración. Lo que pone de manifiesto una vez más la presencia de la tensión emocional que caracteriza a estas personas.

Además, esta escala nos refiere a que las actitudes que se presentan en estas personas van dirigidas a ser más competitivos (Van Egeren, 1979 citado por Reeve, 1999), presentan mayores retos y lo asumen con mayor persistencia (Carver, Coleman y Glass, 1976 citado por Reeve, 1999) y se proponen metas altas (Snow, 1978 citado por Reeve). Sin embargo, cabe destacar, que en este tipo de personas la conducta no necesariamente esta orientada hacia el logro debido a que lo que subyace a estos comportamientos es un carácter de tensión, ansiedad, rabia y miedo (Friedman y Rosenman, 1974 citado por Reeve, 1999).

El Miedo forma parte de las escalas que puntuaron significativamente en el MMPI-2, se apreció este indicador con un puntaje de 50,93 puntos con respecto a la media lo que indica que las conductas que presentan estos deportista de competitividad y de perseverancia con respecto a la practica de cualquier modalidad de deportes extremos, no se puede

confundir con un comportamiento orientado al logro, más bien estos actos estarían orientados hacia la necesidad de control del entorno, de reducción de la incertidumbre sobre su habilidad, quedando en evidencia la necesidad que manifiestan de tener que probarse a ellos mismo, buscando reconocimiento social con la presencia de un gran miedo por perder el control de la situación.

Este tipo de comportamientos tiene consecuencias tanto positivas, como por ejemplo el éxito laboral, como negativas, como por ejemplo las vulnerabilidades y las enfermedades físicas. Lo que explica también la presencia de la escala de Hipocondría arrojadas por el MMPI- 2 con una puntuación de 50,37 con respecto a la media, que pudiera estar refiriéndose al manejo de conflictos intrapsíquico que son canalizados a través de síntomas físicos. Lo que tiene de igual forma relación con la presencia de la escala Preocupaciones por la Salud presentes en la muestra estudiada con 51,23 puntuaciones T con respecto a la media, que indica que pudieran preocuparse por la salud más que el promedio de las personas , presentando síntomas físicos.

V. 10 Dependencia y Tendencias Regresivas

Otro hallazgo significativo es la presencia del indicador de Dependencia y Tendencias Regresivas con un 51,67% puntos con respecto a la media, lo que consecuentemente se evidencia con las actitudes que presentan hacia el consumo de sustancia adictivas, rasgo que se manifiesta en la Técnica Proyectiva, sobre niveles altos de alcoholismos con un 52,67%. Y en la entrevista semiestructurada donde expresan el consumo de drogas.

No obstante, también estas personas manifiestan una dependencia a la práctica de los deportes extremos, lo que sugiere que el deporte podría tomar el lugar de objeto de satisfacción pulsional. La dependencia al mismo podría asociarse, según el caso a esa necesidad de repetición, en

la base de la dependencia, donde la persona trata de rescatar su objeto pulsional originario que es irrecuperable e irrepetible. El sujeto se mantiene en la búsqueda incesante de alcanzar la misma satisfacción que en un principio éste le originaba. Podría ser por esta razón que expresan mantener su vida atrapada en el deporte. Hay una energía interna que los empuja a practicar estas actividades; la pulsión, esta no se detiene, va más allá de la mera necesidad, hay un empuje hacia la destrucción. Es aquí donde aparece el “goce”, que en palabras de Lacan (Kruger, 1998) “es la satisfacción de la pulsión”, que en el caso de los drogadictos y las personas que practican deportes extremos, es un goce mortífero, autodestructivo, al ser llevado por la pulsión de muerte, encontrando así placer en el displacer.

Es por esta razón que los deportes extremos, son concebidos como un síntoma contemporáneo, tienen la particularidad de instalarse en el sujeto y de producir un goce que no enuncia ser descifrado por otro, por el contrario estos sujeto consiguen la satisfacción mediante la practica de estas actividades y no expresan ningún tipo de malestar ante su síntoma (Garroni, 2007)

Al ser concebido los deporte extremos como una manifestación de los síntomas contemporáneos, se tiene que el síntoma, según Freud (Kruger, 1998), es una forma de satisfacción disfrazada y dada su naturaleza insistente, permanente e inerte, estos actos se vuelven repetitivos haciendo que el deportista caiga en una especie de dependencia hacia el deporte. Esto se confirma con las verbalizaciones de estas personas donde refieren que estos deportes, a pesar de ser actividades de alto riesgo, funcionan como una especie de droga, como un escape donde una vez que experimenta las sensaciones que le produce la práctica de este deporte no puede parar de hacerlo.

Como antes se mencionó, la pulsión siempre busca la satisfacción. Esta pulsión de muerte se encuentra sublimada como destino más elevado de la pulsión, es decir, pareciera que estos deportistas mediante la practica de deportes extremos subliman la pulsión de muerte hacia un deporte que no solo cuenta con el reconocimiento social por el simple hecho de ser un deporte, sino que además es idealizado por la sociedad especialmente por los jóvenes que perciben a las personas que practican este tipo de deporte como héroes e ideales a seguir.

En contraste con esta perspectiva, la búsqueda de sensaciones que manifiestan estas personas también pueden ser explicadas por la Teoría de Zuckerman quien propone que el rasgo de búsqueda de sensaciones está relacionado con el grado en que el sistema nervioso central requiere ser activado por medio de estímulos externos, “la búsqueda de sensaciones es un rasgo definido por la necesidad de sensaciones y experiencias variadas nuevas y complejas de asumir riesgos físicos y sociales con tal de satisfacer esta necesidad” (Zukerman, 1979 citado por, Reeve, 1999). Por lo tanto, se puede deducir que los deportistas que practican deportes extremos acuáticos presentan una alta tendencia a la búsqueda de sensaciones especialmente las de aventura y emoción.

V.11 Debilidad Yoica Y Baja Autoestima

La Técnica Proyectiva de la Figura Humana manifiesta los indicadores de Debilidad Yoica y Baja Autoestima con un porcentaje de de 50, 91% con respecto a la media de todos los deportistas estudiados, lo que sugiere la carencia de recursos yoicos que presenta la muestra en general para enfrentarse ante situaciones angustiantes y amenazantes. También la presencia de estos indicadores hacen referencia al falta de control emocional y a la imagen negativa que poseen estas persona de si mismo, lo que hace suponer que la necesidad de reconocimiento social

por parte de estos deportista pretende buscar en el afuera lo que cada uno de ellos no consigue internamente.

V. 12 Escalas de Validez

Los resultados obtenidos en las escalas de validez del MMPI-2 demuestran que los participantes intentaron mostrar en sus repuestas una falsa imagen de sí mismos. Las puntuaciones altas en la escala L expresan una actitud defensiva ante la prueba, con una tendencia a negar los defectos, mostrándose ajustados socialmente.

La escala K que puntúa una media de 50 puntos en la muestra pudiera indicar que estos deportistas poseen una tendencia a ser equilibrados, capaz de enfrentarse y resolver problemas de forma adecuada por si mismos, a percibir que ninguna situación presenta tanta importancia, y que a pesar de encontrarse en una situación conflictiva pueden resolverla.(Hathaway y Mckinley, 2000) . Esto se puede relacionar con que estas personas tienden a minimizar el riesgo, expresando el control total de las situaciones peligrosas y teniendo incluso una autopercepcion de superioridad ante las demás personas. Estas actitudes se relacionan en los indicadores de rasgos narcisistas presentes en estas personas, que tienden a tener una exagerada percepción del control personal en sus acciones que trae como consecuencia un sentimiento de invulnerabilidad.

Por tanto, esto pudiera conllevar a que las personas que practican deportes extremos se encuentren sumergidos en un riesgo aún mayor de lo que la actividad por si sola ya tiene, debido a la constante minimización del riesgo, tema destacado en la información recabada en cada una de las entrevistas realizadas.

V.13 Mecanismos de Defensa

Por la actitud marcadamente defensiva, en estos deportistas se pone de manifiesto el uso de mecanismos de defensas, en este caso, la negación, represión, desplazamiento y sublimación que se evidencia en cada una de las asociaciones obtenidas en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana y en las entrevistas semiestructuradas realizadas

En el caso de estos deportistas los mecanismos de defensa, cumplen una función psíquica de regular las cargas de energía, con la finalidad de disminuir la tensión psíquica, restaurar el equilibrio y evitar toda clase de perturbaciones producidas por exceso de excitación emocional, lo que les permitirá aliviarse de las tensiones internas y en algunos casos producir una satisfacción sustitutiva (Vels, 1990). En estas personas pareciera existir una descarga libidinal canalizada a una actividad socialmente aceptable ya que en nuestra sociedad no se les puede dar satisfacción de forma directa a las pulsiones. Pero paradójicamente, el deporte en que ellos descargan toda su energía es una actividad que implica un alto nivel de riesgo, en donde día a día experimentan un encuentro con lo mortífero.

Haciendo referencia a lo antes mencionado estos deportistas mediante la utilización de estos mecanismos de defensa se sujetan a sostener una autoimagen basada en la fantasía y no en la realidad logrando así acercarse a un Yo grandioso y Omnipotente.

V.14 Comparación de Rasgos de Personalidad entre las diferentes modalidades deportivas extremas estudiadas (Surf, Apnea y Kitesurf)

Una vez que se estableció cuales eran los rasgos de personalidad que parecieran ser mas significativos entre el un grupo de deportistas que

practican deportes extremos acuáticos como el Surf, Apnea y Kitesurf se procedió a comparar los rasgos de personalidad que se manifestaban en cada una de las modalidades deportivas.

V.15 Comparación de las escalas del MMPI-2 entre modalidades (Surf, Apnea y Kitesurf)

Tomando en cuenta los resultados arrojados por el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota – 2 se tiene que en cada una de las modalidades estudiadas se presentan indicadores diferentes.

Surf

En la modalidad Surf la escala con respecto a la media que obtuvo mayor puntuación fue la de Problemas Familiares con 59,50 puntos, seguida por la escala de Pensamientos Extravagantes con 57,80 puntos, Paranoia con 56,90 puntos, Cinismo 55,60 puntos, Miedos 54,60 puntos, Ansiedad 54 puntos, Psicastenia 53,90 puntos, Incoherencia 53,70 puntos, Preocupaciones por la Salud 52,70 puntos, Obsesividad 52,50 puntos, Hostilidad 52,30 puntos y Esquizofrenia 50,80 puntos. Estas puntuaciones sugieren que las personas que practican Surf presentan dificultades en el manejo de sus emociones y relaciones interpersonales lo que les trae como consecuencia problemas familiares, presentan conductas hostiles y compulsivas que pueden estar determinadas por el alto nivel de ansiedad que presentan y el miedo que reflejan ante situaciones estresantes. También apuntan a que son personas que presentan rasgos psicóticos que pudieran sufrir de alguna enfermedad psicológica como esquizofrenia lo que se evidencia por la presencia de rasgos de paranoia y pensamientos extravagantes.

Sin embargo, después de analizar los datos y tomando en cuenta el coeficiente de variación de cada una de las escalas, se determinó que

los indicadores que presentaron mayor homogeneidad en la modalidad de Surf fueron: Comportamiento tipo A, Masculinidad – Feminidad, Depresión, Miedos, Hostilidad, Conductas Antisociales, Malestar Social, Ansiedad, Obsesividad, Interferencia Laboral, Paranoia y Baja Autoestima. Se evidencia la presencia de algunos indicadores que tal vez no puntuaron significativamente con respecto a la media, sin embargo es importante destacar que estos indicadores son compartidos por casi todas los deportistas de esta modalidad, es decir, existe mayor homogeneidad de estos rasgos en la muestra estudiada. Por lo tanto, se puede deducir que la mayoría de los deportistas que practican Surf le dan mayor importancia al género, presentan una mayor necesidad de control y reconocimiento social, poseen una autovaloración negativa de sí mismo manifestando rasgos de depresión , manifiestan altos niveles de ansiedad que pudieran expresarse mediante conductas hostiles y delictivas, por lo cual muchas veces son rechazados y percibidos como personas agresivas por los demás, tienden a realizar actos compulsivos por la ausencia del control emocional y tienden a mostrarse suspicaces y desconfiados lo que pudiera llevarles a presentar dificultades en el área laboral.

Apnea

Las personas que practican esta modalidad presentan características de personalidad que se manifestaron en las siguientes escalas:

Con una puntuación significativa de 54,50 puntos con respecto a la media se encontraron los rasgos de Corrección y Desviación Psicopática , con 52, 20 puntuaciones T se manifestó la escala de Histeria , seguida por Hipocondría con 52,00 puntos y La escala de validez de Mentira con una puntuación de 51, 80 puntos con respecto a la media. Lo que sugiere que estos deportistas presentan dificultades en el control emocional, suelen

mostrarse suspicaces muy defendidos, manifiestas síntomas físicos como medio de canalización de sus conflictos intrapsíquico.

Contrastando los resultados de las medias de las escalas del MMPI- 2 con los obtenidos mediante el análisis del coeficiente de variación presente en esta modalidad se tiene que las escalas que presentan mayor nivel de homogeneidad son: Mentira, Preocupaciones por la Salud, Hipocondría, Histeria, Desviación Psicopática, Psicastenia y Esquizofrenia. Lo que sugiere que las personas que practican Apnea comparten la presencia de indicadores como falta de control emocional y de tensiones internas que les produce manifestaciones de síntomas físicos como forma de canalización ante la angustia, pudieran presentar conductas agresivas y comportamientos antisociales así como algún trastorno mental como esquizofrenia

Kitesurf.

Las puntuaciones obtenidas mediante el análisis de datos de esta modalidad indican que la escala con mayor nivel de significación con respecto a la media es la Hipomanía con 62, 80 puntuaciones T, seguida por Conductas Antisociales con 56 puntos, Comportamiento tipo A con una puntuación de 52,70 y Baja Autoestima con 50,70 puntos. Lo que hace suponer que estos deportistas presentan la necesidad de control sobre el entorno, pudieran mostrarse rebelde, necesidad de reconocimiento social y una autovaloración negativa de si mismos, presentado defensas maniacas como una forma de defenderse ante el malestar psicológico.

Comparando estas puntuaciones, con las obtenidas mediante el análisis del Coeficiente de variación se tiene que en las personas que practican Kitesurf se presenta mayor homogeneidad en las escalas de Hipomanía, Corrección, Cinismo, Pensamientos Extravagantes, Problemas Familiares,

Depresión, Introversión Social e Incoherencia. Estos deportistas comparten indicadores que sugieren falta de control emocional por lo que necesitan tener el control de su entorno, manifestaciones maniacas que pudieran actuar como un mecanismo contra la depresión, disfrutan sentirse solos, problemas familiares que se pueden deber a las conductas hostiles que presentan y pueden manifestar pensamientos extravagantes.

En conclusión se tiene que en el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota no se encontraron semejanzas entre los rasgos de personalidad de los deportistas con relación al análisis de la media, pero se apreció que el indicador de depresión se encuentra distribuido homogéneamente entre las modalidades de Surf y Kitesurf, lo que supone que las defensas maniacas que se manifiesta en estos deportistas actúan como una defensa contra la depresión.

V.16 Comparación entre los indicadores apreciados en La Figura Humana de Karen Machover en cada modalidad (Surf, Apnea y Kitesurf)

En este apartado se presentan los indicadores significativos en cada modalidad deportiva (Surf, apnea y Kitesurf) que se manifestaron en los dibujos de la Técnica Proyectiva de Karen Machover.

Surf

El análisis de los dibujos realizados por cada deportista que practica Surf mediante el uso de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover manifestaron la presencia significativa de los siguientes indicadores: Ansiedad con 70% siendo esta la mayor puntuación porcentual apreciada en esta modalidad, seguido por Neurosis con 68%, Tensión Emocional con 65 % , Dependencia y Tendencias Regresivas con 63,33%, Fortaleza Yoica con 60%, Agresividad con 60%, Paranoia

con 55 %, Psicosis con 55 %, Alcoholismo con 54 % , Conflictos Sexuales con 53, 33%, Debilidad Yoica y Baja Autoestima con una puntuación de 52, 73% y Conflictos Super Yoicos con un porcentaje de 52, 50 % con respecto a la media. Estas puntuaciones sugieren que las personas que practican Surf presentan altos niveles de ansiedad y tensión intrapsíquica por los cuales utilizan mecanismos de defensa como la represión, que les permite lidiar con los conflictos internos, de igual forma pueden presentar comportamientos que se orientan hacia la dependencia como el consumo de sustancias adictivas como el alcohol y las drogas; se aprecia en ellos altos niveles de agresividad que es canalizada mediante la practica de este deporte, se autovaloran negativamente por lo que necesitan constante reconocimiento por parte de las demás personas ,pero a pesar de estos indicadores cuentan con una fortaleza yoica que les permite responder a las presiones y enfrentarse a los riesgos lidiando así entre las exigencias de las instancias del ello y del superyó, por otra parte su energía libidinal se encuentra básicamente orientada hacia la practica de este deporte; paradójicamente y a pesar de presentar una puntuación alta en el indicador de neurosis, también se aprecia una puntuación porcentual inferior en el indicador de psicosis y paranoia lo que pudiera indicar la presencia de procesos psicóticos en casos específicos en estos deportistas

Comparando estos hallazgos con el análisis de que se realizó mediante el cálculo del coeficiente de variación de cada uno de los indicadores presentes en los deportistas que practican Surf se aprecia la presencia de ciertos indicadores que se distribuyen en la muestra de forma homogénea, estos son: Neurosis, Debilidad Yoica y baja Autoestima, Organicidad, Tensión Emocional, Inadaptación Social, Impulsividad , Dificultad en la Expresión Emocional, Manía, Psicopatía y Deseabilidad social con un porcentaje muy alto de coeficiente de variación. Lo que pone de manifiesto la tendencia de este grupo de deportistas a presentas

conductas inadaptadas pero o poseen en su mayoría rasgos neuróticos sugiriendo la existencia de psicosis en algunos deportistas.

Apnea

Mediante el análisis de los resultados arrojados por la Técnica Proyectiva de la Figura Humana se apreciaron los siguientes rasgos de personalidad en los deportistas que practican Apnea.

Los indicadores que puntuaron porcentajes significativos con respecto a la media fueron: Ansiedad con 75%, Neurosis con 68 %, Tensión Emocional con 65%, Conflictos Sexuales con 59, 17%, Alcoholismo con 56 %, Centramiento en si mismo con 55 %, Debilidad Yoica y Baja Autoestima con 54, 55 %, Erotismo con 53, 33%, Paranoia con 50 %. Estas puntuaciones sugieren que las personas que practican Apnea manifiestan altos niveles de ansiedad y tensión emocional , su energía libidinal se encuentra descargada en el deporte, problemas con el consumo de sustancias especialmente el alcohol, disfrutan de la soledad manifestando placer mediante el retraimiento social, disfrutando actividades solitarias, presentan debilidad en sus recursos yoicos, tienen problemas de autoestiman por lo que buscan la valoración por parte de los demás, presentan comportamientos con una importante carga de erotismo y pudieran mostrarse en algunas situaciones desconfiados , suspicaces y con ideas persecutorias lo que apunta a que también pudieran existir rasgos de psicosis en algunos deportistas que practican Apnea

Contrastando los resultados expuestos anteriormente se tiene que existen algunos indicadores que no puntúan porcentajes significativos con respecto a la media pero si presentan niveles significativos con respecto a la homogeneidad entre los indicadores apreciados en los dibujos realizados por deportistas que practican Apnea. Estos Indicadores son:

rasgos Esquizoides, Dificultad en las Relaciones Interpersonales, Histeria, Agresividad, Dependencia y tendencias regresivas, depresión, Centramiento en sí mismo, Conflictos Super Yoicos, importancia dada al Genero Y Fortaleza del Yo.

Kitesurf

Analizando los resultados de los rasgos de personalidad presentes en los deportistas que practican Kitesurf se apreciaron indicadores porcentualmente significativos con respecto a la media. Estos indicadores son los siguientes: Ansiedad con una puntuación de 80%, Neurosis con 62%, Psicosis con el 61%, Conflictos Sexuales con un 56, 67%, Agresividad con 51,43% y paranoia con el 50%. Refieren a características de personalidad que apuntan a manifestaciones altas de ansiedad y conflictos intrapsíquico, descargas y exteriorización de la ansiedad en la práctica de esta actividad, tendencia a canalizar la energía sexual en el deporte. También se evidencia la presencia de los indicadores de Neurosis y Psicosis con puntuaciones igualmente significativas lo que apunta a que existen algunas personas que pudieran presentar estructuras psicóticas. Lo que se confirma al analizar la homogeneidad de cada uno de los indicadores, donde el rasgo de Psicosis se manifiesta en la muestra de personas que practican Kitesurf de forma homogénea Existe de igual modo indicadores como Conflictos Sexuales, Inhibición de las Pulsiones, Rasgos Obsesivos, Paranoia, Impulsividad, Alcoholismo, Ansiedad, Erotismo, Manía y Narcicismo que se presentan en esta muestra similarmente.

Finalmente, se puede deducir de la comparación de los resultados en los indicadores antes analizados en los deportistas que practican Surf presentan mejores recursos yoicos que los ayudan a lidiar con sus conflictos intrapsíquicos y con las demandas del ello y del superyó a través de mecanismos de defensa adaptativos, esto pudiera deberse a la

características de esta modalidad deportiva que les permite establecer redes sociales que le exigen a estos deportistas utilizar recursos yoicos para lograr una mejor adaptación; en cambio las personas que practican Apnea presentan altos niveles de ansiedad que pudiera desbordarse y convertirse en una fuente de tensión emocional que no les permite establecer relaciones interpersonales satisfactorias produciendo esto un retraimiento social por parte de estas personas, por otra parte presentan falta de recursos yoicos para enfrentarse a las situaciones que se les presente. Y por ultimo, los deportistas que practican Kitesurf son personas que presentan rasgos patológicos tomando en cuenta los porcentajes apreciados en indicadores que sugieren mecanismos defensivos primitivos como lo son la Psicosis y la Paranoia, también se evidencio un porcentaje muy alto de ansiedad y agresividad lo cual pareciera que en las personas que practican esta modalidad los recursos yoicos son deficientes lo que no les permite enfrentarse adecuadamente a las situaciones angustiantes.

Del análisis realizado anteriormente se propone que existen indicadores presentes en por lo menos dos de las tres modalidades, como lo son Ansiedad, Neurosis, Tensión Emocional, Agresividad, Psicosis, Alcoholismo, Paranoia, Conflictos Sexuales, y Debilidad Yoica.

Otro punto a ser destacado son los instrumentos utilizados, que permitieron determinar los rasgos de personalidad presentes en una muestra de 30 deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos. Si bien algunas escalas del Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 (MMPI-2) mostraron puntuaciones T mayores a 50 esto no significa que se encuentren puntuaciones significativas que muestren algún indicador de patología. En contraste a esto, los indicadores apreciados en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana de Karen Machover mostraron diferencias entre las puntuaciones obtenidas del MMPI-2, es decir, indicadores que no puntuaban en el

MMPI-2 se manifestaron en la Figura Humana y se contrastaron con la información obtenida por la entrevista semiestructurada. Esto podría sugerir que una Técnica Proyectiva como es la Figura Humana de Karen Machover, tiene la capacidad de discriminación valoración y combinación de elementos que pueden reflejar aspectos profundos de la personalidad que no se presenta en el MMPI-2. Basándose la Técnica Proyectiva en elementos inconscientes de la personalidad, mientras en el instrumento psicométrico se puede obtener respuestas ajustadas socialmente.

Este hallazgo pone de manifiesto el debate que se ha venido presentando en las diferentes investigaciones, acerca de las diferencias y utilidades que tienen las diferentes pruebas que son utilizadas para evaluar la personalidad de un individuo. Pruebas Psicométricas versus Pruebas Proyectivas y donde más que marcar incongruencias entre ambas, estamos del lado de aquellos que opinan que ambos instrumentos de evaluación psicológica se complementan, como aportes a la investigación clínica, donde el profesional que aborde a estos individuos podrá sacar sus propias conclusiones en el análisis del caso por caso.

A partir de todo lo anteriormente expuesto, se propone entonces que existen rasgos de personalidad que se comparten entre cada una de las personas que practican este tipo de deportes, aunque los motivos que tengan cada una de ellas para practicarlos sean diferentes, se hallan características que pudieran determinar la necesidad de retar la muerte y encontrar placer en lo que pudiera convertirse en displacer.

V. CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos en la presente investigación se puede concluir que este estudio aporta avances para la comprensión de la conducta de los deportista que practican deportes extremos acuáticos basadas en factores de la personalidad y de los mecanismos intrapsíquicos que poseen estos deportista que los motiva a practicar este tipo de deporte. Del mismo modo se evidenciaron hallazgos importantes como:

- Presencia significativa de indicadores de Ansiedad en la muestra.
- Manifestaciones de defensas maníacas como mecanismo para negar el malestar intrapsíquico.
- Presencia significativa de rasgos de psicosis que pudieran sugerir estructuras psicóticas.
- Se manifiestan rasgos de Neurosis en la muestra, presentándose estos con mayor porcentaje que los rasgos de Psicosis.
- Tensión emocional y Falta de Control Emocional lo que sugiere conductas hostiles y poco adaptativas que pudieran manifestarse mediante Conductas Antisociales y Desviaciones Psicopáticas.
- Necesidad de Control del entorno que conlleva a conductas donde buscan retos personales con la finalidad de probarse a sí mismos, lo que evidencia Rasgó de Debilidad Yoica y Baja Autoestima, que los conduce a una constante búsqueda de reconocimiento social a través de la práctica de estos deportes.
- Manejo de conflictos intrapsíquico canalizados a través de síntomas físicos.
- Uso de negación, represión, desplazamiento y sublimación como mecanismos de defensa.
- La Pulsión de muerte es canalizada a través de la sublimación en la práctica de una actividad socialmente aceptable e admirable como son los deportes extremos.

- Tendencia a mostrar falsa imagen de sí mismos, mostrándose ajustados socialmente, poniendo en evidencia indicadores de conflictos super yoicos.
- Tendencia a tratar de controlar y minimizar el riesgo implícito en la práctica de estos deportes.
- Manifestaciones de rasgos maníacos y narcisistas mostrando una tendencia a la sobreestimación y necesidad constante de reafirmación.
- Rasgos del espectro esquizoide lo que los conduce a centrarse en si mismos.
- Presencia significativas de indicadores de Conflictos Sexuales.
- Rasgos de Dependencia y Tendencias Regresivas que se evidencian con actitudes hacia el consumo de sustancias como la droga y el alcohol.
- Rasgo de Agresividad expresados mediante una descarga y exteriorización de la pulsión de muerte.
- Existen diferencias en cuanto los recursos yoicos presentes en las personas que practican las diferentes modalidades de deportes extremos estudiadas en esa investigación, teniendo así que las personas que practican Surf muestran mejores recursos yoicos que las personas que practican Apnea. Y las personas que practican Kitesurf presentan mecanismos primitivos que sugieren la presencia de rasgos Psicóticos en estos deportista
- En cuanto a los instrumentos utilizados se evidencio que en La Técnica Proyectiva de Karen Machover se obtuvieron rasgos más significativos e individuales que en el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota – 2 que mostró respuestas ajustadas socialmente.

VI. LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

En el presente capítulo se expondrán las diferentes limitaciones que se presentaron en la investigación así como las recomendaciones dadas para próximas investigaciones en el área de estudio.

Entre las dificultades encontradas en el estudio se tiene que inicialmente se planteó estudiar una muestra más amplia que comprendieran 60 deportistas con la finalidad de obtener mayor generalización de los datos, lo que posteriormente se evaluó y se determinó que la muestra sería de 30 deportistas divididos en 10 para cada modalidad por motivos de tiempo de la investigación y facilidad al acceso a la muestra. Sin embargo, el acceso a la muestra se realizó con dificultades debido a las características de la misma.

Por otra parte, las características no probabilísticas de la muestra no se pudo realizar análisis estadísticos que arrojaran el nivel de significancia entre los rasgos de cada una de los instrumentos analizados.

Se recomienda incrementar el tamaño de la muestra, para llevarla a un nivel mayor de representatividad con el objetivo de presentar conclusiones generalizables sobre los rasgos de personalidad presentes en deportistas que practican deportes extremos acuáticos.

Incorporar otras modalidades deportes extremos con la finalidad de contrastar los datos obtenidos en esta investigación que se enfoca en deportes extremos acuáticos y otras modalidades deportivas que no necesariamente formen parte de actividades acuáticas.

Realizar futuras investigaciones donde se tome en cuenta las variables de género que permita la comparación de estos grupos.

Evaluar la presencia entre los rasgos de Psicosis y Neurosis en la muestra, mediante de estadísticos descriptivos inferenciales con la finalidad de determinar el nivel de significancia que pudieran presentar estos rasgos, en una muestra con características similares a las de esta investigación.

Debido al dato curioso de que los deportistas que fueron estudiados en esta investigación, expresaron en su mayoría ser profesionales de la medicina e ingeniería, se sugiere para futuras investigaciones contrastar los rasgos de personalidad presentes en personas que estudian carreras como ingeniería y medicina con los datos obtenidos en el presente estudio.

Y por último, se debe tener en cuenta los instrumentos de evaluación, por lo que se recomienda realizar una investigación donde se realice entrevistas a profundidad para conocer el significado que le otorgan cada uno de estos deportistas a la práctica de deportes extremos.

BIBLIOGRAFÍA

Arteaga, A. (2007). *Guía Extrema Venezuela*. Caracas: Editorial Arte.

Arteaga, A.(2009). *Guía Extrema Venezuela*. Caracas: Editorial Arte.

American Sports Data (2002) "Generation Y" drives increasingly popular "extreme sports". Recuperado el 1 de Abril de 2008 del sitio Web: <http://www.americansportsdata.com/pr-08-01-02-3.asp>

Anderson y Anderson (1963) *Técnicas Proyectivas del Diagnostico*. Madrid: Ediciones Rialp, S:A

Ampudia, A. y Tovar, I., (2002). El perfil de personalidad de un grupo de delincuentes y su relación con la agresión. *5º. Congreso Mexicano de Psicología Criminológica, Memorias*.

Allport, G. W. (1961). *Pattern and growth in personality*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Bassi, M., Delle Fave, A. y Missimini, F. (2003). Quality of experience and risk perception in high -altitude rock climbing. *Journal of Applied Sport Psychology, 15*, 82- 98.

Bertagne, P; Giménez ,G; Rouan, G y Pedinelli, J (2004) *Psychopathologie des Conduites á Risques. Annales Médicos Psychologiques, 163*, 30- 36

Biosca, C. (2004) *Enciclopedia de los Deportes de Aventura*. Madrid: Edimat Libros, S.A.

Cattell,R (1947) Confirmation and clarification of primary personality factors. *Psychometrica*, 12, 117-121.

Carver, C y Sheier, M (1997) *Teorías de Personalidad*. (3 Ed). México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

Cox, R. H. (1994). *Sport Psychology: concepts and applications*. Dubuque, Brown y Benchmark.

Cox, R.H., Liu, Z. y Qiu, Y. (1996). Psychological skills of elite chinese athletes. *Journal of Sports psychology*, 27, 123- 132.

Des, R. (2007) Deportes Extremos: su diferencia con los deportes tradicionales. Recuperado el 05 de mayo de 2008 del sitio Web: <http://www.editum.org/autor-129=Rogelio-Des-Champs.html>

Diaz, A y Perez, M (2002) Deportes Extremos: el gusto de respirar entrecortado Recuperado el 26 de Junio de 2008 en el sitio Web: <http://www.periodismo.uchile.cl/contintanegra/2002/noviembre/deportes1.html>

Domínguez, M. (1999) Perfil de Personalidad de los Tenistas Cubanos de Alto Rendimiento. *Efdeportes*, 4. Recuperado el 3 de abril de 2008 del sitio Web: <http://www.efdeportes.com/efd16/tenistas.htm>

Eccles, D. W., Ingledew, D. K. y Walsh, S. (2000). A grounded theory of expert cognition in orienteering. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 24, 68- 88.

Freud, A (1981) *El Yo y los Mecanismos de Defensa*. Barcelona, España: Ediciones Paidós.

Freud, S. (1920). Más allá del principio del placer. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores. Tomo XVII

Freud, S. (1979) El Malestar en la Cultura. (1921) (5 Ed).Madrid: Alianza Editorial.

Freud, S (1979) Las pulsiones y sus destinos. (5 Ed).Madrid: Alianza Editorial.

Fuster, J y Elizalde, B (2003) Riesgo y actividades Físicas en el Medio Natural. Un enfoque Multidimensional. Recuperado el 15 de mayo de 2008 del sitio Web: <http://www.geocities.com/puertopibes/uflu/u-conce2.htm>.

Galarraga, R (2004). *Características de Personalidad en Deportistas de Alto Riesgo*. Tesis de Grado, Caracas, Universidad Central de Venezuela, Escuela de Psicología.

Garcés, E, y Vives, L (2004) Incidencia del Síndrome de Burnout en el Perfil Cognitivo en jóvenes Deportista de Alto Rendimiento .*Cuadernos de Psicología del Deporte*. 4, (1) y (2)

Garroni, G (2007) Freud: un hombre para el porvenir. *Bitácora Lacaniana*.2

Gattás, M., Guillen, F. y Scipiao, L. (2004) La Personalidad de Deportistas Brasileños de Alto Nivel: Comparación entre Diferentes Modalidades Deportivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 4, 1 – 2.

Gioni, A (2005) *Característica de Personalidad en solicitantes a porte de armas del Hospital Militar Dr Carlos Arvelo*. Tesis de grado, Caracas, Hospital Militar, Especialización en Psicología Clínica.

Goma, M y Puyane, P (1991) Personalidad en Alpinistas vs Otros Grupos que Practican Deportes de Montaña. *Psichothema*, 3, 73- 78

Gómez, E y León, M (2003) *Uso e interpretación del MMPI-2 en español*. México: Manual Moderno

González, L (2006). *Comportamiento Autodestructivo Indirecto Y Rasgos de Personalidad*. Recuperado el 10 de abril de 2008 del sitio Web: <http://www.psicologia-online.com/articulos/2006/autodestructivo.shtml>

Guillén, F. y Castro, J (1994). Comparación de la personalidad entre deportistas y no deportistas utilizando como instrumento el EPQ- A de Eysenck. *Revista de psicología del deporte*, 5, 5- 14.

Guzmán, K. (2001) Modalidades Deportivas de Sliz. *Efdeportes*, 7

Hammer, E (2006) Tests Proyectivos gráficos. Buenos Aires: Paidós.

Hathaway, S y McKinley, J (2000) MMPI-2 Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota -2. Manual .Madrid: Tea Ediciones.

Hernad, M (2007) *¿ Que son los deportes extremos?*. Recuperado el 09 de mayo de 2008 del sitio Web: <http://www.wmarketinggroup.com/extremo/index.php?name=News&article&sid=1&theme=Printer>.

Hernández, R, Fernández, C y Baptista, P (2006) *Metodología de la Investigación*. (4ª ed.) México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores.

Hurtado, J (2000) *El proyecto de investigación*. Metodología de la Investigación Holística (2 ed.). Caracas: Fundación Sypal.

Hurtado, D., Jaramillo, L. y Ocampo, R (2004) Deporte extremo como práctica social y posibilidad de adscripción identitaria en jóvenes urbanos. *Revista EF y Deportes*, 10, 73- 74.

Iskandar, B (2007) Guía de Deportes extremos: entrevista a Arianna Quintero. Recuperado el 25 de mayo de 2008 del sitio Web:<http://www.espaciofamiliar.net/articulo.asp?ide=6771>

Junge. N (2000). Psychological and Sport- Specific Characteristics of Football Players. *American Journal of Sports Medicine*, 20,(5), S22- S28.

Kerlinger, N. y Lee, H (2002). Investigación del Comportamiento: Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. (4ª ed.) México: Mc Graw Hill.

Kruger, F. (comp.) (1998). *El síntoma charlatán*. Barcelona: Paidós.

Lagache, D; Montmollin, P; Picho, P y Yela, M (1969) *Los Modelos de la Personalidad*. Buenos Aires: Editorial Proteo

Larsen, R y Buss, D (2005) *Psicología de la Personalidad: dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.*(2 ed). Mexico: Mc Graw Hill

Llewenlyn, D (2002) The Psychology of Risk Taking Behavior. Recuperado el 26 de Junio del sitio Web: http://www_risktaking_co_uk

Morris, T. (2000). Psychological characteristics and talent identifications in soccer. *Journal of Sports Science*, 18, 715- 726.

Muñoz, A y Sanchez , M (2006) Estructura de la familia de origen del trastorno límite de la personalidad. *Ajayu*, 1, 59-61

Neoticka, K y Kanaga,T (2004) Risk Propensity Models. Recuperado el 20 de Mayo de 2008 del sitio Web: <http://www.riskphychology.net/RiskAndPreferences/personalitymodels.jsp>

Pelizzari, U. y Tovagliari Stefano (2005) *Curso de Apnea*. Barcelona: Editorial Paidotribo

Pervin, L (1977) *Personalidad, Teoría, Diagnóstico e Investigación*. Barcelona: Desclée de Brouwer.

Pervin, L y Oliver, J (1999) *Personalidad. Teoría e Investigación*. Mexico: Editorial Manual Moderno.

Portuondo, J (1997) *La Figura Humana. Test Proyectivo de Karen Machover*. Madrid: Biblioteca Nueva

Reeve, J (1999) *Motivación y Emoción*. Madrid: Mc Graw Hill

Rheimberg, F. (1987) The motivational analysis of high- risk sport. *Motivation, intention and volition*. Berlin: Springer- Verlag.

Rísquez, F (1990) *Conceptos de Psicodinámica*. 4ED.Caracas: Monte Avila Latinoamericana, C.A

Ruíz, R (2005) Análisis de las Diferencias de Personalidad en el deporte del Judo a Nivel Competitivo en Función de la Variable sexo y Categoría de Edad Deportiva. *Cuadernos de Psicología del Deporte*,5, (1) y (2)

Saldaña, A (2002) Deportes Extremos. Atracción por el riesgo. Recuperado el 30 de Junio del sitio Web: <http://www.efdeportes.com/efd14/postmod.htm>.

Sánchez, A (2004) *Acondicionamiento físico en el medio acuático*.
Barcelona: Editorial Paidotribo

Solokun, S y Toriola, A (1985) Personality characteristics of sprinters,
basketball, soccer and field jockey players. *Journal of Sports Medicine*, 25,
222-226.

Spiegler, L (2000) *Personalidad*. (8 ed.) México: Thompson editores.

Stagner, R (1974) *Psicología de la Personalidad* México: Editorial Trillas.

Valdes, H (1998) *Personalidad y Deporte*. Barcelona: Inde Publicaciones.
Vels, A (1990) Los mecanismos de defensa bajo el punto de vista
psicoanalítico. *AGC de España*, 6

Watson, J (1924) *Psychology from the standpoint of the behaviorist*.
Philadelphia: Lippincott.

Xandró, M (2002) *Test de Machover: pareja y familia*. México: Ediciones
Xandró. 5 edición

Zuckerman, M (1980) Sensation seeking in dimensions of personality.
Personality and Individuals Differences. 1, 487-549.

Zuckerman, M (1980) Are you a Risk Taker?. Recuperado el 10 de abril
de 2008 del sitio web:

<http://www.psychologytoday.com/htdocs/prod/PTOArticle/PTO-20001101-000035.ASP>.



**UNIVERSIDAD METROPOLITANA
FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

Caracas, _____ de _____ 2009

Soy estudiante del decimo semestre en la Escuela de Psicología de la Universidad Metropolitana. En la presente, con todo respeto me dirijo a Ud. Con la finalidad de solicitar su colaboración en la obtención de datos para mi tesis de grado.

La investigación tiene como objetivo analizar a través de pruebas psicológicas los rasgos de personalidad en un grupo de deportistas que practican deportes extremos acuáticos.

El trabajo que llevo a cabo cuenta con la aprobación de las federaciones deportivas de las distintas modalidades de deportes extremos acuáticos seleccionadas para la investigación (Apnea, Kitesurf y Surf).

Su participación debe ser completamente voluntaria, y en caso de estar de acuerdo le agradezco firmar la carta de consentimiento adjunta.

CARTA DE CONSENTIMIENTO

Por medio de la presente, acepto participar voluntariamente en el proyecto de investigación sobre el Análisis de los rasgos de personalidad en grupo de deportistas, que practican deportes extremos acuáticos, cuyo tutor es el Lic. Johnny Gavlovski y es realizado por Mayte Etayo (Carnet N°.200508430), cursante del décimo semestre de Psicología de la Universidad Metropolitana, como requisito para optar al título de Licenciada en Psicología.

Asimismo expreso mi autorización a que los resultados y el análisis de los mismos sean utilizados exclusivamente para los objetivos de esta investigación en cuanto a su utilidad para el ejercicio profesional de la Psicología de Venezuela.

Del mismo modo manifiesto la voluntad de mi participación teniendo los derechos de confidencialidad y anonimato de las respuestas, así como suspender la actividad en el momento que lo desee, de acuerdo con lo establecido por los artículos 57, 60 y 67 del Código de Ética Profesional del Psicólogo.

Nombre _____ del
participante: _____

C.I.: _____ Firma: _____

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Datos de Identificación

Nombre Completo: _____

Edad: _____

Lugar y fecha de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Nivel de Instrucción: _____

Religión: _____

Antecedente de enfermedades médicas y psicológicas: _____

Ocupación: _____

Preguntas

- 1- ¿Qué tipo de deporte extremo practicas?
- 2- ¿Desde cuando lo practicas?
- 3- ¿Que te motivo a escoger practicar ese deporte
- 4- A parte de practicar este deporte. ¿Como distribuyes el resto de tiempo durante el día? ¿Que otras actividades realizas
- 5- ¿Cuanto tiempo le dedica usted al entrenamiento?
- 6- ¿Que opinión tienen su familiares y amigos del deporte que practicas?
- 7- ¿Ha tenido problemas legales o penales? Especifiqué
- 8- ¿Que sentimientos y pensamientos experimentas cuando estas practicando este deporte?
- 9- ¿Has sufrido accidentes graves durante la práctica de este deporte (Me refiero a alguna de las modalidades como Surf, Apnea , Kitesurf ?
- 10- ¿Conoces alguna persona que haya sufrido algún accidente donde se haya puesto en riesgo la vida, durante la práctica del deporte?

Si la respuesta es afirmativa:

10.a ¿Qué pensó de ante esa situación?

10.b ¿Que variables cree usted pudieron estar presente para que le ocurriera ese accidente a esa persona?

11-¿Has sufrido algún accidente donde pusieras en riesgo tu vida practicando (Surf, Apnea o Kitesurf?

Si la respuesta es afirmativa:

11.a ¿Qué pensó en ese momentos?

11.b ¿ Que sentimientos tuvo en ese momento?

11.b ¿Que variables cree usted pudieron estar presente para que te ocurriera ese accidente ?

12-¿Qué piensas tu del deporte que practicas?

13-¿Es usted fumador?

Si la respuesta es afirmativa:

13.a ¿Cuantos cigarrillos a la semana?

14-¿Toma bebidas alcohólicas?

Si la respuesta es afirmativa:

14.a ¿ Con que frecuencia a la semana?

14. b¿ Que bebidas alcohólicas prefiere? Menciónelas.

15-¿Consume algún tipo de drogas?

Apéndice C: Tabla de chequeo de indicadores de frecuencia de los Dibujos de la Técnica Proyectiva de la Figura Humana. Portuondo (1997) y Gioni (2004)

INDICADORES	SIGNOS	f	TOTAL
AGRESIVIDAD	Dientes destacados		
	Brazos largos		
	Figuras vestidas pero descalzas		
	Dedos largos. Mas de 5 dedos en la mano o terminaciones en punta.		
	Pies grandes: gesto de patear		
	Línea gruesa y pesada		
	Sombreado vigoroso		
INHIBICIÓN DE LAS PULSIONES	Boca de línea		
	Cuello largo		
	Piernas juntas		
	Cinturón		
	Uñas		
	Énfasis en la boca		
	Exceso de simetría		
	Puño cerrado hacia el cuerpo		
	Brazos adheridos al cuerpo		
	Omisión de la boca		
	Manos cuidadosamente dibujadas pero encerrados en una línea		
	Cintura apretada con apariencia de corsé		
	Senos sombreados con borraduras o esbozo		
	Rasgos faciales diluidos o dibujados suavemente		
IMPULSIVIDAD	Confusión de simetría		
	Figura cabeza perfil y cuerpo de		
	Omisión de cuello		
	Cuello largo		
	Transparencias		
	Cinturón		
CONFLICTOS SEXUALES	Exaltación de los genitales		
	Piernas abiertas		
	Pie de palo		
	Pies grandes		
	Hombre bien dibujado. Mujer hostil		
	Pipa, cigarro, pistola, bastón		
	Énfasis en la boca		
	Nariz larga		
	Falta en la demarcación del cuello		
	Dedos sombreados y reforzados		
	Senos con borraduras o con líneas que asemejan esbozo		
	Cabello desordenado		

INDICADORES	SIGNOS	f	TOTAL
DIFICULTAD EN LAS IDENTIFICACIONES	Dibujo no corresponde a edad y sexo		
	Labios gruesos en figura humana		
	Pestañas en figura masculina		
	Caderas pronunciadas y/o nalgas en figura masculina		
	Tacón en figura masculina		
DEPENDENCIA Y TENDENCIA REGRESIVAS	Línea marcada en la cintura		
	Exaltación de los senos		
	Boca abierta, cóncava u oralmente receptiva		
	Dibujo de la figura femenina más grande (hombres)		
	Énfasis en la boca		
DEBILIDAD YOICA Y BAJA AUTOESTIMA	Énfasis en botones y bolsillos		
	Figura suspendida en el espacio gráfico		
	Línea base		
	Líneas quebradas		
	Trazo de dibujante		
	Autocrítica verbal durante la aplicación		
	Cabeza pequeña		
	Boca de payaso		
	Exaltación de las orejas		
	Hombros reforzados o amplios		
	Omisión de piernas o pies		
CENTRAMIENTO EN SI MISMO	Quijada acentuada		
	Pobreza de detalles		
	Figura hacia la izquierda		
	Ojos pequeños y cerrados		
NARCISISMO	Figura apretada con los brazos pegados al cuerpo		
	Figura grande en el centro de la hoja		
	Detalles exaltación por vestimenta		
EROTISMO	Adorno del cuerpo con músculos		
	Cabello llamativo		
	Cabello abundante y/o ondulado		
PARANOIA	Figura cabeza grande		
	Exaltación de los ojos u orejas		
	Brazos y piernas rígidas		
	Línea gruesa y pesada		
	Ojos vueltos hacia un costado, furtivo y sospechoso		
	Ojos grandes		
	Figura grandes en el centro de la pagina		
DEPRESIÓN	Brazos adheridos al cuerpo		
	Uñas afiladas		
	Trazo tenue		
	Figura hacia abajo		
	Figura pequeña		
	Dibujo de lagrima		
	Énfasis en la cabeza		
	Énfasis en la boca		
	Omisión de brazos		
DEPRESIÓN	Dibujo de lagrimas		
	Líneas de expresión en la frente y a los lados de la nariz		
	Cabeza pequeña		

INDICADORES	SIGNOS	f	TOTAL
HISTERIA	Boca con dientes		
	Confusión en la simetría		
	Figura grande en el centro		
	Cabeza detallada y bien hecha pero con un cuerpo deficiente		
	Figura flotando en el aire		
	Líneas débiles con refuerzos y manchas		
	Figura hacia adelante		
	Figura hacia la derecha		
	Vestimenta excesiva o detallada		
	Adorno en el cuerpo con músculos		
RASGOS OBSESIVOS	Borraduras y correcciones		
	Autocrítica verbal durante la aplicación		
	Cabeza parecida a la de un mono		
	Exceso de simetría		
	Minuciosidad general		
	Botones en los puños		
DIFICULTAD EN LA EXPRESIÓN EMOCIONAL	Manos con dedos cuidadosamente articulados encerrados en un línea con		
	Simetría perfecta		
	Postura inestable		
	Trazo vacilante		
	Ojos bizcos y vacíos		
DIFICULTAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES	Destaca línea media		
	Figura de perfil		
	Énfasis en los rasgos faciales		
	Ojos pequeños y cerrados		
	Brazos extendidos y abiertos hacia los lados		
	Brazos adheridos al cuerpo		
DESEABILIDAD SOCIAL	Manos con contornos imprecisos		
	Manos grandes		
CONFLICTOS SUPER YOICOS	Debilidad en los rasgos de contacto		
	Peinado cuidadoso		
	Detallismo en la vestimenta		
FORTALEZA DEL YO	Hoja horizontal		
	Nubes, sol y aves		
	Manos ocultas u omitidas		
	Manos grandes		
IMPORTANCIA DADA AL GENERO	Mentón firme		
	Exaltación de orejas		
	Énfasis en la demarcación de las cejas		
	Cabeza, pies de perfil y en la misma dirección		
	Presencia de pipa, cigarro, bastón, pistola paraguas		
	Pantalones transparentes		
PSICOPATIA	Presencia de tacones		
	Figura caminando o corriendo		
	Brazos prolongados hasta debajo de la rodilla		
	Presencia de corbata		
	Manos en los bolsillos u ocultas		
	Dedos sombreados o reforzados		
	Figura grande al lado izquierdo		
	Puño cerrado		
Énfasis en los bolsillos			
Sombrear vigorosamente			
Vestimenta excesiva o detallada			
Cabeza grande			
Adornos del cuerpo con musculos			

INDICADORES	SIGNOS	f	TOTAL
TENSION EMOCIONAL	Piernas juntas y apretadas		
	Énfasis en la cabeza		
NEUROSIS	Énfasis en la cabeza		
	Confusión en la simetría		
	Piernas juntas y apretadas		
	Línea gruesa y pesada		
MANIA	Borraduras y correcciones		
	Indicación de órganos y de huesos		
	Dibujo desordenado		
	Confusión en la simetría		
	Figuras grandes y dispersas		
	Línea gruesa		
ANSIEDAD	No borraduras		
	Borraduras y/o correcciones		
PSICOSIS	Sombreamiento		
	Debilidad en los rasgos de contacto		
	Indicación de huesos y órganos internos		
	Dibujo desordenado		
	Confusión del perfil y la cara		
	Línea gruesa y pesada		
	No borraduras		
	Dibujo primitivo y vacío		
ESQUZOIDES	Énfasis en las orejas		
	Líneas de expresión en la frente y orejas		
	Mujer con cabello visiblemente destacado		
	Hombre con sombrero		
	Cuello largo y delgado		
	Coyunturas destacadas		
	Brazos apretados		
	Línea gruesa y pesada		
	Rasgos faciales diluidos o dibujados suavemente		
INADAPTACION SOCIAL	Énfasis en la cabeza		
	Énfasis rasgos faciales y orejas		
	Trazado fuerte del contorno de la cabeza		
	Ojos vacíos		
	Cabeza pequeña		
	Omisión de manos y brazos		
	Desnudez		
ORGANICIDAD	Omisión de rasgos faciales		
	Cabeza desproporcionadamente grande		
	Figuras grandes y vacías		
	Cabeza de perfil, tronco de frente y piernas de perfil		
	Confusión del perfil y la cara		
ALCOHOLISMO	Línea gruesa y pesada		
	No borra		
	Énfasis en la boca		
	Figura pequeñas en la parte alta de la pagina		
	Línea vellosa		
	No borra		

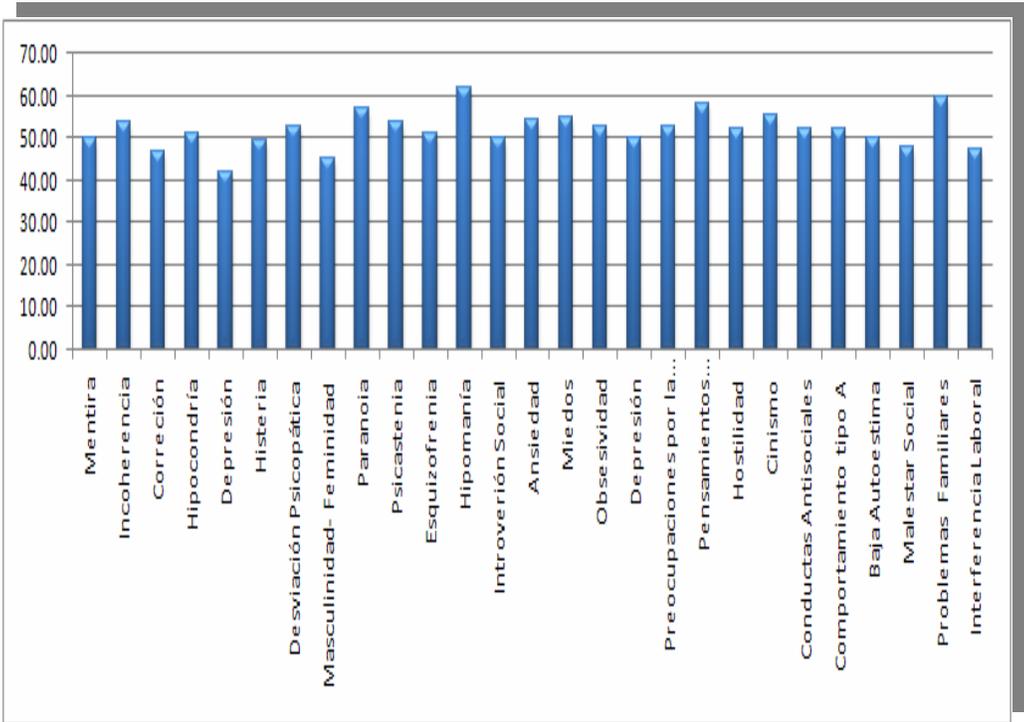
Apéndice D: Estadísticos Descriptivos de los datos obtenidos en el (MMPI-2)

INDICADORES TERICOS			Valor Max.	Valor Min.	Media	Mediana	Desviacion	Frecuencia	Coef. Asi.	Moda	Coef. Var.
Validez	Mentira	L	63,00	38,00	50,33%	51,00	6,47	19,00	-0,31	51	12,86%
	Incoherencia	F	85,00	42,00	52,46%	49,00	11,66	4,00	1,24	42	22,21%
	Corrección	K	68,00	38,00	49,93%	48,00	8,37	6,00	0,46	46	16,75%
Básicas	Hipocondría	Hs	64,00	37,00	50,36%	51,50	7,55	2,00	-0,02	40	15,00%
	Depresión	D	54,00	30,00	42,83%	43,00	6,35	3,00	-0,15	42	14,82%
	Histeria	Hy	64,00	30,00	49,93%	49,50	8,63	4,00	-0,45	48	17,28%
	Desviación Psicopática	Pd	77,00	35,00	52,13%	50,50	10,97	1,00	0,38	41	21,04%
	Masculinidad- Feminidad	MF	56,00	35,00	44,36%	43,50	5,84	4,00	0,22	42	13,16%
	Paranoia	Pa	75,00	36,00	53,86%	53,00	10,49	3,00	0,50	47	19,47%
	Psicastenia	Pt	74,00	32,00	51,53%	50,00	10,90	5,00	0,28	50	21,16%
	Esquizofrenia	Sc	82,00	35,00	49,86%	46,00	11,81	2,00	1,15	42	23,68%
	Hipomania	Ma	76,00	38,00	61,06%	63,00	9,09	4,00	-0,79	57	14,88%
	Introversión Social	SI	66,00	32,00	45,50%	43,00	8,74	4,00	0,47	42	19,22%
Contenido	Ansiedad	ANX	66,00	35,00	50,96%	47,00	9,39	5,00	0,18	47	18,42%
	Miedos	FRS	69,00	36,00	50,93%	51,00	9,90	5,00	0,11	51	19,44%
	Obsesividad	OBS	67,00	33,00	49,30%	47,00	10,15	2,00	0,06	42	20,60%
	Depresión	DEP	74,00	38,00	48,76%	46,00	9,50	5,00	1,36	46	19,47%
	Preocupaciones por la salud	HEA	68,00	41,00	51,23%	49,00	7,74	1,00	0,76	44	15,10%
	Pensamientos Extravagantes	BIZ	78,00	42,00	56,06%	54,50	10,53	3,00	0,53	48	18,78%
	Hostilidad	ANG	66,00	34,00	51,76%	50,00	8,27	5,00	0,04	49	15,98%
	Cinismo	CYN	70,00	31,00	52,20%	52,00	10,33	6,00	-0,11	58	19,79%
	Conductas Antisociales	ASP	68,00	31,00	52,23%	53,00	10,41	3,00	-0,44	46	19,93%
	Comportamiento tipo A	TPA	67,00	31,00	52,03%	52,00	8,52	6,00	-0,40	55	16,38%
	Baja Autoestima	LSE	70,00	33,00	47,76%	42,00	11,72	5,00	0,57	40	24,54%
	Malestar Social	SOD	62,00	36,00	47,23%	46,00	7,72	6,00	0,21	53	16,34%
	Problemas Familiares	FAM	88,00	38,00	54,00%	50,00	13,06	2,00	1,31	43	24,19%
Interferencia Laboral	WRK	66,00	34,00	47,06%	44,00	9,63	2,00	0,56	41	20,45%	

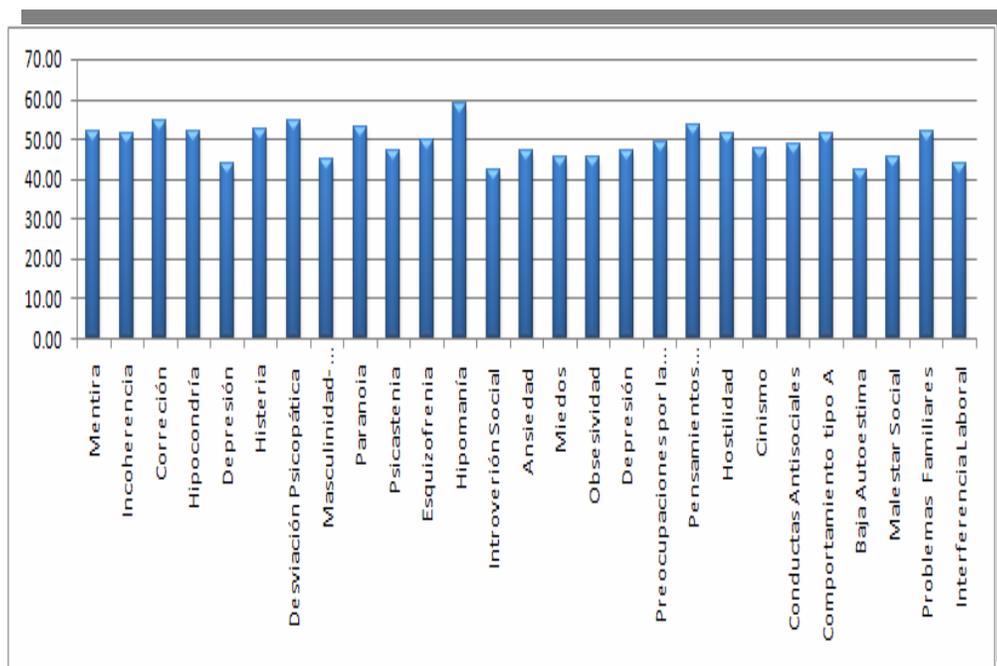
Apéndice E: Estadísticos Descriptivos de los datos obtenidos en la Técnica Projectiva de la Figura Humana

INDICADORES		Valor Max.	Valor Min.	Media	Mediana	Desviación	Frecuencia	Coef. Asi.	Moda	Coef. Var.
AGRESIVIDAD	AGR	1,00	0,00	53,33%	0,57	0,23	26,00	-0,54	0,71	42,95%
INHIBICIÓN DE LAS PULSIONES	IP	0,64	0,14	35,95%	0,36	0,11	19,00	0,42	0,36	31,94%
IMPULSIVIDAD	IMP	0,67	0,00	41,67%	0,33	0,17	17,00	-0,11	0,33	40,34%
CONFLICTOS SEXUALES	CS	1,00	0,17	56,39%	0,54	0,20	11,00	0,28	0,42	34,64%
DIFICULTAD EN LAS IDENTIFICACIONES	DI	0,60	0,00	24,00%	0,20	0,15	22,00	0,64	0,20	63,43%
DEPENDENCIA Y TENDENCIA REGRESIVAS	DTR	1,00	0,00	51,67%	0,50	0,28	14,00	0,06	0,33	55,13%
DEBILIDAD YOICA Y BAJA AUTOESTIMA	DYBA	0,73	0,36	50,91%	0,50	0,14	10,00	0,48	0,36	26,78%
CENTRAMIENTO EN SI MISMO	CSM	1,00	0,00	40,83%	0,38	0,27	15,00	0,47	0,25	67,23%
NARCISISMO	NAR	0,67	0,00	22,22%	0,33	0,24	14,00	0,59	0,00	106,67%
EROTISMO	ERO	1,00	0,00	45,56%	0,33	0,30	17,00	0,12	0,33	65,12%
PARANOIA	PA	0,75	0,13	51,67%	0,56	0,18	25,00	-0,41	0,63	34,06%
DEPRESIÓN	D	0,40	0,00	13,67%	0,10	0,12	25,00	0,35	0,20	84,82%
HISTERIA	HIS	0,56	0,00	28,52%	0,28	0,13	15,00	-0,23	0,22	46,53%
RASGOS OBSESIVOS	OBS	0,86	0,14	34,29%	0,29	0,23	24,00	1,52	0,29	67,10%
DIFICULTAD EN LA EXPRESIÓN EMOCIONAL	DEE	0,80	0,00	38,67%	0,40	0,22	12,00	0,14	0,20	55,90%
DIFICULTAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES	DRI	1,00	0,25	50,83%	0,50	0,20	21,00	0,65	0,50	39,25%
DESEABILIDAD SOCIAL	DS	1,00	0,00	18,33%	0,00	0,33	22,00	1,64	0,00	182,37%
CONFLICTOS SUPER YOICOS	CSY	1,00	0,00	38,33%	0,50	0,27	25,00	0,18	0,50	70,06%
FORTALEZA DEL YO	FY	1,00	0,00	48,89%	0,33	0,31	17,00	0,24	0,33	63,89%
IMPORTANCIA DADA AL GENERO	IDG	0,71	0,00	26,67%	0,29	0,18	13,00	0,48	0,14	68,54%
PSICOPATIA	PSI	0,78	0,00	36,67%	0,22	0,24	16,00	0,41	0,22	65,21%
TENSIÓN EMOCIONAL	TE	1,00	0,00	58,33%	0,50	0,35	20,00	-0,24	0,50	59,91%
NEUROSIS	NRS	1,00	0,40	66,00%	0,60	0,18	18,00	0,21	0,60	27,74%
MAÑÍA	MA	0,67	0,00	33,33%	0,33	0,20	14,00	0,51	0,17	60,17%
ANSIEDAD	ANX	1,00	0,00	75,00%	1,00	0,37	30,00	-1,13	1,00	48,74%
PSICOSIS	PSI	0,88	0,25	53,33%	0,63	0,22	28,00	-0,11	0,75	41,26%
ESQUZOIDES	EZQ	0,67	0,11	39,26%	0,39	0,15	15,00	-0,03	0,33	38,43%
INADAPTACIÓN SOCIAL	ISO	0,88	0,13	43,33%	0,38	0,19	19,00	0,81	0,38	44,65%
ORGANICIDAD	ORG	0,83	0,00	27,78%	0,25	0,20	15,00	1,37	0,17	71,05%
ALCOHOLISMO	ALCO	1,00	0,00	52,67%	0,60	0,24	24,00	-0,70	0,60	46,22%

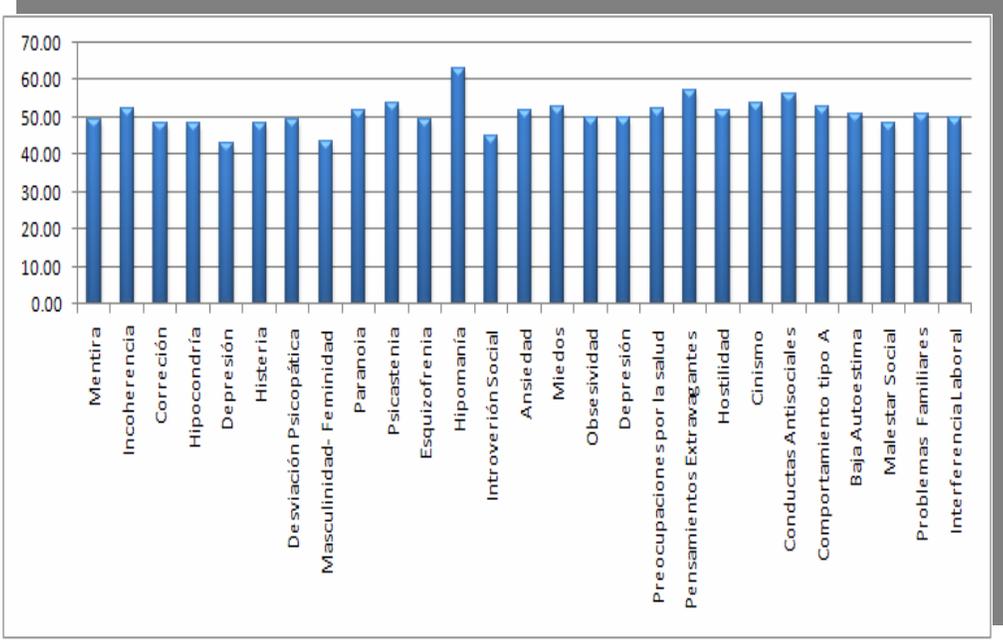
Apéndice F: Gráficos de medias del MMPI- 2 en la modalidad deportiva extrema Surf.



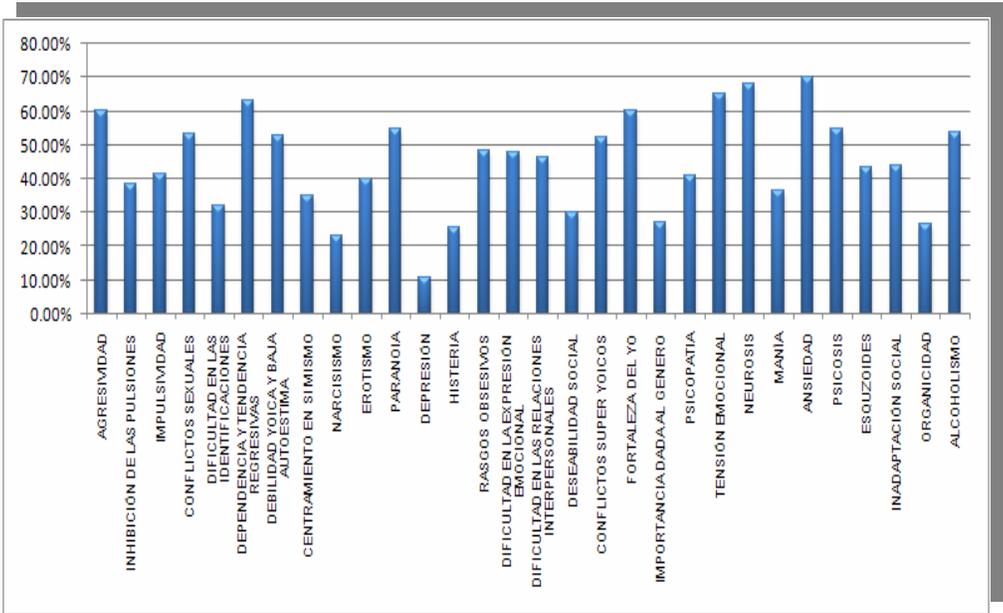
Apéndice G: Gráficos de medias del MMPI-2 en la modalidad deportiva extrema Apnea.



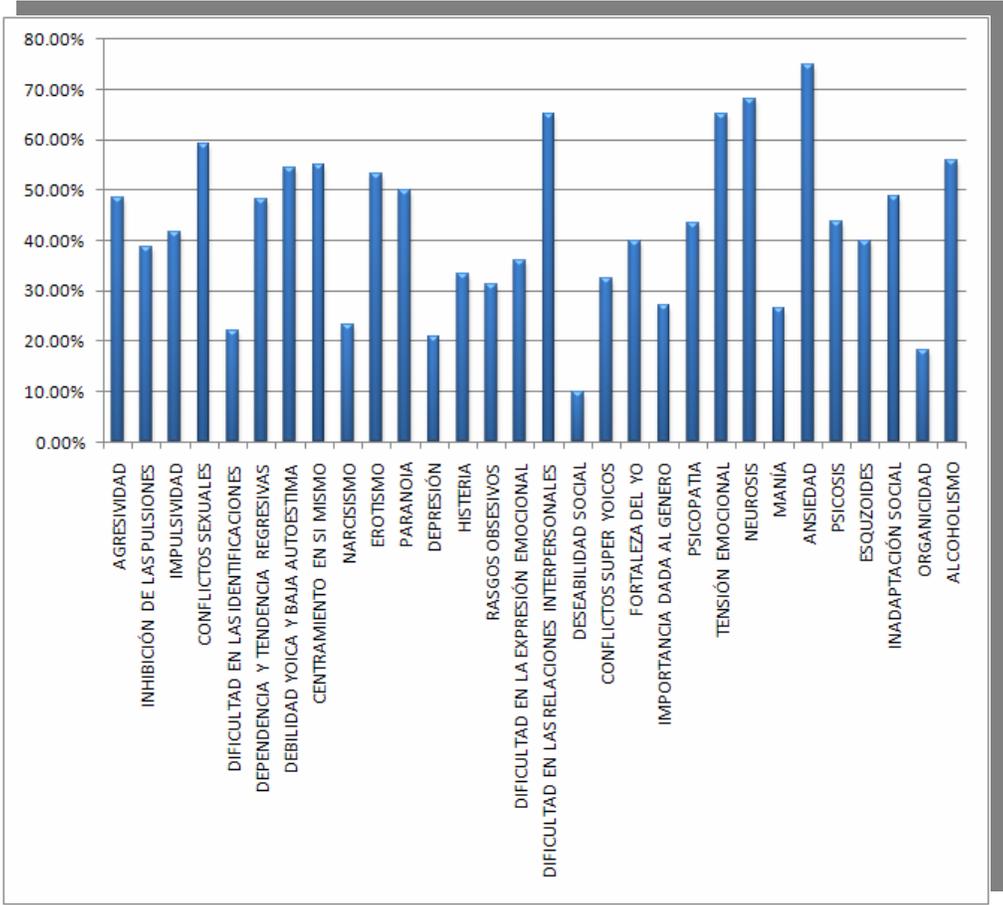
Apéndice H: Gráficos de medias de MMPI-2 en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.



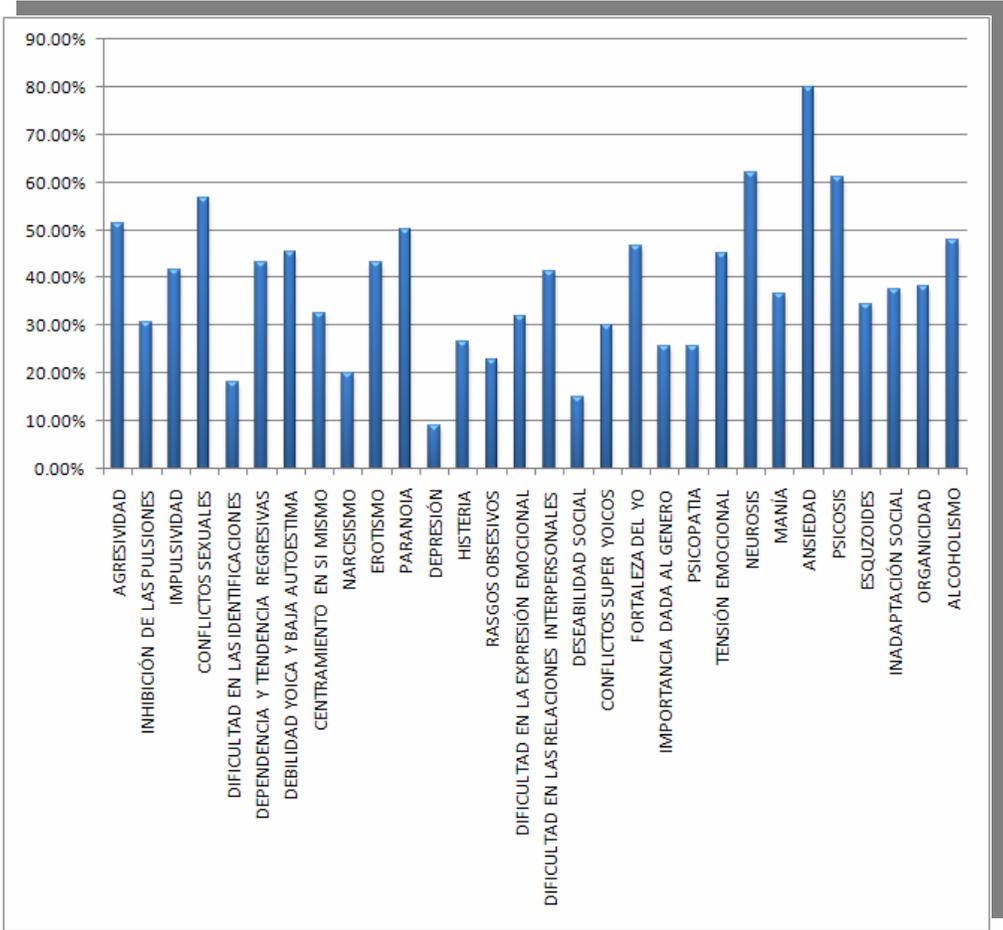
Apéndice I: Gráficos de medias en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la modalidad deportiva extrema Surf.



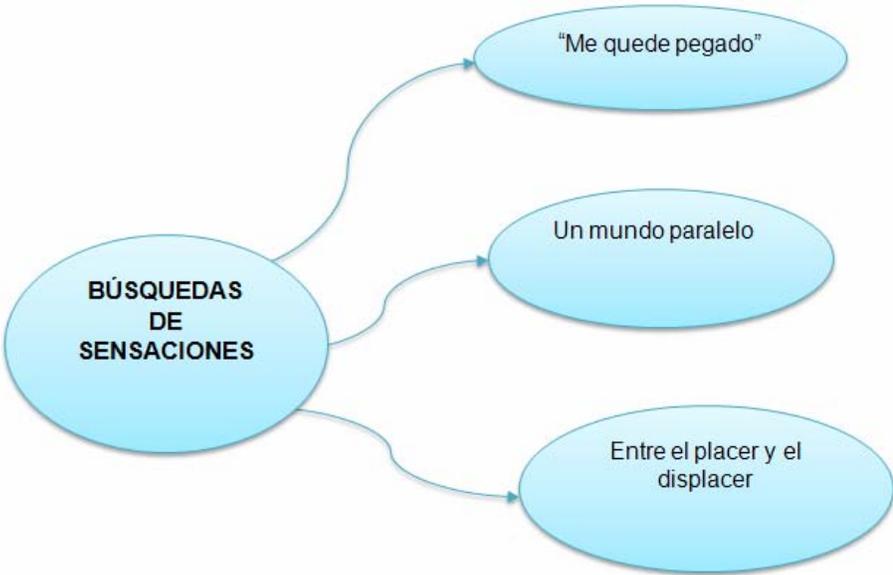
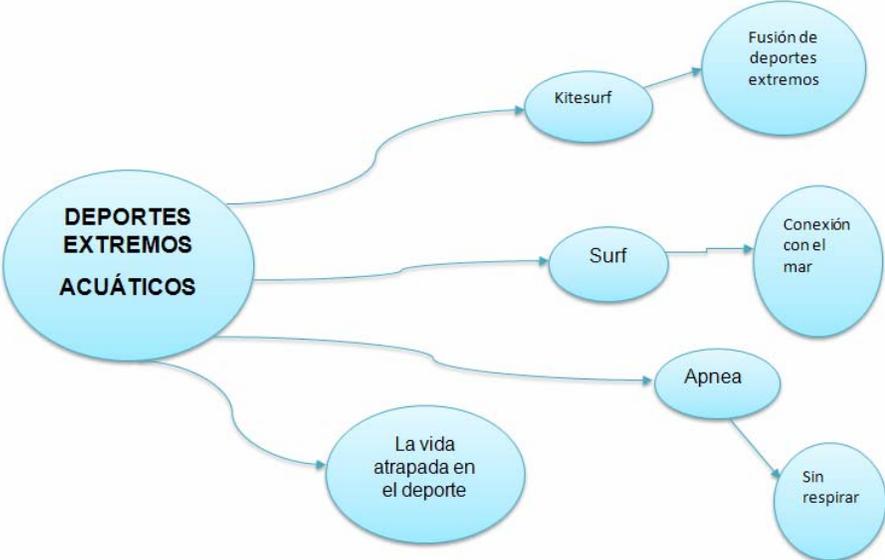
Apéndice J: Gráficos de medias en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la modalidad deportiva extrema Apnea.

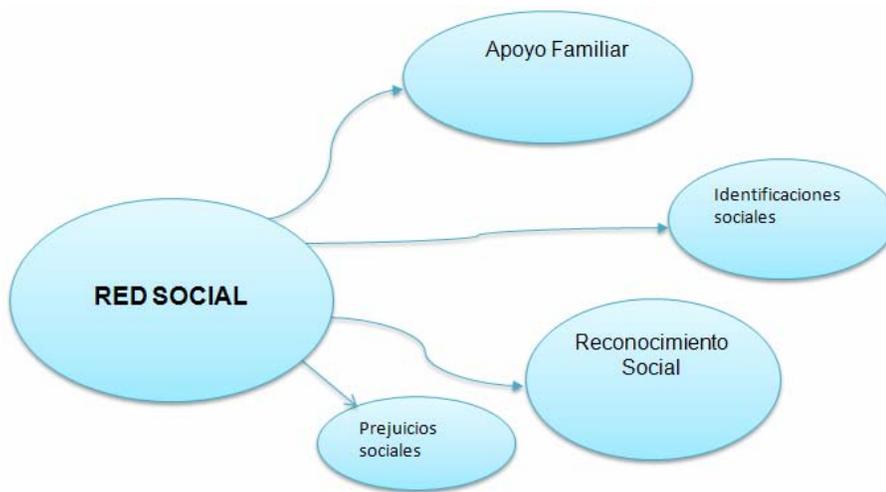
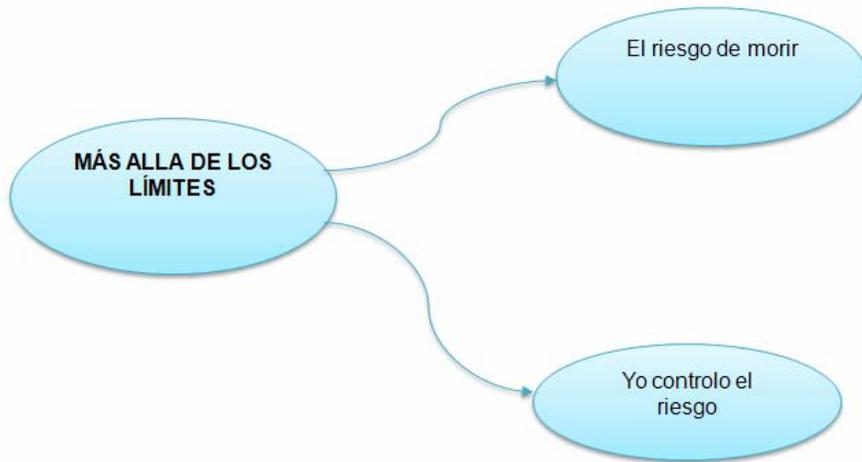


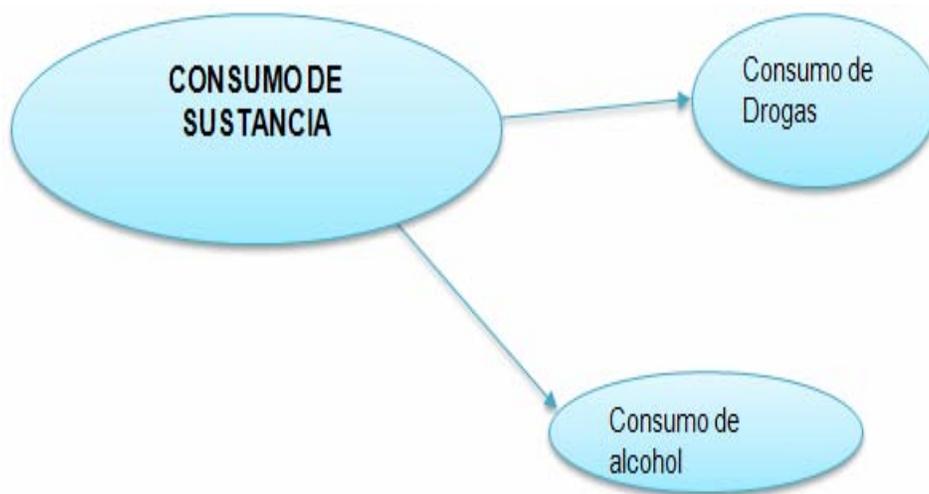
Apéndice K: Gráficos de medias en la Técnica Proyectiva de la Figura Humana en la modalidad deportiva extrema Kitesurf.



Apéndice L: Gráficos de categorías del análisis cualitativo







Apéndice M: Modelo de codificación de entrevista semiestructurada.

Fecha: 25 de marzo de 2009.

Entrevistadora: Mayte Etayo

Entrevistado: A. F

Lugar: Playa Care. Estado Vargas

Selección: se seleccionó a este participante como muestra para ser entrevistado, por ser un atleta que practica surf y forma parte de una Asociación Venezolana de Surfing.

Concertación de la cita y primer momento: La cita se acordó personalmente visitando playa Care, donde generalmente se reúnen deportistas que practican deportes extremos acuáticos.

Hora inicio: 12:00 pm **Hora final:** 12:30 pm

Lectura de signos: **E** (entrevistador), **P** (participante). Entre paréntesis () colocaré los silencios y descripción de algún gesto; subrayaré aquello que considere importante sobre la entrevista de la participante

Línea	Entrevista	
1	E: <i>¿Qué tipo de deporte extremo practicas?</i>	VARIOS DEPORTES EXTREMOS
2		
3	P: <i>Surf y también entreno montabike y training</i>	
4		
5	E: <i>¿Desde cuando lo practicas?</i>	
6	P: <i>Desde que tenía 11</i>	
7	E: <i>¿Qué te motivó a practicar este deporte?</i>	TIEMPO DE ENTRENAMIENTO
8		
9	P: <i>Bueno, me motivo la conexión con el mar, el estilo de vida y estar en todo momento en la playa(Silencio) eso(Silencio) y también lo extremo, lo radical y lo agresivo del deporte que practico</i>	CONEXIÓN CON EL DEPORTE
10		
11		
12		
13		
14	E: <i>Y ¿Tu conocías de que se trataba este deporte antes de practicarlo?</i>	
15		
16	P: <i>No, no lo conocía ni siquiera sabía del deporte, ¿Sabes? Hasta que un día baje a la playa con mi papá, vi la olas, y dije que fino sería hacer eso, hasta que me</i>	
17		
18		
19		SENSACIONES

20	<i>compre mi tabla, me la compró mi papá y</i>	
21	<i>me lancé al agua y cuando agarre la</i>	
22	<i>primera ola la sensación fue tan fina que</i>	
23	<i>dije: "Yo quiero seguir haciéndolo bien".</i>	
24	<i>Y así empecé.</i>	
25	<i>E: ¿Qué opinión tienen tus familiares y</i>	
26	<i>amigos acerca del deporte que</i>	
27	<i>practicas?</i>	
28	<i>P: Mi papá no lo acepta porque dice que</i>	
29	<i>este deporte es para <u>vagos</u> y que no</i>	APOYO FAMILIAR
30	<i>estoy haciendo nada productivo, mi</i>	
31	<i>mamá me apoya pero no tanto, la única</i>	
32	<i>que me apoya es mi novia que siempre</i>	RED SOCIAL
33	<i>está conmigo. Y mis amigos si les gusta"</i>	
34	<i>y todos dicen: "Verga mira este pana es</i>	RECONOCIMIENTO
35	<i>un duro, este pana si lo hace bien"</i>	IDENTIFICACIONES
36	<i>(Emocionado) y cuando gano las</i>	SOCIALES
37	<i>competencias mi mamá es la única que</i>	PREJUICIOS SOCIALES
38	<i>me dice: "<u>Por lo menos te ganaste algo,</u></i>	
39	<i><u>por lo menos trajiste algo te ganaste</u></i>	
40	<i><u>algo</u>, de resto como que no le gustaba,</i>	
41	<i>porque yo tuve un accidente cuando era</i>	
42	<i>pequeño en el mar y desde ahí mi mamá</i>	
43	<i>quedo como traumada y desde ahí nos</i>	
44	<i>decía: "Tengan cuidado, no se metan a la</i>	
45	<i>playa, cuidado". <u>Pero bueno vale yo le</u></i>	
46	<i><u>dije: "Si uno se va a morir se muere de lo</u></i>	YO CONTROLO EL RIESGO
47	<i><u>que sea, cualquier día", entonces, yo dije</u></i>	
48	<i><u>si me toca me toca.</u></i>	
49	<i>E: ¿A parte de practicar este deporte.</i>	
50	<i>¿Como distribuyes el resto de tiempo</i>	
51	<i>durante el día? ¿Que otras actividades</i>	PRIORIDAD EN LA VIDA
52	<i>realizas?</i>	
53	<i>P: Siempre hay tiempo para todo,</i>	
54	<i>aunque yo siempre les digo en los</i>	LA VIDA ATRAPARA EN EL
55	<i>trabajos que hago que mi prioridad es el</i>	DEPORTE
56	<i>deporte, que primero está mi deporte que</i>	
57	<i>nada y que <u>daría mi vida por el deporte,</u></i>	
58	<i>pero como no tengo suficientes</i>	
59	<i>patrocinantes para dedicarme al deporte</i>	
60	<i>como quiero, para poder estar todo el día</i>	
61	<i>en la playa entrenando, entonces, me</i>	
62	<i>toca surfear cuando hay ola y cuando no</i>	
63	<i>hay ola me toca trabajar.</i>	
64	<i>E: Y ¿Cuanto tiempo le dedica usted al</i>	
65	<i>entrenamiento?</i>	
66	<i>P: Bueno, si hubiesen olas todos los días</i>	TIEMPO DE EXPOSICIÓN AL
67	<i>serían de 6 a 8 horas diarias y todos los</i>	RIESGO

68	<i>finde de semana y según como estén las</i>	
69	<i>condiciones puedo estar metido 8 horas.</i>	
70	E: <i>Cuéntame ¿Qué sensaciones y</i>	
71	<i>pensamientos experimentas cuando</i>	
72	<i>practicas surf?</i>	
73	P: <i>Es lo máximo para mí (Silencio) ósea</i>	
74	<i>no hay otra cosa que haga con tanta</i>	PRIORIDAD EN LA VIDA
75	<i>pasión y con tanta dedicación, no hay</i>	LA VIDA ATRAPADA EN EL
76	<i>otra cosa que no sea la playa, trabajo</i>	DEPORTE
77	<i>porque es obligatorio y porque lo</i>	
78	<i>necesito para mantenerme y para</i>	
79	<i>alimentarme, pero cuando me meto a la</i>	DESCONECTARSE
80	<i>playa me desconecto de todo me olvido</i>	DROGA NATURAL
81	<i>de que tengo familia, me olvido que</i>	
82	<i>tengo papá y mamá tíos, me olvido de</i>	
83	<i>todo, solo estoy yo, la ola, el mar, la</i>	CONEXIÓN
84	<i><u>conexión</u>, y lo más agradable que es</i>	
85	<i>hacer lo que más me gusta.</i>	
86	E: <i>¿Qué sensaciones y pensamientos</i>	
87	<i>experimentas cuando no practicas surf?</i>	
88	P: <i>Me siento triste, me siento mal, como</i>	
89	<i>si me faltara el mar, creo que dejaría de</i>	YO CONTROLO EL RIESGO
90	<i>vivir si me faltara el mar, no se, no se</i>	DISPLACER
91	<i>(Visiblemente angustiado) no me gustaría</i>	
92	<i>dejar de hacerlo.</i>	
93	E: <i>¿Has sufrido accidentes durante la</i>	
94	<i>práctica de este deporte?</i>	
95	P: <i>En ningún momento he sufrido algún</i>	
96	<i>accidente de gravedad solo</i>	NEGACION DEL RIESGO
97	<i>inconvenientes <u>normales</u>, la tabla se te</i>	
98	<i>va, las olas te caen encima, tu sabes la</i>	
99	<i>presión, la adrenalina. <u>Sí ha intentado</u></i>	
100	<i><u>ahogarme pero nunca ha cumplido su</u></i>	YO CONTROLO EL RIESGO
101	<i><u>misión el mar de hacerlo, yo he podido</u></i>	
102	<i><u>más.</u></i>	
103	E: <i>¿Conoces alguna persona que haya</i>	
104	<i>sufrido algún accidente grave donde se</i>	
105	<i>haya puesto en riesgo la vida, durante la</i>	
106	<i>práctica del deporte?</i>	
107	P: <i>No en realidad no, pero si he</i>	
108	<i>escuchado que ha habido muertos</i>	
109	E: <i>¿Qué variables pueden influir para</i>	
110	<i>que pase esto?</i>	
111	P: <i>Se debe a las condiciones de la playa,</i>	
112	<i>al tipo de ola, si vamos a una playa</i>	
113	<i>donde las olas son de 8 metros o 10</i>	
114	<i>metros hay más riesgo de morir pero</i>	
115	<i>aquí en Venezuela no he escuchado</i>	

116	<i>nada de eso por las condiciones.</i>	
117	E: <i>Y ¿Qué significa para ti el Surf?</i>	
118	P: <i>Pudiera ser un deporte tal así como el</i>	
119	<i>fútbol y béisbol que si le toman atención,</i>	
120	<i>a este deporte no lo han considerado a</i>	
121	<i>nivel olímpico, yo creo que dirán que aquí</i>	PREJUICIOS SOCIALES
122	<i>hay puro <u>loco, drogadicto, vago</u> que</i>	
123	<i>somos unos chamos rebeldes y es todo</i>	
124	<i>lo contrario, se trata de armonizar con la</i>	
125	<i>naturaleza que es lo que hacemos todos</i>	
126	<i>los días y cada vez que nos metemos.</i>	
127	E: <i>Y ¿Fumas?</i>	
128	P: <i>No.</i>	CONSUMO DE SUSTANCIAS
129	E: <i>¿Tomas bebidas alcohólicas?</i>	
130	P: <i>No.</i>	
131	E: <i>¿Consumes algún tipo de drogas?</i>	
132	P: <i>Sí, hierba, marihuana.</i>	